

# Fichier Etude de la langue

Conjugaison

Grammaire

Encodage / Orthographe

Vocabulaire

Période 5

# Tableau de bord

- **Tous les jours** : 1 exercice + 1 rituel au choix.
- Je peux faire l'exercice sur mon fichier ou le recopier dans mon cahier du jour.
- J'écris **la date** simplifiée sur l'activité que je fais.
- Je mets **une croix dans le tableau** quand j'ai terminé l'activité.

Date	Grammaire	Conjugaison	Orthographe Encodage	Vocabulaire	Rituel
lundi 4 mai					
mardi 5 mai					
jeudi 7 mai					
lundi 11 mai					
mardi 12 mai					
jeudi 14 mai					
vendredi 15 mai					
lundi 18 mai					
mardi 19 mai					
lundi 25 mai					
mardi 26 mai					
jeudi 28 mai					
vendredi 29 mai					
mardi 2 juin					
jeudi 4 juin					
vendredi 5 juin					
lundi 8 juin					
mardi 9 juin					

jeudi 11 juin					
vendredi 12 juin					
lundi 15 juin					
mardi 16 juin					
jeudi 18 juin					
vendredi 19 juin					
lundi 22 juin					
mardi 23 juin					
jeudi 25 juin					
vendredi 26 juin					
lundi 29 juin					
mardi 30 juin					
jeudi 2 juillet					
vendredi 3 juillet					

Vacances....

Semaine 1 : lundi 4 mai / mardi 5 mai / jeudi 7 mai

## Conjugaison

Consigne : Conjugue les verbes **être** et **avoir** au présent.

Vous (avoir) \_\_\_\_\_ trois poules blanches.

Tu (être) \_\_\_\_\_ l'ami des animaux.



Nous (être) \_\_\_\_\_ heureux à la campagne.

Tu (avoir) \_\_\_\_\_ un poisson rouge.



Elle (avoir) \_\_\_\_\_ un lapin qui s'appelle Caramel.

Je (être) \_\_\_\_\_ un grand fermier.



Vous (être) \_\_\_\_\_ allés à la ferme.

## Vocabulaire

Consigne : Associe les paires de synonymes (en les entourant de la même couleur ou en les écrivant à côté) **rappel** : un **synonyme** = un mot qui veut presque dire la même chose.

dire - sombre - s'enfuir - géant - foncé - fredonner - partir - rusé - parler -  
chanter - immense - malin

---

---

## Orthographe

Consigne : Transforme ces groupes nominaux singuliers au pluriel.

un pou : -----

un bleu : -----

le portail : -----

un clou : -----

un cheval : -----

un caillou : -----

le corail : -----

un pneu : -----

## Rituel conjugaison

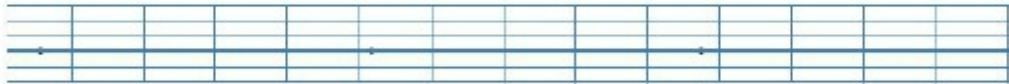
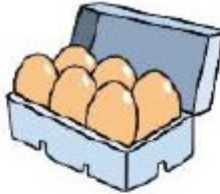
Consigne : Conjugue les verbes demandés au présent

Infinitif du verbe	Temps	Personne	Verbe conjugué
PELER	Présent		
AVOIR	Présent		
DESSINER	Présent		
DÉVISSER	Présent		
ÊTRE	Présent		
PARTAGER	Présent		
AVOIR	Présent		
ACCLAMER	Présent		

## Rituel orthographe

Consigne : Écris le mot correspondant à l'image.

aide : son (e) = eu / œu



## Rituel orthographe

Consigne : Complète les mots avec **an** ou **am**. (rappel : j'écris m devant m / b / p.)

une r.....pe - un c.....ping - le r.....g - un p.....talon - un t.....pon - m.....ger

une .....poule - un fl..... - une l.....pe - une .....balance - une m.....che

Semaine 2 : lundi 11 mai / mardi 12 mai / jeudi 14 mai / vendredi 15 mai

## Orthographe

Consigne : Ecris les groupes nominaux masculins au féminin.

un magicien : -----

le facteur : -----

un dentiste : -----

le joueur : -----

un infirmier : -----

le boulanger : -----

un patient : -----

un directeur : -----

## Grammaire

Consigne : Souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge.

1) La Terre tourne autour du soleil.

2) Mon cousin et ma cousine parlent très bien anglais.

3) Je récolte les légumes de mon potager.

4) L'équipe gagne le match 89 à 70.

5) Les spectateurs profitent du spectacle.

## Conjugaison

♦ nouvelle notion : conjuguer un verbe irrégulier au présent : à faire sur 2 temps.

### Jour 1 : découverte

Consigne : 1) Lis le texte à voix haute et explique à l'adulte ce que tu as compris du texte.

Que se passe-t-il ? Qui sont les personnages ? Où l'action se passe-t-elle ?

2) Cherche les mots dont tu ne connais pas le sens. Cherche sur internet les œuvres dont le texte parle (La Joconde, La Vénus de Milo).

### La visite au musée

Aujourd'hui, la classe **est** de sortie.

« Bienvenue au musée du Louvre de Paris les enfants ! Vous **avez** de la chance car vous **êtes** ici dans l'un des plus grands et des plus célèbres musées au monde... Je m'appelle Mylène, je **suis** votre guide et je **vais** vous faire découvrir de somptueuses œuvres d'art... Suivez-moi, nous **allons** d'abord admirer les sculptures de l'Antiquité grecque et romaine. Sur le chemin, les enfants **sont** impressionnés par la taille des statues, elles **ont** des pieds énormes ! Les élèves admirent des bustes de femmes, la Vénus de Milo dont les bras n'ont jamais été retrouvés ou encore l'effrayante statue du Guerrier combattant !

- Les enfants, nous **venons** de pénétrer dans la salle des peintures italiennes.

Des touristes du monde entier **viennent** ici pour contempler une œuvre célèbre de Léonard de Vinci. Je **prends** le pari que vous la connaissez... J'**ai** le plaisir de vous présenter Mona Lisa, plus connue sous le nom de La Joconde.

Les élèves étudient en détail le portrait, **prennent** le temps d'observer les couleurs, les ombres et les lumières, le regard et le mystérieux sourire de la jeune dame. Puis Mylène déclare :



- Maintenant, nous **prenons** l'escalier pour rejoindre la salle des antiquités égyptiennes. Vous **allez** voir des sarcophages datant du temps des pyramides... En route, sur la trace de Champollion ! »






## Jour 2 : recherche + exercice d'application

Consigne : 1) Tu vas maintenant observer les 5 verbes qui sont conjugués dans ce texte (un verbe = une couleur). Tu connais déjà les verbes **être** et **avoir**, complète les cases du tableau en utilisant le texte, complète ceux qui sont manquants.

2) Il te reste maintenant les verbes conjugués suivants : je **vais** / nous **allons** / nous **venons** / des touristes **viennent** / je **prends** / les élèves **prennent** / nous **prenons** / vous **allez**  
 Identifie à quel verbe à l'infinitif il appartient et complète les colonnes restantes avec de l'aide.

	 <b>ETRE</b>	 <b>AVOIR</b>	 <b>ALLER</b>
Je / j'			
Tu			
Il / Elle / On			
Nous			
Vous			
Ils / Elles			

	 <b>PRENDRE</b>	 <b>VENIR</b>
Je / j'		
Tu		
Il / Elle / On		
Nous		
Vous		
Ils / Elles		

## Rituel orthographe

Consigne : Complète les mots avec **en** ou **em**. (rappel : j'écis m devant m / b / p)

r....bourser - un s....tier - un ....pereur - ....ménager - la t....pête - prud....t

une ....preinte - id....tifier - att....dre - longt....ps - ent....dre - nov....bre

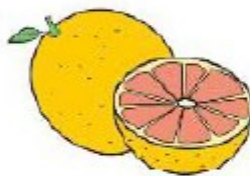
## Rituel orthographe

Consigne : Ecris le mot correspondant à l'image.

aide : son (s) = ss / c / ç



Three blank handwriting lines for the first row of images.



Three blank handwriting lines for the second row of images.



Three blank handwriting lines for the third row of images.

## Rituel grammaire

Consigne : Souligne le verbe et indique son infinitif.

rappel : le verbe = l'action

exemple : Je marche tous les matins : infinitif : marcher

Elle colorie avec ses nouveaux feutres. → infinitif : .....

Nous préparons notre départ dès aujourd'hui. → infinitif : .....

Ils nagent pour la première fois de leur vie. → infinitif : .....

Vous mélangez la pâte à crêpe pour éviter les grumeaux. → infinitif : .....

## Rituel vocabulaire

Consigne : Trouve et entoure le synonyme du mot souligné.

drôle : joyeux – amusant – horrible

aimer : adorer – déguster – sentir

bête : étrange – voiture – animal

caillou : terre – pierre – montagne

mouillé : sec – vieux – humide

vieux : ancien – jeune – abimé

## Conjugaison

Consigne : Conjugue les verbes demandés au présent.

- 1) Je (aller) au marché demain matin. ....
- 2) Nous (venir) te voir bientôt. ....
- 3) Vous (être) les premiers sur la ligne d'arrivée. ....
- 4) Ils (prendre) leur goûter dans le jardin. ....
- 5) (Venir) - tu me chercher comme prévu ? .....
- 6) Elle (prendre) des vitamines pour rester en forme. ....

## Grammaire





Consigne : Souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge.

- 1) Nous écoutons de la musique électronique.
- 2) Tes parents adorent cuisiner ensemble.
- 3) La bibliothèque ferme à 18h00.
- 4) Le gâteau refroidit sur le bord de la fenêtre.
- 5) Les animaux vivent en liberté dans cette réserve.

leçon à coller dans le cahier bleu (onglet conjugaison)

### C3 Présent des verbes irréguliers

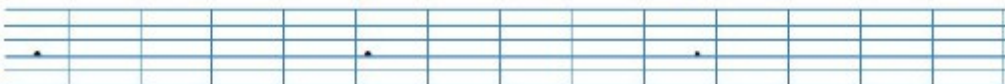
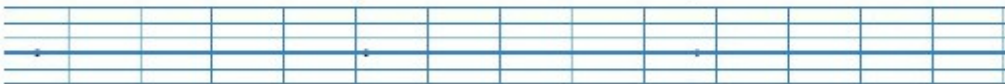
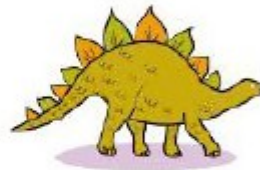
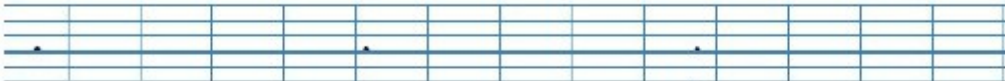
irréguliers = qui ne se conjuguent pas comme les autres

	ALLER	PRENDRE	VENIR
			
Je	vais	prends	viens
Tu	vas	prends	viens
Il Elle On	va	prend	vient
Nous	allons	prenons	venons
Vous	allez	prenez	venez
Ils Elles	vont	prennent	viennent

## Rituel orthographe

Consigne : Écris le mot correspondant à l'image.

aide : son (z) = s / z



## Rituel vocabulaire

Consigne : Barre l'intrus dans chaque liste. Si tu ne connais pas le sens d'un mot, cherche dans le dictionnaire.

regarder – voir – épier – entendre – observer

beau – gentil – joli – magnifique – superbe

laid – moche – affreux – horrible – paresseux

Semaine 4 : lundi 25 mai / mardi 26 mai / jeudi 28 mai / vendredi 29 mai

## Conjugaison

Consigne : Conjugue les verbes demandés au présent.

- 1) Tu (**prendre**) ton petit déjeuner tous les matins. ....
- 2) Vous (**avoir**) beaucoup de chances. ....
- 3) Il (**venir**) de finir sa séance de sport. ....
- 4) Je (**prendre**) mes jambes à mon cou. ....
- 5) Elle (**aller**) rester avec toi pour t'aider. ....
- 6) Nous (**être**) heureux de nous retrouver. ....

## Grammaire

Consigne : Souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge.

- 1) Je viens d'arriver à l'instant.
- 2) Mon frère et moi reportons notre voyage.
- 3) Les oiseaux migrent vers les pays chauds.
- 4) Le facteur dépose le colis.
- 5) Ces vaches broutent de l'herbe dans le pré.
- 6) Les pivoines fleurissent au printemps.





## Jour 2 : recherche

Consigne : Transforme le sujet : le groupe nominal en pronom personnel sujet.

aide : les pronoms personnels sujets = **je / tu / il elle on** au singulier  
**nous / vous / ils elles** au pluriel

Pose-toi bien la question : par quoi je remplace mon sujet ? Est-il au singulier ou au pluriel ?

sujet	verbe(s)
Les bateaux = .....	accostent
Les pirates = .....	débarquent / suivent
Le capitaine = .....	guide
Il	donne
Les pirates = .....	explorent
Ils	découvrent
Les hommes = .....	s'approchent / s'apprêtent
la porte = .....	s'ouvre

Quand ton travail a été corrigé avec l'adulte, observe le sujet et la terminaison du verbe.

On remarque que le sujet et le verbe s'accordent.

♦ à retenir : Pour bien écrire ton verbe, il faut trouver son sujet.

Si le sujet est un groupe nominal, il faut le remplacer par le pronom personnel sujet comme dans l'activité que tu viens de faire.

# O

## L'accord sujet/verbe

**Le verbe s'accorde toujours avec son sujet.**

- selon **la personne** : 1ère, 2ème, 3ème
- selon **le nombre** : singulier / pluriel

1ère personne du singulier : je / j'	1ère personne du pluriel : nous
2ème personne du singulier : tu	2ème personne du singulier : vous
3ème personne du singulier : il elle on	3ème personne du singulier : ils elles

Quand le sujet est un groupe nominal, on peut le remplacer par un pronom personnel pour accorder le verbe.

*exemples* : Le joueur marque un but. → Il marque un but.

Les joueuses lancent la balle. → Elles lancent la balle.

## Rituel orthographe

Consigne : Transforme ces groupes nominaux féminins au masculin

une renarde : ----- une cuisinière : -----

une éducatrice : ----- une anglaise : -----

une lycéenne : ----- une bouchère : -----

Consigne : Transforme ces groupes nominaux singuliers au pluriel.

un bal : ----- une balle : -----

un animal : ----- un tribunal : -----

un chacal : ----- un général : -----

## Rituel vocabulaire

Consigne : Colorie de la même couleur les paires de synonymes.

horloge	s'agacer	capturer	navire	s'énerver
métier	miroir	glace	pendule	profession
bateau	corsaire	attraper	pirate	

## Rituel conjugaison

Consigne : Conjugue les verbes demandés au présent.

Infinitif du verbe	Temps	Personne	Verbe conjugué
<b>ALLER</b>	Présent	Je	
<b>AVOIR</b>	Présent	Ils	
<b>PRENDRE</b>	Présent	Nous	
<b>ÊTRE</b>	Présent	Tu	
<b>VENIR</b>	Présent	On	

Semaine 5 : mardi 2 juin / jeudi 4 juin / vendredi 5 juin

## Grammaire

Consigne : Souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge.

- 1) La voiture roule lentement.
- 2) Le voisin repeint son portail.
- 3) Tes grands parents arrivent ce soir.
- 4) Une coccinelle se pose sur ma main.
- 5) Les photos décorent le mur du salon.
- 6) Votre cartable ressemble beaucoup au mien.

## Orthographe

Consigne : Trouve le sujet et remplace le par un pronom personnel sujet. Choisis le verbe conjugué qui s'accorde avec le sujet et entoure le.

- 1) Les automobilistes (roules / roulent) tout doucement.
- 2) La bouchère (découpe / découpes) la viande avec soin.
- 3) Nos chiens (garde / gardent) la maison.
- 4) Le maître-nageur (surveille / surveillent) la baignade à la piscine.
- 5) Ma sœur (arrive / arrives) toujours en retard.
- 6) Les stylos ne (fonctionne / fonctionnent) plus.



## Rituel orthographe

Consigne : Transforme ces groupes nominaux singuliers au pluriel.

un pneu : \_\_\_\_\_ un berceau : \_\_\_\_\_

un bateau : \_\_\_\_\_ un cheveu : \_\_\_\_\_

un bleu : \_\_\_\_\_ un château : \_\_\_\_\_

## Rituel grammaire

Consigne : Range les mots en fonction de leur genre (masculin ou féminin)

rappel : masculin = un / le / mon ...    féminin = une / la / ma ...

soleil - écureuil - oreille - paille - portail - taille - feuille  
- fauteuil

noms féminins

noms masculins

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

## Rituel conjugaison

Infinitif du verbe	Temps	Personne	Verbe conjugué
ÊTRE	Présent	Vous	
PRENDRE	Présent	Je	
ALLER	Présent	Elles	
VENIR	Présent	Nous	
PRENDRE	Présent	Ils	

Semaine 6 : lundi 8 juin / mardi 9 juin / jeudi 11 juin / vendredi 12 juin

## Conjugaison

Consigne : Conjugue les verbes demandés au présent.

- 1) Vous (*venir*) habituellement une fois par mois. ....
- 2) Nous (*prendre*) de l'avance sur notre travail. ....
- 3) Ils (*aller*) te montrer leurs pouvoirs magiques. ....
- 4) Tu (*aller*) recevoir ta médaille aujourd'hui . ....
- 5) Elle (*venir*) d'Angleterre pour donner des cours. ....
- 6) Je (*prendre*) le temps de me préparer correctement. ....

## Vocabulaire

Consigne : Colorie la bande qui correspond au sens de la phrase au dessus.

Grand-père a mis le moteur de la tondeuse en **route**.

Il a pris un chemin avec la tondeuse.

Il a démarré la tondeuse.

Les forains ont monté la grande **roue**.

Ils ont installé un grand manège.

Ils ont réparé une grande voiture.

Le ciel **vire** à l'orange au coucher du soleil.

Le ciel change de direction le soir.

Le ciel change de couleur le soir.

## Grammaire

◆ nouvelle notion : identifier l'adjectif dans une phrase simple : à faire sur deux temps

### Jour 1 : découverte

Consigne : 1) Lis le texte à voix haute et les témoignages des deux témoins. Avec les indices, essaye de trouver qui peut être le suspect dans cette enquête.

#### La visite chez Zoé

Hier après-midi, au musée d'art de Bruxelles, des œuvres d'art grec ont été dérobées ! Le voleur a emporté avec lui d'antiques vases. Chargé de l'enquête, le détective Lafouine a, heureusement, pu compter sur le témoignage de deux personnes qui ont assisté à la scène. Il s'agit du conservateur du musée, Monsieur Durant, et d'un visiteur, Lucas. Voici les récits des deux témoins :

#### Témoignage de Lucas

« Le voleur m'a fait peur. Il est vite parti. Je n'ai pas bien vu ce qu'il avait volé. Il portait une veste, un pull, une écharpe, un pantalon, des bottines, une casquette ainsi qu'une sacoche. Il avait une barbe. »

#### Témoignage de Monsieur Durant

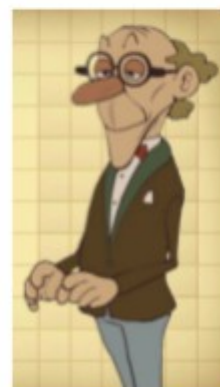
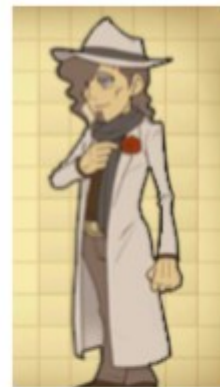
« Lorsqu'il s'est introduit dans le musée, le voleur avait l'air pressé. De taille moyenne et mince, il est parti avec un grand sac gris sur le dos. Il portait une veste noire, un pull beige, une écharpe et un pantalon bleus, de grosses bottines brunes, une casquette bleue ainsi qu'une petite sacoche beige. Il portait une épaisse barbe grise. Ses épais cheveux et sourcils étaient de la même couleur. Son air méchant m'a fait très peur ! Il était terrifiant. J'ai cru qu'il allait m'agresser mais il s'est vite échappé. »



Consigne : Le détective Lafouine a dressé le portrait des différents suspects. Aide-le dans son enquête. Avec les indices, essaye de trouver qui peut être le suspect dans cette enquête. Souligne ce qui t'a aidé dans les deux témoignages.

## CARTE DES SUSPECTS

Quand tu penses avoir trouvé le coupable pose un papier dans le cadre



### Questions à l'oral

Quel est le témoignage qui t'a donné le plus d'indices pour trouver ?

Quels mots apportent des précisions dans le deuxième témoignage ?

◆ à retenir : Les mots qui apportent des précisions s'appellent des **adjectifs qualificatifs**.

## Jour 2 : exercices d'application

1) sur l'ardoise : dans chaque phrase trouve l'adjectif qualificatif qui précise le nom.

Je porte de belles lunettes.

aide : comment sont mes lunettes ?

Mon grand frère a 18 ans.

aide : comment est mon frère ?

Ces livres sont neufs.

aide : comment sont ces livres ?

L'eau de la piscine est chaude.

aide : comment est l'eau de la piscine ?

2) même activité sans l'ardoise.

Consigne : Souligne l'adjectif en violet.

1) Le hamster est un petit animal.

2) Une grosse tempête a été annoncée.

3) J'essuie la vaisselle propre.

4) Des animaux se cachent dans cette immense forêt.

## Rituel orthographe

Consigne : Complète les mots avec **on** ou **om**. (rappel : j'écris m devant m / b / p)

un tr.....bone - un b.....bon - un p.....pon - c.....pter - un p.....pier - s.....bre

rac.....ter - l'.....bre - t.....dre - la l.....queur - une p.....pe - une m.....tagne

## Rituel orthographe

Consigne : Ecris le mot correspondant à l'image.

aide : son (j) = f / g / ge



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Consigne : Transforme ces groupes nominaux singuliers au pluriel.

un hibou : \_\_\_\_\_

le fou : \_\_\_\_\_

un sou : \_\_\_\_\_

ce chou : \_\_\_\_\_

mon genou : \_\_\_\_\_

un bisou : \_\_\_\_\_

Consigne : Transforme ces groupes nominaux singuliers au pluriel.

un berceau : \_\_\_\_\_

le nez : \_\_\_\_\_

une noix : \_\_\_\_\_

un château : \_\_\_\_\_

un champ : \_\_\_\_\_

le feu : \_\_\_\_\_

**Semaine 7** : lundi 15 juin / mardi 16 juin / jeudi 18 juin / vendredi 19 juin

## Grammaire

Consigne : Souligne l'adjectif en violet.

- 1) Tom a les cheveux blonds.
- 2) Les baguettes de cette boulangerie sont croustillantes.
- 3) Ce documentaire est très intéressant.
- 4) Cette recette est délicieuse.
- 5) Le Louvre est un immense musée.

## Orthographe

◆ nouvelle notion : savoir orthographier les homophones grammaticaux = choisir entre **a** / **à**

Pour pouvoir choisir l'orthographe correcte, je remplace par un autre mot ou je me pose la question du sens.

**a** : le verbe avoir au présent / je peux remplacer par **aura** (avoir au futur) ou **avait** (au passé)

**à** : la préposition / introduit un lieu, un moment, une manière...

exemple : Il **a** 8 ans / Il **aura** 8 ans.

Ma sœur habite **à** Paris. / un lieu

Elle arrive **à** 3h. / un moment

Il vient **à** pied. / la manière.

sur l'ardoise : dictée de phrases à l'oral, les élèves écrivent **a** ou **à**.

J'ai mal **à** la gorge. / Mon chat **a** deux pattes blanches. / Nous sommes arrivés **à** l'école **à** vélo.

Je pars bientôt **à** Biarritz. / Ta sœur **a** beaucoup grandi. / Le train part **à** 16h30.

## Orthographe

◆ nouvelle notion : savoir orthographier les homophones grammaticaux = choisir entre **et** / **est**  
Pour pouvoir choisir l'orthographe correcte, je remplace par un autre mot ou je me pose la question du sens.

**est** : le verbe **être** au présent / je peux remplacer par **sera** (avoir au futur) ou **était** (au passé)

**et** : la conjonction / je peux remplacer par « **et puis** »

exemple : Il **est** parti. / Il **sera** parti.

Ma sœur **et** mon frère sont ici. / et = et puis

sur l'ardoise : dictée de phrases à l'oral, les élèves écrivent **est** ou **et**.

Elle **est** arrivée à temps. / La pharmacie **est** fermée. / Les cheveux sont bruns **et** bouclés.

Le colis est léger. / Son père **et** son frère sont médecins. / Les livres **et** les jeux sont rangés.

## Vocabulaire

**Consigne** : Lis les définitions puis écris pour chaque dessin le numéro correspondant à la définition du mot. Fais de même pour chacune des phrases.

**cuisine** 1 - Pièce de la maison où l'on fait à manger.  
2 - *Faire la cuisine* = préparer à manger.



Papa fait la **cuisine**.



Papa a refait la **cuisine**.



Ta **cuisine** est magnifique.



Qui fait la **cuisine** ce soir ?



Il faudrait repeindre la **cuisine**.



Ta **cuisine** est délicieuse !



**planche** 1 - Morceau de bois scié et raboté.  
2 - *Planche à roulettes* = skate-board.  
3 - *Faire la planche* = flotter à la surface de l'eau.



Tu m'apprendras à faire la **planche** ?



Tu m'apprendras à scier une **planche** ?



Tu m'apprendras à faire de la **planche** ?



Il faut que je répare cette **planche** qui grince.



## Rituel grammaire

Consigne : Souligne le sujet en bleu, le verbe en rouge.

Le boulanger prépare son pain.

Les crêpes sentent la fleur d'oranger.

Consigne : Entoure le verbe qui correspond au sujet.

aide : 1) trouve le sujet 2) remplace le par un pronom personnel sujet 3) trouve la terminaison qui correspond au pronom.

La fleuriste (prépare / prépares / préparent) les compositions florales.

Les saumons (nage / nages / nagent) dans le sens du courant.

## Rituel orthographe

Consigne : Transforme ces groupes nominaux singuliers au pluriel.

un travail : \_\_\_\_\_

un vitrail : \_\_\_\_\_

un détail : \_\_\_\_\_

un corail : \_\_\_\_\_

mon éventail : \_\_\_\_\_

un gouvernail : \_\_\_\_\_

Consigne : Transforme ces groupes nominaux féminins au masculin.

une sorcière : \_\_\_\_\_

une agricultrice : \_\_\_\_\_

une musicienne : \_\_\_\_\_

une cuisinière : \_\_\_\_\_

une éducatrice : \_\_\_\_\_

une coiffeuse : \_\_\_\_\_

Semaine 8 : lundi 22 juin / mardi 23 juin / jeudi 25 juin / vendredi 26 juin

## Grammaire

Consigne : Souligne l'adjectif en violet.

- 1) Des poissons multicolores nagent dans l'océan.
- 2) J'ai mis mes chaussettes rayées.
- 3) Nous allons boire une limonade citronnée.
- 4) Harry jette un sort avec sa baguette magique.
- 5) Comme tes cheveux ont poussé, ils sont longs !

## Orthographe → leçon à la suite

Consigne : Complète les phrases avec **a** ou **à**.

- 1) Ma mère ..... mal à la tête.
- 2) Notre voisine ..... beaucoup de chats.
- 3) Elle va ..... à son cours de piano chaque mercredi.
- 4) Je suis allé ..... la montagne l'été dernier.
- 5) Elle ..... une paire de baskets à scratch.
- 6) Il se lève ..... 7h30 tous les matins.

## Orthographe → leçon à la suite

Consigne : Complète les phrases avec **et** ou **est**.

- 1) Ton ami ..... vraiment très gentil.
- 2) J'adore les fruits ..... les légumes.
- 3) Il ..... presque 14h00, tu vas être en retard.
- 4) Demain, je ferai mes devoirs ..... je rangerai ma chambre.
- 5) Le film ..... drôle mais un peu long.
- 6) Le café n' ..... pas assez chaud.

## Vocabulaire

♦ nouvelle notion : différencier les sens propre et figuré

### Activité de découverte

matériel nécessaire : une feuille + un crayon de papier + des crayons de couleurs ou des feutres.

Consigne : 1) Prends une feuille horizontalement et trace deux traits pour former deux colonnes.

2) Choisis une expression à illustrer.

exemple : « tomber dans les pommes »

colonne 1 : **sens propre** = une personne qui tombe sur un tas de pommes

colonne 2 : **sens figuré** = une personne qui fait un malaise

### Expressions à illustrer

- ♦ avoir l'eau à la bouche
- ♦ avoir les yeux plus gros que le ventre
- ♦ il pleut des cordes
- ♦ avoir une faim de loup
- ♦ être une poule mouillée
- ♦ donner sa langue au chat
- ♦ ne pas être dans son assiette
- ♦ avoir un chat dans la gorge
- ♦ prendre ses jambes à son cou



leçon à glisser dans le porte-vue (il faut ajouter le numéro qui convient)

O

## Les homophones grammaticaux

Pour trouver l'orthographe qui convient on remplace le mot par un mot de la même catégorie grammaticale (déterminant → déterminant par exemple) ou par un mot qui signifie la même chose.

**a**

verbe avoir

**as**

**à**

préposition

Il **a** froid.

→ aura (*futur*)

→ avait (*passé*)

Tu **as** froid.

→ auras (*futur*)

→ avais (*passé*)

Il va **à** Paris.

→ avant un lieu

Elle part **à** 8h.

→ avant un moment (temps)

Il a trouvé une solution **à** ton problème.

Nous faisons nos courses **à** pied.

→ avant une "manière" de faire une action

**est**

verbe être

**es**

conjonction de

**et**

coordination

Il **est** malade.

→ sera (*futur*)

→ était (*passé*)

Tu **es** malade.

→ seras (*futur*)

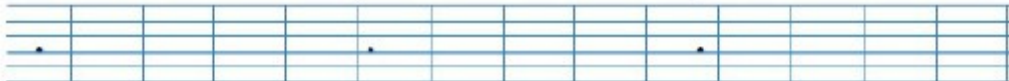
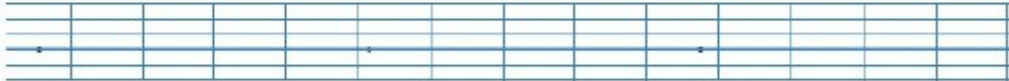
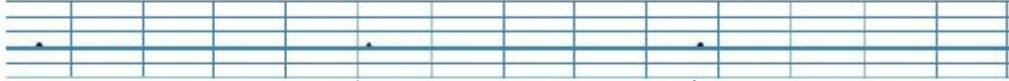
→ étais (*passé*)

Mon frère **et** ma soeur sont là.

→ et puis

## Petit orthographe

Consigne : Écris le mot correspondant à l'image (son oi).



## Petit orthographe

Consigne : Transforme ces groupes nominaux masculins au féminin.

un électricien : \_\_\_\_\_

un époux : \_\_\_\_\_

un boulanger : \_\_\_\_\_

un lecteur : \_\_\_\_\_

un compositeur : \_\_\_\_\_

un danseur : \_\_\_\_\_

## Rituel grammaire

Consigne : Souligne le sujet en bleu, le verbe en rouge.

Des plongeurs sautent du rocher.

Le garagiste change la roue de la voiture.

## Rituel grammaire

Consigne : Entoure le verbe qui correspond au sujet.

aide : 1) trouve le sujet 2) remplace le par un pronom personnel sujet 3) trouve la terminaison qui correspond au pronom.

Le voyage en avion (**dure** / **dures** / **durent**) longtemps.

Les fleuristes (**prépare** / **préparez** / **préparent**) les bouquets.

Semaine 9 : lundi 29 juin / mardi 30 juin / jeudi 2 juillet / vendredi 3 juillet

## Grammaire

Consigne : Souligne le sujet en bleu, le verbe en rouge, l'adjectif en violet.

- 1) Mes grands frères jouent au basket.
- 2) Je prépare des petites madeleines.
- 3) Les chevaux sauvages sont en liberté.
- 4) Nous ramassons des coquillages nacrés.
- 5) Elle a les cheveux courts.

## Grammaire

Consigne : Entoure le verbe qui correspond au sujet.

- 1) Ma sœur (**habite** / habites / habitent) juste à côté de la plage.
- 2) Tu (**prépare** / prepares / préparent) une tarte aux poires.
- 3) Les pompiers (**aide** / aides / aident) les citoyens.
- 4) Le chirurgien (**explique** / expliques / expliquent) la procédure au patient.
- 5) La pharmacie (**ouvre** / ouvres / ouvrent) à 9h00 tous les jours.
- 6) Les oiseaux (**fabrique** / fabriques / fabriquent) un nid dans l'arbre.

## Vocabulaire

Consigne : Relie les expressions à leurs définitions.

- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| Ne pas être dans son assiette • | • Tout oublier                    |
| Tomber dans les pommes •        | • Ne pas être en forme            |
| Avoir une petite tête •         | • Avoir mal aux pieds             |
| Avoir une faim de loup •        | • Être inquiet                    |
| Passer du coq à l'âne •         | • Avoir des vêtements trop grands |
| Se faire du mauvais sang •      | • S'évanouir                      |
| Avoir l'eau à la bouche •       | • Changer de sujet                |
| Avoir les pieds en compote •    | • Avoir envie de quelque chose    |
| Nager dans ses vêtements. •     | • Avoir très faim                 |

## Orthographe

Consigne : Pour chaque phrase, choisis **a** ou **à**, **et** ou **est**.

- 1) Je voyage souvent (**a** / **à**) l'étranger.
- 2) Vous buvez du café (**et** / **est**) du thé.
- 3) Elle (**a** / **à**) un poisson rouge.
- 4) Mon père fait une tarte (**a** / **à**) la tomate.
- 5) Tu vas arriver en retard, il (**et** / **est**) temps de partir.
- 6) Les poissons (**et** / **est**) les crustacés vivent en harmonie dans les océans.

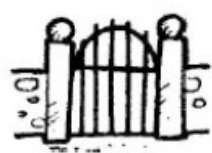
## Rituel conjugaison

Consigne : Conjugue les verbes demandés au présent.

Infinitif du verbe	Temps	Personne	Verbe conjugué
AVOIR	Présent	Ils	
ALLER	Présent	Je	
PRENDRE	Présent	On	
VENIR	Présent	Vous	
PRENDRE	Présent	Tu	

## Rituel orthographe

Consigne : Ecris les mots correspondant à chaque image (mot avec la graphie : ill).



Consigne : Complète les phrases avec les mots que tu viens d'écrire précédemment.

Lorsqu'elle sortira de son cocon, la ..... se sera transformée en .....

Je t'attendrai chaque matin devant la ..... de l'école.

Alice s'est tordue la ..... en trébuchant.

A Noël, toute la ..... se réunit autour du sapin.