

AMÉLIORER UNE PHRASE

**Compétence** : Améliorer une phrase en utilisant le vocabulaire acquis.

**Consigne 1** : Transforme sur ce modèle les phrases suivantes.

Ex. : *On entend un chien qui aboie.*

*On entend les aboiements d'un chien.*

❶ On entend un chat qui miaule. ⇒ . . . . .

. . . . .

❷ On écoute le public qui rit. ⇒ . . . . .

. . . . .

❸ Je regarde une hirondelle qui vole. ⇒ . . . . .

. . . . .

❹ Tu observes le soleil qui se couche. ⇒ . . . . .

. . . . .

❺ Nous regardons un film qui nous passionne. ⇒ . . . . .

. . . . .

**Consigne 2** : Transforme sur ce modèle les phrases suivantes.

Ex. : *Une histoire qui amuse. Une histoire amusante.*

❶ Une lecture qui intéresse. ⇒ . . . . .

. . . . .

❷ Un film qui passionne. ⇒ . . . . .

. . . . .

❸ Un livre qui ennuie. ⇒ . . . . .

. . . . .

❹ Un geste qui reconforte. ⇒ . . . . .

. . . . .

❺ Une parole qui blesse. ⇒ . . . . .

. . . . .

Prénom : \_\_\_\_\_

AMÉLIORER UNE PHRASE

**Compétence** : Améliorer une phrase en utilisant le vocabulaire acquis.

**Consigne 1** : Transforme sur ce modèle les phrases suivantes.

Ex. : On entend un chien qui aboie.

On entend les aboiements d'un chien.

❶ On entend un chat qui miaule. => . . . . .

. . . . .

❷ On écoute le public qui rit. => . . . . .

. . . . .

❸ Je regarde une hirondelle qui vole. => . . . . .

. . . . .

❹ Tu observes le soleil qui se couche. => . . . . .

. . . . .

**Consigne 2** : Transforme sur ce modèle les phrases suivantes.

Ex. : Une histoire qui amuse. Une histoire amusante.

❶ Une lecture qui intéresse. => . . . . .

. . . . .

❷ Un film qui passionne. => . . . . .

. . . . .

❸ Un geste qui reconforte. => . . . . .

. . . . .

❹ Une parole qui blesse. => . . . . .

. . . . .

Prénom : \_\_\_\_\_