

ÉCRIRE une histoire

consigne

IPOTAME

- ☉ Choisis au moins un mot dans chaque tableau et écris une histoire avec ces mots.
- ☉ Tu racontes à un journaliste ce que tu as vu et entendu dans ta rue cette nuit.

tableaux

noms

accident
soucoupe-
volante
éléphant
sanglier



martien
voiture
lumière
bruit
cirque
peur



téléphone
ambulance
police
patte
main
tête



verbes

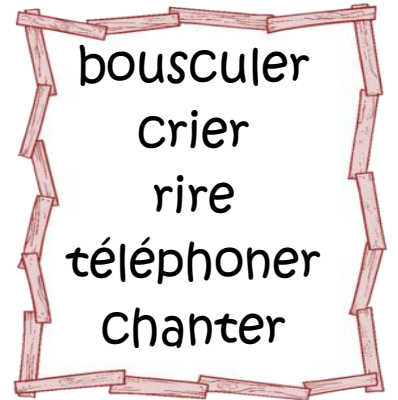
entendre
voir
apercevoir
découvrir
trembler



atterrir
glisser
courir
déraper
tomber

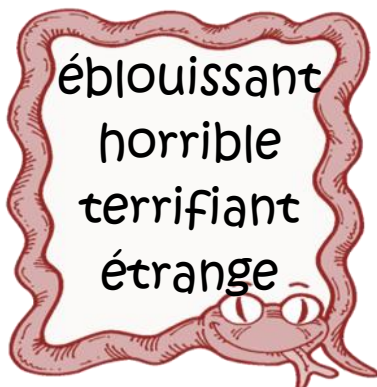


bousculer
crier
rire
téléphoner
chanter



qualités

éblouissant
horrible
terrifiant
étrange



coléreux
affreux
énorme
dégoutant



dangereux
prudent
rapidement
lentement



ÉCRIRE une histoire

consigne

IPOTAME

- ☉ Choisis au moins un mot dans chaque tableau et écris une histoire avec ces mots.
- ☉ Commence ton histoire par « Il était une fois ... »

tableaux

noms

sorcière
directeur
maîtresse
garagiste
hamster



crapaud
limace
reine (roi)
tigre
canard
lion

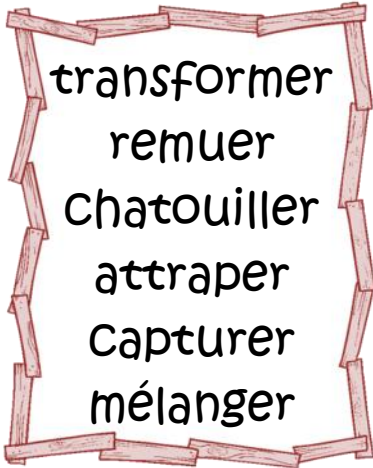


marmite
poils
voiture
plume
Crayon
lune

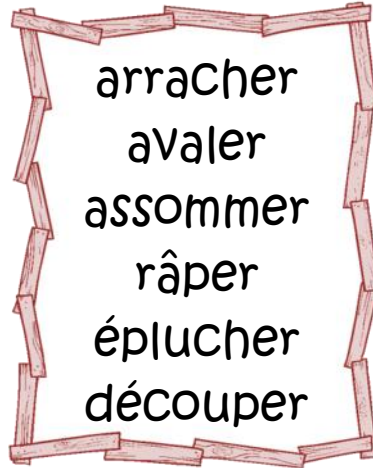


verbes

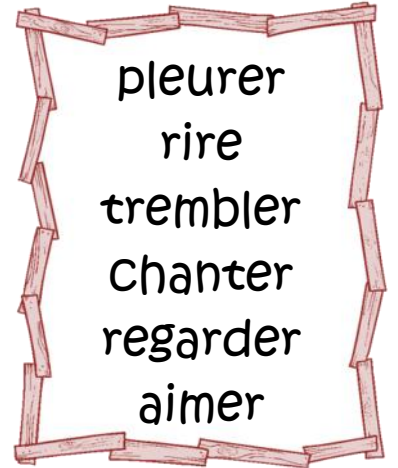
transformer
remuer
Chatouiller
attraper
Capturer
mélanger



arracher
avaler
assommer
râper
éplucher
découper



pleurer
rire
trembler
Chanter
regarder
aimer



qualités

affreux
horrible
méchant
terrible



minuscule
gentil
adorable
beau



triste
joyeux
magique
doux



ÉCRIRE une histoire

consigne

IPOTAME

- ☉ Choisis au moins un mot dans chaque tableau et écris une histoire avec ces mots.
- ☉ Commence ton histoire par « Je rentre dans la Classe et là, horreur ! j'aperçois... »

tableaux

noms

fantôme
squelette
monstre
dinosaur
grenouille
loup

faut
tableau
bureau
cartable
sous-main
case

Castagnette
Crayon
livre
Chaussette
Chapeau
sauce

Verbes

croquer
dévorer
déchirer
marcher
écraser
mordre

se reposer
laver
baver
éplucher
Casser
coudre

fouiller
couper
ranger
dégouliner
raser
découper

qualités

affreux
horrible
terrifiant
méchant

minuscule
immense
maigre
gros

puant
dégoutant
magique
gluant

consigne

IPOTAME

- ⑤ Lis le début du texte, puis écris une ou deux suites possibles en fonction de l'expression du visage de Monsieur Curieux.
- ⑤ Observe bien le visage de Monsieur Curieux, regarde sa réaction, trouve des mots qui vont avec chaque image.
- ⑤ Qu'a-t-il vu ? Que dit-il ?...

début...

Depuis une semaine, la petite maison en bois de l'autre côté de la rue est occupée par un drôle de personnage. Il ne sort jamais, mais du matin au soir, une épaisse fumée s'échappe de sa cheminée.



Monsieur Curieux décide d'aller regarder discrètement par la fenêtre de la maison de son nouveau voisin... et là ...

suites

suite n°1



suite n°2



ÉCRIRE des suites

consigne

IPOTAME

- ⑤ Lis le début du texte, puis écris une ou deux suites possibles en fonction de l'expression du visage de Madame Lemaître .
- ⑤ Observe bien le visage de Madame Lemaître, regarde sa réaction, trouve des mots qui vont avec chaque image.
- ⑤ Qu'y a-t-il dans le paquet ? Quel élève lui a offert ce cadeau ?

début...

Au pays des Contes comme dans tous les pays, il y a une école et comme dans toutes les écoles, il y a des élèves. Dans la classe de madame Lemaître il y a une fée, une sorcière, un loup, un chat botté, un crapaud, un dragon, un petit Chaperon rouge et même un prince Charmant.



Un matin, en entrant dans sa classe, madame Lemaître découvrit un cadeau posé sur son bureau. Surprise, elle se demandait lequel de ses élèves avait déposé ce cadeau. Elle ouvrit le paquet

suites

suite n°1



suite n°2



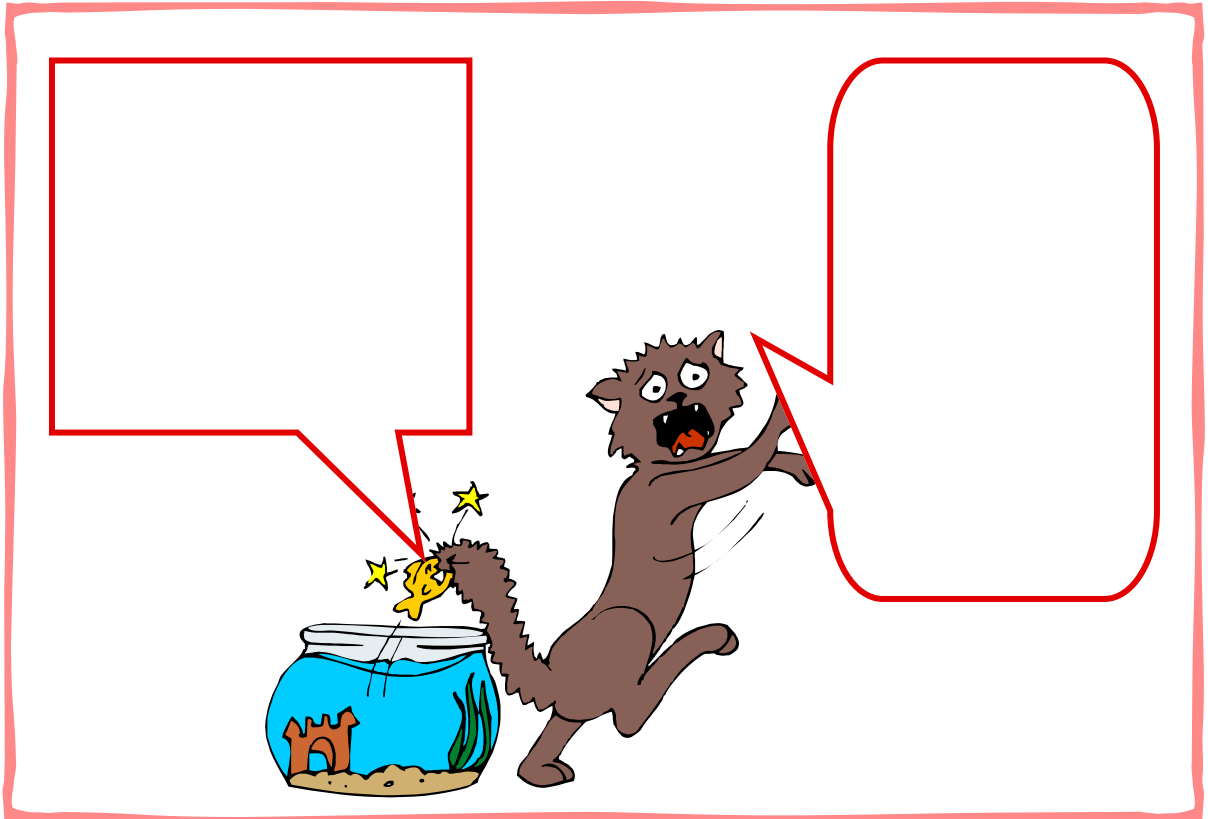
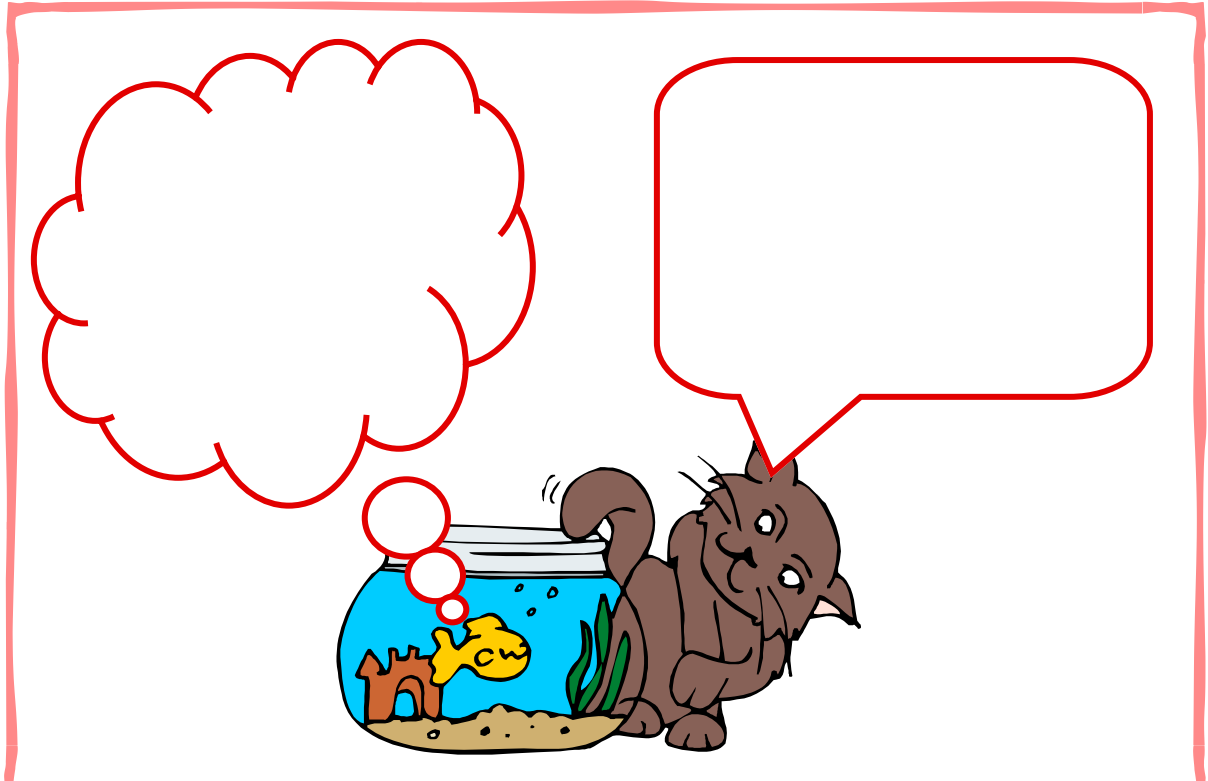
ÉCRIRE des bulles

consigne

IPOTAME

- ⑤ Ecris ce que disent ou pensent les animaux .
- ⑤ Pour écrire ce que disent ces animaux, imagine que tu es à leur place.

images



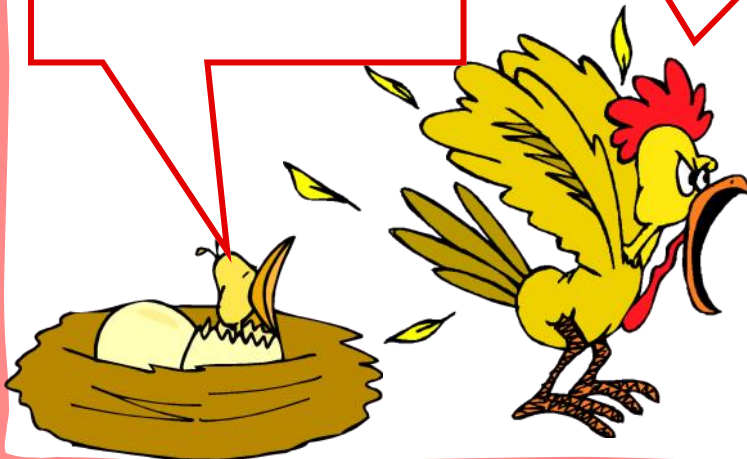
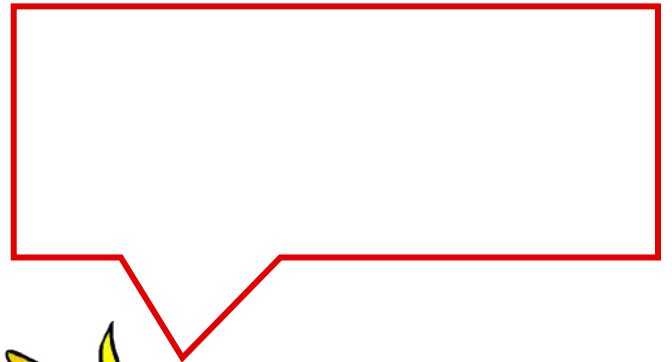
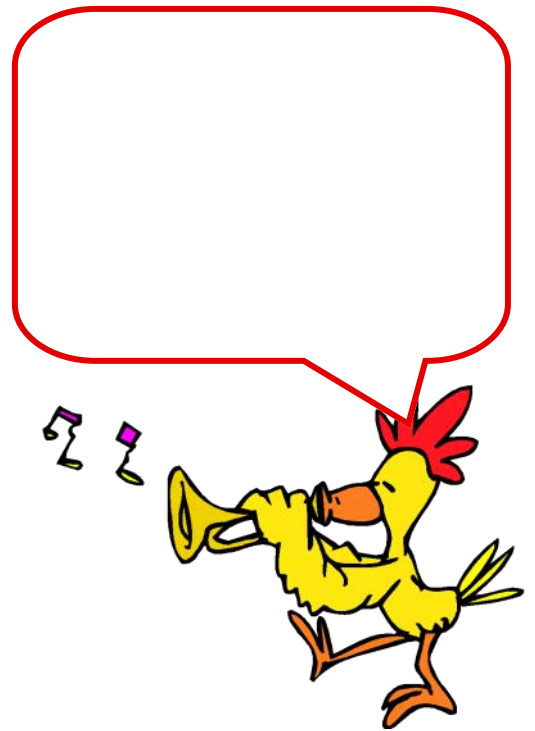
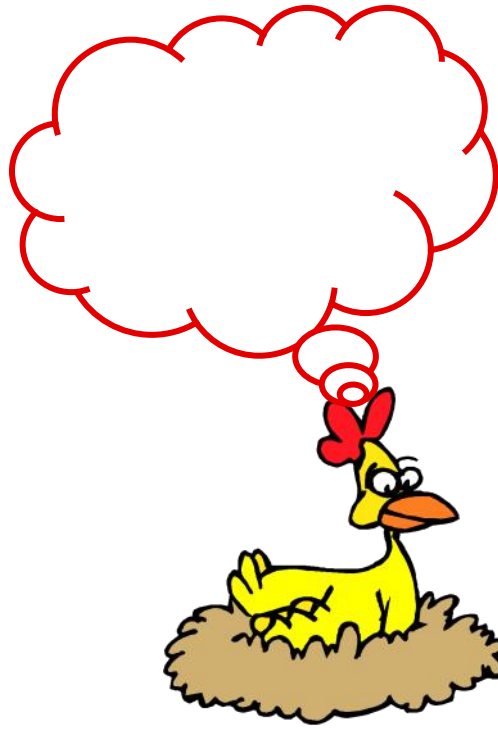
ÉCRIRE des bulles

consigne

- ⑤ Ecris ce que disent ou pensent les animaux .
- ⑤ Pour écrire ce que disent ces animaux, imagine que tu es à leur place.

IPOTAME

images



ÉCRIRE des bulles

consigne

IPOTAME

- ⑤ Trouve la question (?) posée par le premier personnage, et la réponse donnée.
- ⑤ Pour écrire ce que disent ces animaux, imagine que tu es à leur place.

images



consigne

IPOTÂME

- ⑤ Trouve la question (?) posée par le premier personnage, et la réponse donnée.
- ⑤ Pour écrire ce que disent ces personnages, imagine que tu es à leur place.

images



consigne

IPOTAME

- ⑤ Lis la recette du gâteau aux pommes et à ton tour utilise le modèle pour construire une recette « pour bien travailler à l'école »
- ⑤ Fais d'abord la liste des ingrédients que tu vas utiliser.

recette

Gâteaux aux pommes

Ingrédients :

275 g de farine
 150 g de sucre en poudre
 1 sachet de sucre vanillé
 150 g de crème fraîche
 5 œufs
 20 g de beurre
 4 grosses pommes
 1 sachet de levure chimique
 1 pincée de sel
 1l de lait

Recette :

- Eplucher les pommes .
- Couper les pommes en petits morceaux.
- Dans un bol, mélanger la crème et le sucre avec un fouet.
- Ajouter peu à peu la farine, la levure et le lait, puis les 5 jaunes d'œufs.
- Battre les blancs et le sel en neige très ferme.
- Ajouter les blancs en neige à la pâte .
- Terminer en ajoutant les morceaux de pomme.
- Verser la pâte dans un moule beurré.
- Faire cuire dans un four à 200 °C, pendant 45 à 60 minutes environ.

Recette pour bien travailler à l'école.

Ingrédients :

Recette :

- Eplucher ...
- Couper ...
- Mélanger ...
- Ajouter peu à peu ...
- Battre ...
- Ajouter ...
- Terminer en ...
- Verser ...
- Faire cuire ...



consigne

IPOTAME

- ⑤ Lis la recette du gâteau aux pommes et à ton tour utilise le modèle pour construire une recette « pour être le (la) plus beau (belle) » ou « pour « être le (la) plus costaud ».
- ⑤ Fais d'abord la liste des ingrédients que tu vas utiliser.



recette

r
e
c
e
t
t
e

pâte Brisée

Ingrédients :

- 100 g de beurre
- 200 g de farine
- 2 oeufs
- 1 pincée de sel

Recette :

- Verser la farine et le sel dans un bol.
- Couper le beurre en gros morceaux.
- Ajouter le beurre à la farine .
- Malaxer avec les doigts.
- Casser les oeufs au centre de la pâte.
- Pétrir la pâte pour qu'elle devienne souple.
- Laisser reposer la pâte Brisée 2 heures environ avant de l'utiliser pour les tartes et les gâteaux.
- Travailler la pâte quelques minutes avant de l'utiliser.
- Puis étaler la pâte avec un rouleau.

Recette pour être ...

Ingrédients :

Recette :

- Verser ...
- Couper ...
- Ajouter ...
- Malaxer ...
- Casser ...
- Pétrir ...
- Laisser reposer...
- Puis étaler ...



consigne

- ⑤ Lis le texte encadré, que remarques-tu ?
- ⑤ Ecris à ton tour un tautogramme le plus long possible avec des mots qui commencent tous par la même lettre qu'un nombre proposé.

IPOTAME



Poésie




Cauchemar !

Voici Venir Vingt Vampires Verts !
 Six sales sorcières sifflantes suivent !
 Deux dragons déchaînés dégobillent des déchets dégoûtants.
 Attention aux affreux assaillants !
 Courez, car Cinquante Crapauds Crachent Cent Cancrelats Caoutchouteux.

Yak Rivais "Les sorcières sont N.R.V.", Ecole des Loisirs.



Vingt ...
 Sept...
 Dix...
 Neuf...
 Trois...
 Quatre...



Prénoms
 de la
 classe

consigne

IPOTAME

- ⑤ Lis le texte de la chanson encadré .
- ⑤ Ecris à ton tour le portrait d'un des deux monstres proposés à la manière de la chanson du clown.

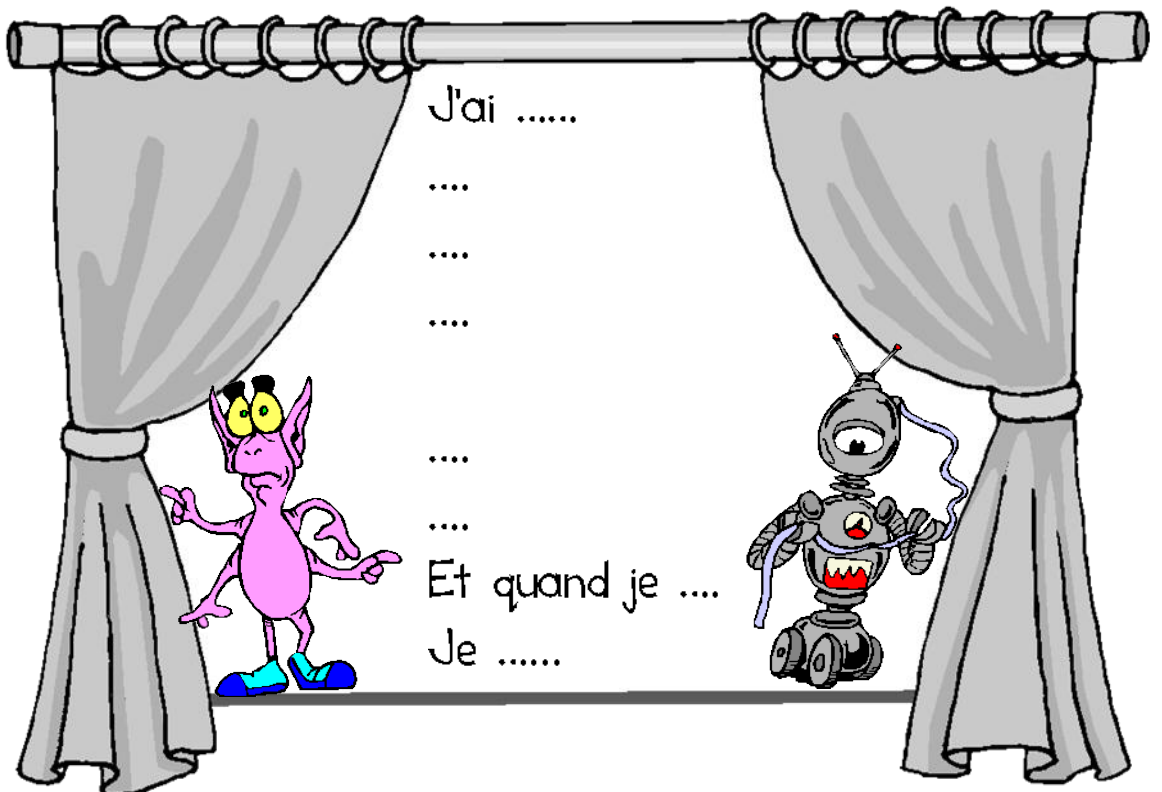
poésie



J'ai un gros nez rouge
Des traits sur les yeux
Un chapeau qui bouge
Un air malicieux.

Deux grandes savates
Un grand pantalon
Et quand je me gratte
Je saute au plafond.

la poésie



J'ai

....

....

....

....

....

Et quand je

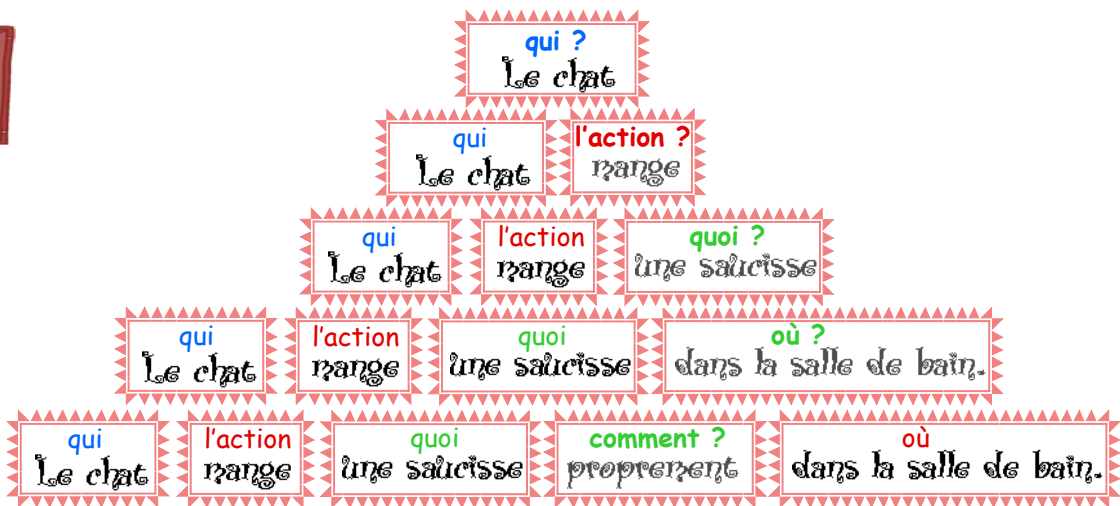
Je

ÉCRIRE pyramide

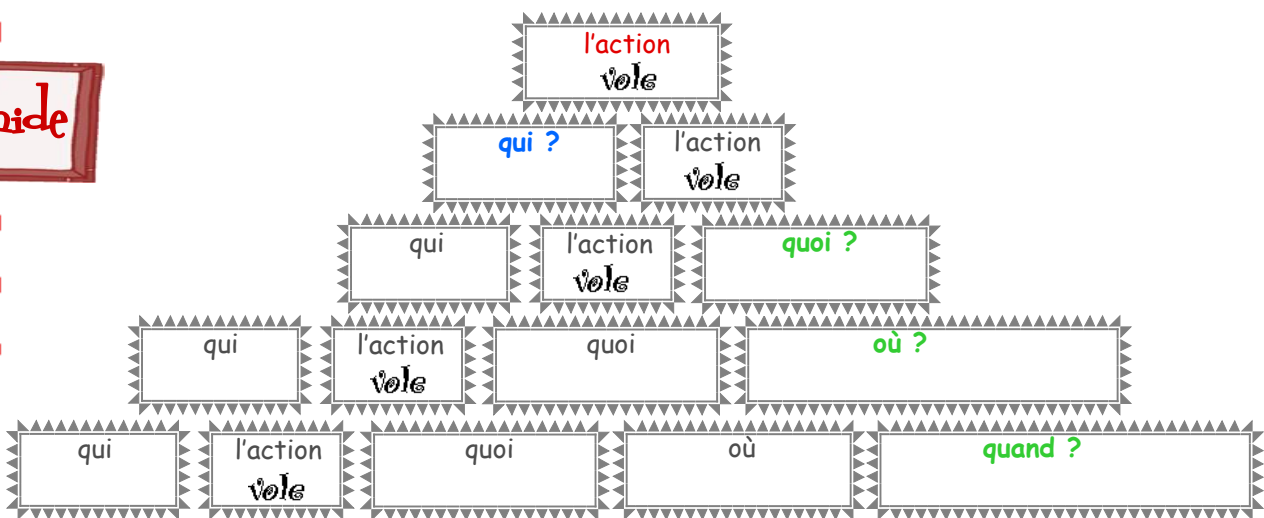
consigne

- Regarde la première pyramide .
- Ecris à ton tour une pyramide en ajoutant à chaque étage dans la bonne case une information qui répond à la question.

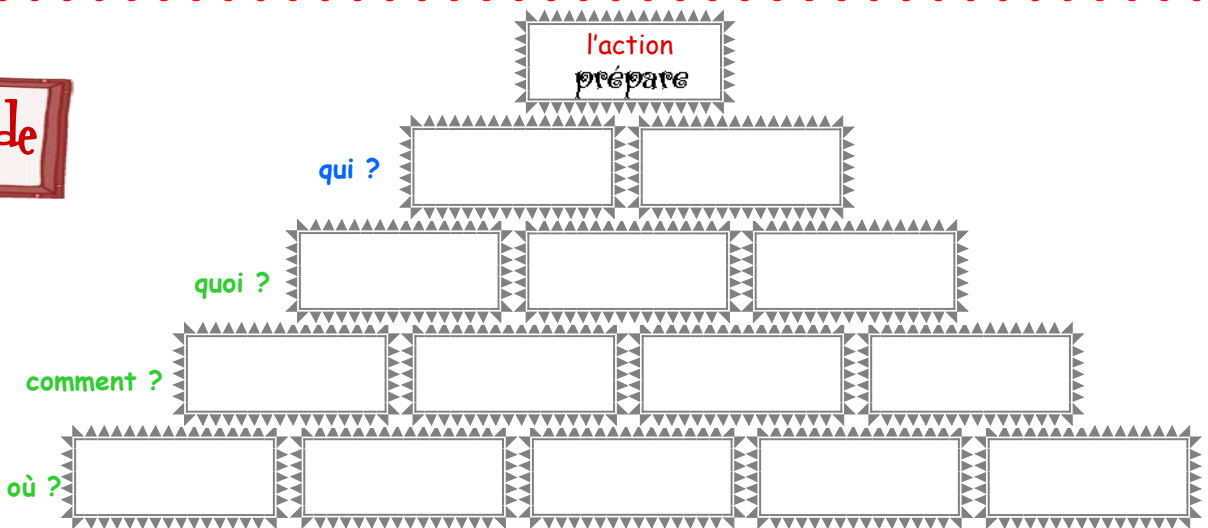
pyramide



la pyramide



la pyramide



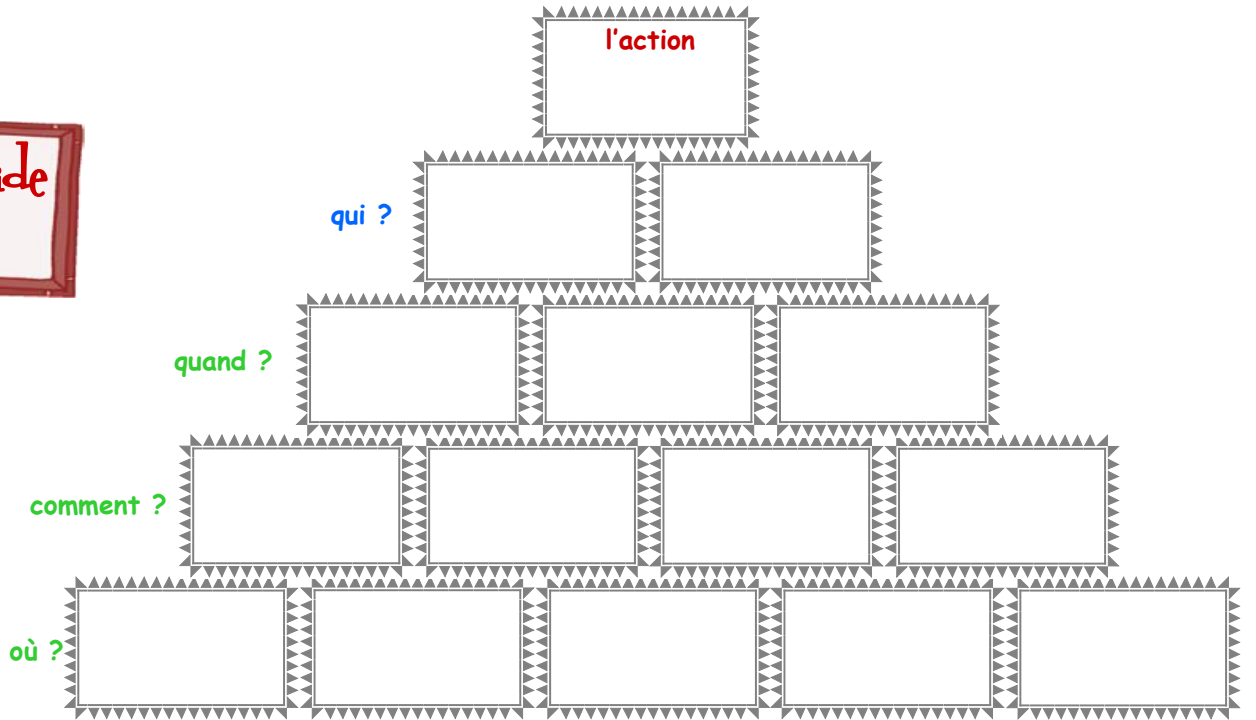
ÉCRIRE pyramide

consigne

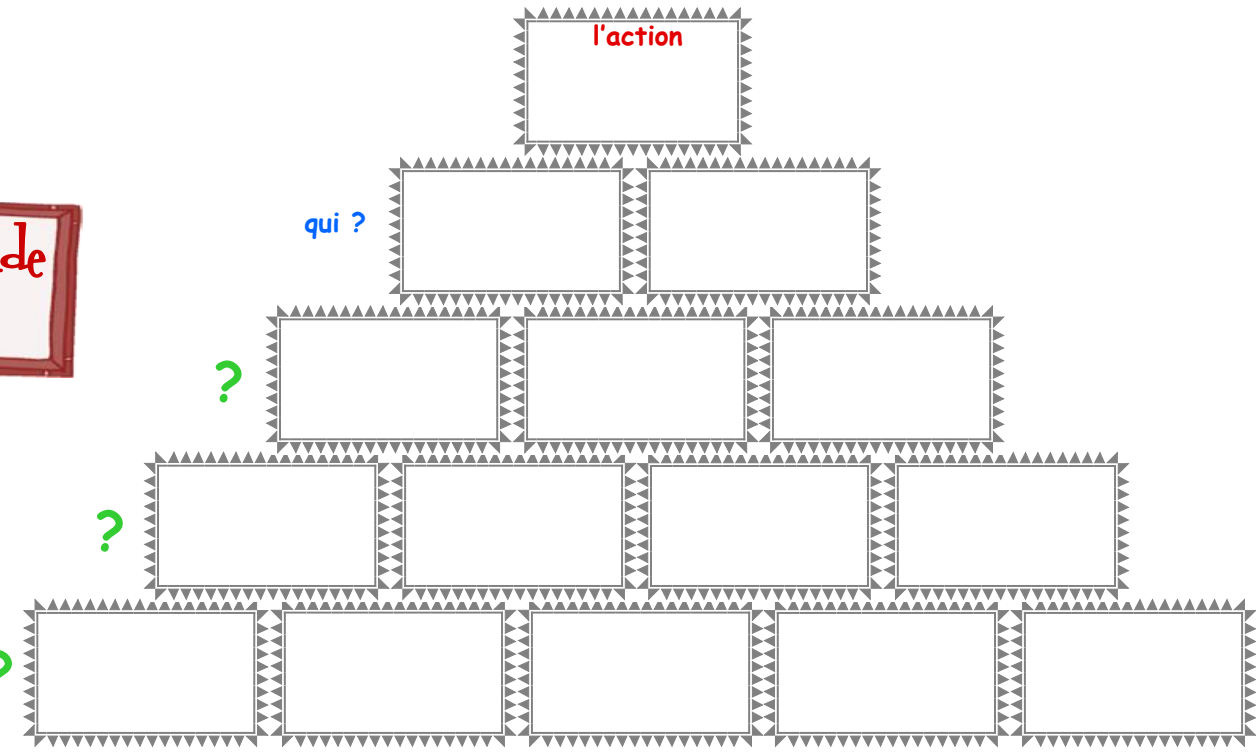
- ⑤ distribue les 5 cartes (1 bleue, une rouge, et 3 vertes) à 5 camarades, qui répondent aux questions.
- ⑤ récupère tes cartes et place les réponses dans ta pyramide.

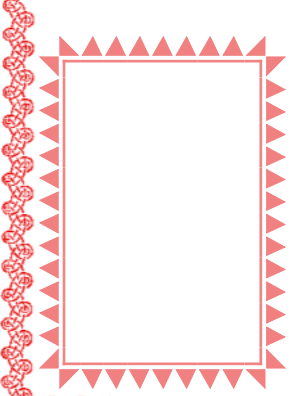
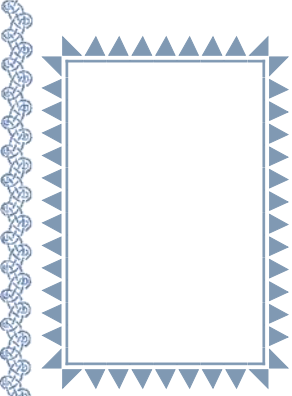


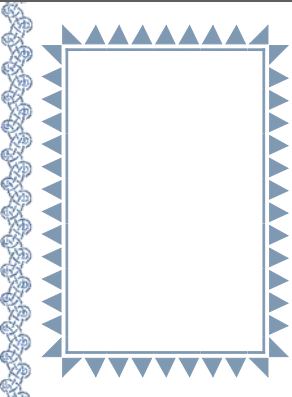







IPOTAME

ta pyramide jeu 1



ta pyramide jeu 2

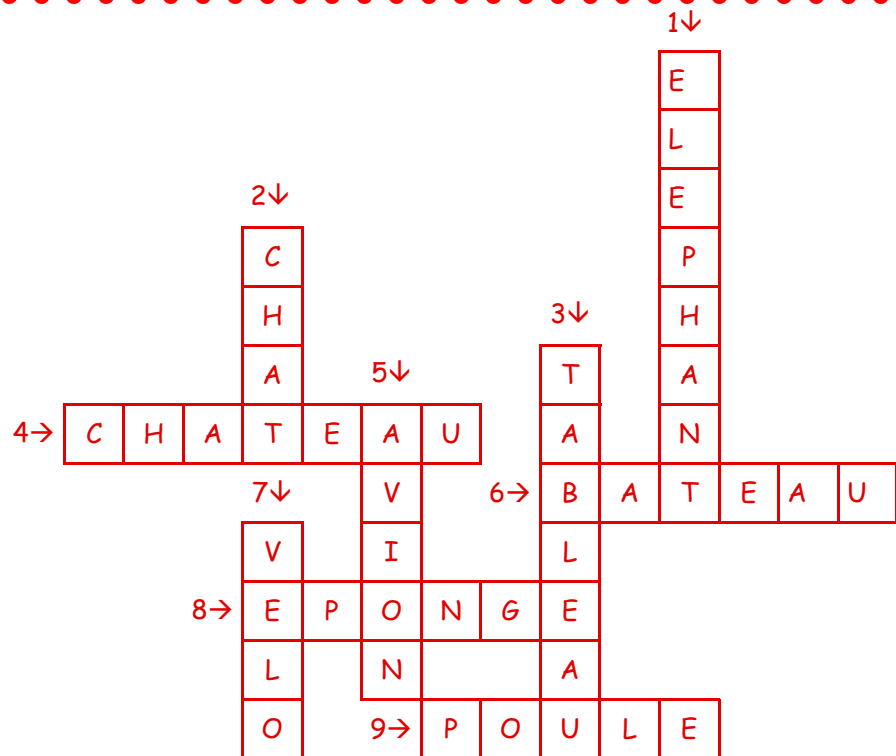


<p>action verbe</p> 	<p>qui ? sujet</p> 	<p>quand ?</p> 
<p>action verbe</p> 	<p>qui ? sujet</p> 	<p>quand ?</p> 
<p>comment ?</p> 	<p>quoi ?</p> 	<p>où ?</p> 
<p>comment ?</p> 	<p>quoi ?</p> 	<p>où ?</p> 

consigne

IPOTAME

- ⑤ Retrouve les bonnes définitions pour chaque mot de la grille.
- ⑤ Dans la deuxième grille, numérote les définitions qui vont avec les mots et écris les deux définitions manquantes.



- C'est un animal qui pond des œufs.
- La maîtresse écrit dessus avec une craie.
- C'est un animal avec une trompe.
- Il sert à transporter des gens sur l'eau.
- On se sert de moi pour laver la table.
- C'est un animal qui miaule.
- Pour le faire avancer il faut pédaler.

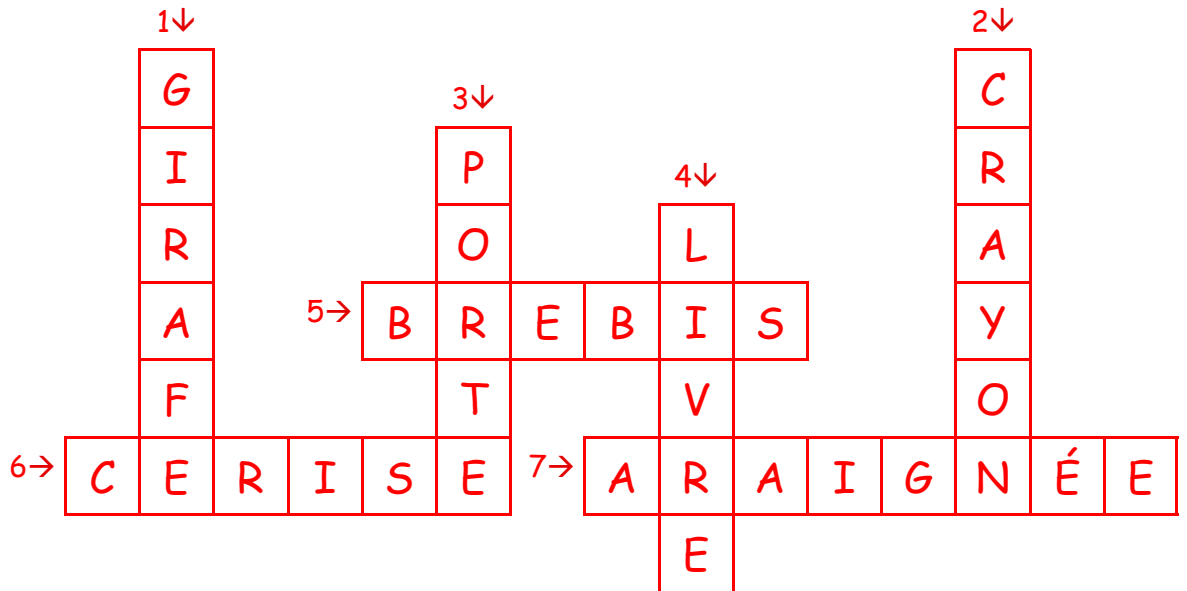
4

5

consigne

Écris les définitions des mots croisés.

IPOTÂME



1

2

3

4

5

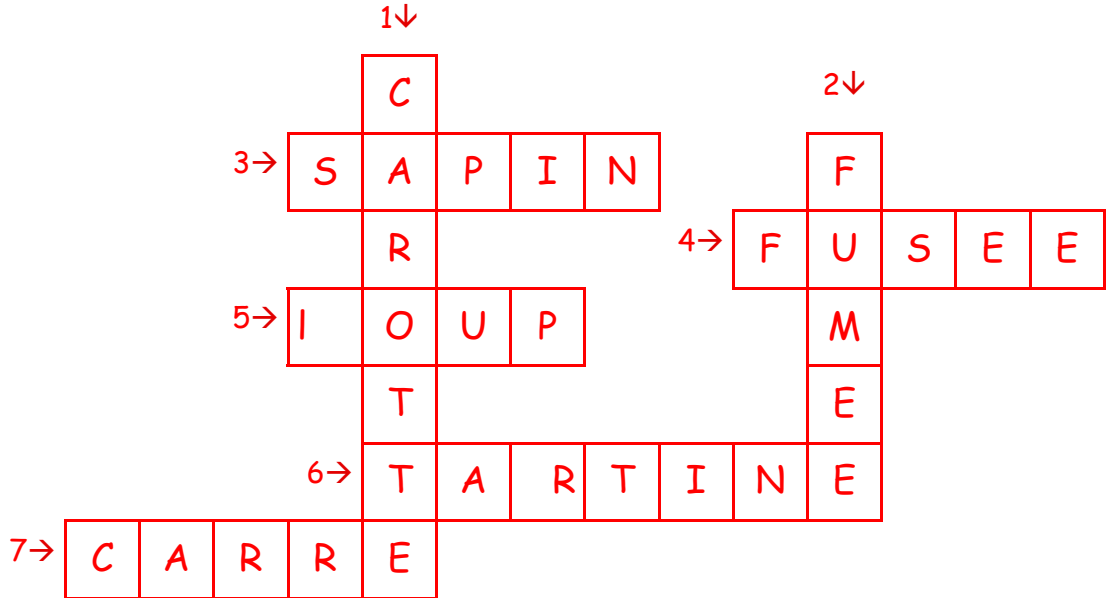
6

7

consigne

Écris les définitions des mots croisés.

IPOTÂME



1

2

3

4

5

6

7

Ecrire

IPOPOTAME

une histoire 1 à 3

Travail préalable :

Lecture de contes, albums...

jeux de contes avec des cartes :

voir chez Chenapan

<http://chenapan.eclublog.fr/jeu-de-cartes-support-a-la-production-de-contes-a340247>

voir aussi chez Ylénia

<http://le-cartable-de-madame-ylenia.eclublog.com/le-tarot-de-contes-stimuler-les-enfants-afin-d-ecrire-des-histoires-a23415043>

et bien d'autres encore mais j'ai téléchargé de magnifiques cartes, impossible de savoir où, dommage il n'y a aucune référence sur le fichier.

des suites 4 & 5

Travail préalable

Travail sur les images (BD, albums...) éventuellement le mime..., les expressions du visage .

Travail oral sur l'image, suppositions...

des bulles 6 à 9

Travail préalable :

La lecture de BD bien sûr, mais aussi les dialogues.

Et si on n' photocopie pas les modèles (6 à 9) il faut avoir vu la ponctuation du dialogue.

fiches 8/9 : travail sur la phrase interrogative.

Travail oral sur l'image, suppositions...

recette 10 & 11

Travail préalable :

Lecture de recettes de cuisine, et pourquoi pas réalisation...

lister des ingrédients ou ustensiles à partir d'une recette lue....

Lecture de textes avec des sorcières....élaboration d'une potion magique.

tautogramme 12

Ecrire une phrase où absolument tous les mots commencent par la même lettre.

Travail préalable :

Beaucoup de recherche à l'oral, éventuellement avec le dictionnaire, permet de travailler les différents sons produits par certaines lettres .

Variante : Ecrire une phrase où absolument tous les mots commencent par le même son.

Ecrire

Comme... 13

IPOtÂME

Ecrire à la manière de..., respecter une trame.

Travail préalable :

travail sur la poésie écrire à la manière de ...

voir sur Ipotâme :

<http://ipotame.blogspot.fr/2012/03/cp-ce1-produire-un-ecrit.html#more>

<http://ipotame.blogspot.fr/2012/04/cp-ce1-produire-un-ecrit-poesie-2.html>

travail sur les portraits de monstres

voir chez Lutin Bazar

<http://www.lutinbazar.fr/portraits-de-monstres-a46721213>

pyramide 14/15 + cartes

Allonger la phrase, ajouter des compléments...

Travail préalable :

En découverte ou en prolongement : les cadavres exquis.

Connaître le verbe qui traduit une action, éventuellement le sujet.

mots Croisés 16/17/18

Dans un premier temps associer les définitions aux mots, puis écrire les définitions de chaque mot.

Travail préalable :

Lire et faire des devinettes.

faire des mots croisés.