

FICHE 8 - Un chien contre les loups

LE PARCOURS NARRATIF DE L'HÉROÏNE (2)

1 Classe les groupes de mots selon qu'ils décrivent la vie normale d'une fillette ou son goût pour l'aventure.

1. elle aime retrouver Gévaudan et l'inconnu – 2. elle joue avec son chien – 3. elle va à l'école –
4. elle rêve d'une vie plus piquante – 5. elle reçoit des messages – 6. elle rit avec ses amis –
7. elle désobéit à ses parents – 8. elle est une élève studieuse – 9. elle a un emploi du temps bien réglé – 10. elle fait ses devoirs – 11. elle attend les rencontres dans la clairière avec impatience – 12. elle invente mille et une existences à l'inconnu – 13. elle pense qu'elle va vivre une aventure – 14. elle accomplit une mission dangereuse – 15. elle s'occupe de la ferme

UNE VIE NORMALE	LE GOÛT DE L'AVEVENTURE
.....
.....
.....

2 Fais correspondre ce que fait Marie avec ce qu'elle éprouve au moment où elle le fait. Aide-toi des pages 94 à 100.

1. Marie cherche à comprendre les mystérieux dessins, décode le message, trouve la solution.

2. Marie se rend au cimetière et cherche la chapelle.

3. Marie trouve la chapelle et la statue, y glisse l'enveloppe.

a. impressionnée, perdue, si seule, une panique forte et impitoyable

b. un sourire, le souffle court, indécise

c. dévorée de curiosité, c'est peut-être dangereux de décacheter l'enveloppe, parcourue d'un délicieux frisson, angoissée, le cœur battant

3 Comment trouves-tu Marie ? Entoure tes choix. Tu dois pouvoir les justifier et expliquer les nuances.

- aventureuse – sérieuse – écervelée – courageuse – hardie – peureuse – désobéissante – discrète – bavarde – réfléchie – rapporteuse – responsable – perspicace