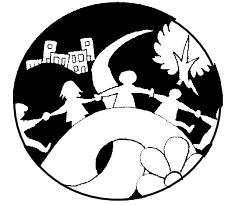




Planète école



Ecole élémentaire de Latillé - Place du Champ de Foire - 86190 Latillé

05 49 51 88 23

CATASTROPHES EN SÉRIE AU JAPON :

UN DRAME ATROCE

Vendredi 11 mars 2011, un énorme tremblement de terre a dévasté vendredi les régions côtières du nord-est du Japon. La vague géante a emporté des localités entières et provoqué une série d'accidents nucléaires très graves...

Page 2



FRANCE :

LES ÉLECTIONS CANTONALES

Page 5

LATILLÉ :

TOUS À LA FÊTE FORAINE !

Page 6

ECOLE MATERNELLE :

CLASSE VERTE À ROMAGNE

Page 9

ECOLE ÉLÉMENTAIRE :

LE P'TIT DÉJ' DANS LA CLASSE !

Page 8

L'ACTUALITÉ, C'EST AUSSI SUR



Ecole élémentaire de Latillé

AVEC LES ÉMISSIONS
SPÉCIALES
DES CM1-CM2 !

LIBYE :

LA FRANCE ENTRE EN GUERRE



Depuis le 15 février dernier, une partie du peuple libyen se révolte car un dictateur dirige la Libye depuis quarante-deux ans. Il y a même des enfants parmi les combattants ! Des forces armées ont décidé de venir en aide aux habitants. Mais la guerre pourrait entraîner beaucoup de morts...

Page 4



EDITO..... *Amis lecteurs,*
toute l'Ecole est heureuse de vous retrouver pour ce nouveau numéro. A l'occasion de la Semaine de la presse, nous avons travaillé sur l'actualité.

Nous vous proposons donc un petit tour d'horizon de ce qui s'est passé dans le monde ces derniers jours... Avec la catastrophe au Japon ou la Guerre en Libye, beaucoup de sujets sont très inquiétants.

Heureusement, avec la classe verte des maternelles ou le petit-déjeuner des Ce1-Ce2, nos dernières pages ont de quoi nous redonner le sourire...

Bonne lecture à toutes et à tous !

TERRIBLE CATASTROPHE

Au Japon, un séisme s'est produit. En fait, des plaques situées sous la terre se sont rencontrées, ce qui a créé un tremblement de terre. Le tremblement a tellement fait bouger la terre que ça a emporté la mer et créé un tsunami : une énorme vague a tout emporté sur son passage. Comme la mer bougeait trop, ça a créé aussi un tourbillon. Le séisme a duré plus de 10 secondes. A cause de tout cela, un nuage nucléaire va passer dans plusieurs endroits du monde. Au Japon, il y a des volontaires pour réparer la centrale nucléaire et ne pas blesser



Tsunami au Japon

Vendredi 11 mars, il y a eu un séisme au Japon. La terre a tremblé pendant 2 minutes. La zone centrale du séisme se trouvait au fond de l'océan Pacifique, à 300 kilomètres au nord-est des côtes japonaises. Une heure après le tremblement de terre, une vague géante a ravagé les villages près de la côte, ça s'appelle un tsunami. Il y a eu beaucoup de dégâts. Le raz-de-marée a tout emporté sur son passage.

Quentin C. (CM1)

Les rescapés

Au Japon, une grand-mère de 80 ans et son petit fils ont été retrouvés vivants dimanche 19 mars, 9 jours après le tremblement de terre. Ils étaient dans leur cuisine quand la maison s'est effondrée le 11 mars. Ils ont pu survivre en vidant le frigo ! Quelle chance !

Quentin C. (CM1)

AU JAPON

d'autres habitants. Les japonais sont très courageux car ils doivent réparer la centrale et leurs habitations. Mais toutes les familles sont tristes car il y a eu beaucoup de morts.

Lucie (CE2)

La menace nucléaire

A cause du séisme et surtout du tsunami, de graves incidents se sont produits dans les centrales nucléaires japonaises et surtout dans celle de Fukushima . La centrale de *Fukushima 1* a commencé à exploser puis de la fumée nucléaire est sortie. Alors, les personnes qui habitent autour de la centrale ont été évacuées à cause des fumées radioactives. S'il y a trop de radioactivité dans l'air c'est dangereux pour la santé.

Margaux (CM1)

Une partie du Japon détruite

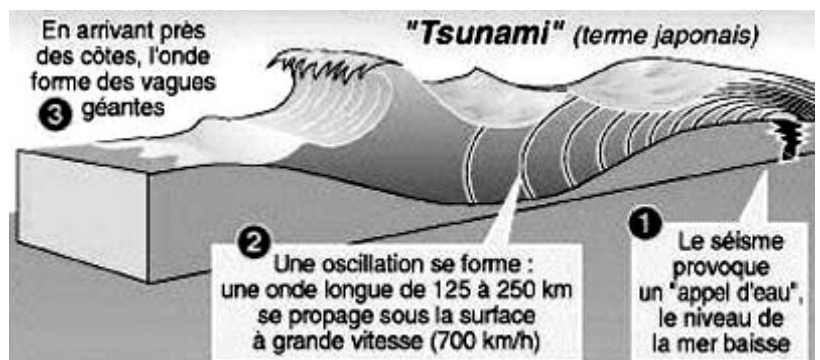
Une partie du Japon est détruite parce qu'il y a eu un tremblement de terre. La vague du tremblement de terre est montée jusqu'à 10 mètres de haut. Cette grosse vague s'appelle un tsunami ; elle se forme quand deux plaques se frottent. Il y a eu une tornade après le séisme. Les maisons se sont écroulées et il y a eu plus de 5000 morts et plus de 3000 disparus. Le tremblement de terre s'est produit en mars 2011, avant le printemps...

Melvin (CE2)

Comment se produit un tsunami ?

Au Japon, il y a eu un Tsunami. Comment ça se produit ? Il y a des plaques sous la terre ; si elles se frottent, ça produit un tremblement de terre. Et si ça arrive sous la mer, ça produit un tsunami. C'est ce qui est arrivé au Japon en mars 2011.

Maëlle et Théo (CE1)



Au moins 5 ans pour reconstruire

Le Japon va prendre au minimum cinq ans pour reconstruire les maisons, les villages, nettoyer les routes et les rues, et reconstruire les magasins. Tout a été cassé avec le tremblement de terre et le tsunami. Ils auront besoin de beaucoup de courage et peut-être de l'aide des autres pays.

Romane (CE2)

Savoir se protéger en cas d'accident nucléaire

La meilleure solution s'il y a de la radioactivité en grande dose, c'est de partir le plus loin possible de la centrale en difficulté. Ensuite, s'enfermer dans sa maison en se calfeutrant et fermer toutes les entrées et sorties d'air (fenêtres, portes...) et puis éteindre le chauffage et se doucher régulièrement. On peut aussi prendre des pastilles d'iode.

Mélina (CM1)

LES NATIONS UNIES



CONTRE KADHAFI

Révolution dans les pays arabes

Depuis quelques temps, les pays arabes font la révolution pour avoir plus de droits et faire tomber les dirigeants qu'ils n'ont pas choisis. Cette révolution a commencé par la Tunisie puis l'Égypte. Ça s'est propagé comme une onde de choc aux pays d'à côté : l'Algérie, la Syrie, la Jordanie, le Yémen, le Soudan, la Mauritanie, le Maroc et la Libye. En Libye, le colonel Kadhafi ne veut pas se retirer, il tire sur son peuple.

Clara (CE2)

Les libyens contre leur président

En Libye, le président garde tout l'argent. C'est peut-être pour ça que c'est l'un des plus riches de ce pays. Alors, les habitants de la Libye sont contre leur président. Mais c'est lui qui a l'armée. Une partie de l'Amérique et la France sont parties pour le battre (il y aura peut-être d'autres pays qui viendront aider les habitants de la Libye). Mais il ne faudrait pas que ça entraîne davantage de morts.

Nous espérons que la Libye aura rapidement le président qu'elle mérite.

Lucie (CE2)

Frappes militaires en Libye

Les forces fidèles au Colonel Kadhafi (le chef de la Libye) continuent à avancer le long de la côte est libyenne. Ils ont repoussé les rebelles qui ne sont pas des soldats et ne savent pas se battre. Les pays de l'Union Européenne ne sont pas tous d'accord : jusqu'où faut-il aller dans l'intervention en Libye? Juste protéger les civils ou pousser le Colonel Kadhafi au départ ?

Théo (CE2)



Les Nations Unies

attaquent l'armée de Kadhafi

Des avions français, britanniques et américains débarquent en Libye pour essayer de stopper les armées du Colonel Kadhafi, le chef de la Libye. Des bombes ont été larguées.

Le problème c'est qu'il peut y avoir des blessés civils.

C'est samedi qu'ils ont commencé à tirer les bombes.

Malo (CM1)

FRANCE

AUX URNES, CITOYENS !

Elections cantonales



Pour le premier tour des cantonales, il y a plus d'un français sur deux qui n'a pas voté (c'est l'abstention). Les élections cantonales servent à élire les conseillers généraux, leur travail touche de près le quotidien des gens. Pour le canton de Vouillé, c'est Claude Bertaud qui a été élu dès le premier tour, avec 60,05% de votes.

Juliévine (CM1)

Les élections cantonales (2ème tour)

Le dimanche 20 mars c'était le premier tour des élections cantonales, on avait le choix entre tous les candidats. Dimanche soir, on a compté les voix de tous les candidats. Les deux qui ont eu le plus de voix vont au deuxième tour. Le dimanche 27 mars, c'est donc le deuxième tour, sauf à Vouillé parce que quelqu'un a été choisi dès le premier tour. Donc pas de votes ce dimanche 27 mars à Latillé.

Raphaël L. (CM1)

Nuage radioactif en France :

y-a-t-il un danger ?

Le nuage radioactif est passé au-dessus de la Vienne le mercredi 22 mars, durant l'après-midi. Il ne faut pas s'inquiéter, il n'y a pas de danger. Selon Paul Techuga, directeur de la santé publique du Poitou Charentes, il n'y a aucun risque pour la population. La dose enregistrée est de 100 nanoSievert par heure, soit 10 fois moins que lorsqu'on fait une radio des poumons, selon les spécialistes.

Johan (CM1)

Manger et s'éclairer coûteront plus cher

Les prix de beaucoup d'aliments de base vont augmenter (blé, cacao, café, lait ...). Le problème c'est que tous les produits qui se fabriquent à partir de ces aliments vont augmenter avec ! En plus, le gaz aussi va augmenter, ainsi que l'électricité. Les parents vont devoir payer plus. Il faudra faire attention à ne pas gaspiller.

Camille (CM1)



Du nouveau pour le permis à points

La loi qui rendra plus facile à récupérer les points du permis s'appliquera à partir du 21 mars. Au lieu d'attendre 1 an pour récupérer 1 point du permis de conduire, on n'attendra que 6 mois. Et au lieu d'attendre 3 ans pour récupérer plusieurs points on n'attendra plus que 2 ans. Mais ça ne concerne que les petites infractions.

Elise (CE2)

Ne pas rouler trop vite !

Hier, une voiture a été arrêtée à 218 km/h sur l'autoroute. Il aurait pu y avoir un accident ! Il ne faut pas rouler trop vite, il faut faire attention aux piétons et se concentrer sur la route. Les accidents peuvent être graves. Des vitesses comme ça doivent être pour les courses, sur des circuits où il n'y a pas de piétons et d'autres voitures.

Thomas (CE2)

Pas de cigarettes pour les enfants

D'après les statistiques, 9 % des enfants de 9 à 11 ans ont déjà essayé de fumer ! Il ne faut pas fumer, c'est mauvais pour la santé. Il y a plein de gens qui fument dans le monde. Mais le problème c'est qu'ils n'arrivent pas à arrêter. A Latillé, on a rencontré, avec les Aînés Ruraux, un monsieur qui a fumé pendant 40 ans. Maintenant, il a des graves problèmes de santé : on lui a mis comme un rond au niveau du cou et il a une drôle de voix. Il nous a dit qu'il ne fallait jamais fumer. En plus, quand on est enfant, on est plus fragile et c'est encore plus dangereux. Le mieux c'est de ne jamais commencer à fumer.

Méline. (CM1) et *Juliette* (CE2)

CULTURE

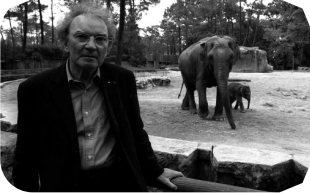
La Grande Lessive



C'est un évènement artistique et mondial. Tous les enfants ou adultes font un dessin et le jour de *la Grande Lessive*, ils accrochent leur dessin sur une corde à linge. Les élèves de Châtelleraut ont participé comme tous les ans à cette exposition originale.

Malaurie (CM1)

Le créateur du Zoo de La Palmyre est mort



Claude Caillé a créé le Zoo de La Palmyre en 1966. On peut y voir 1600 animaux. C'est un grand zoo et quand il est mort on a promené son cercueil dans tout le zoo, c'était ce qu'il voulait.

Quand nous sommes allés au zoo de La Palmyre, on a vu des singes, des girafes, des éléphants, ... Il se trouve à côté de Royan.

Emma (CM1) - **Dorian** (CM1)

SPORTS

La coupe du monde de ski

Guilbaut Colas, un français de 27 ans, est le grand vainqueur du classement final freestyle et bosses 2011. Bravo à lui!

Mélodie (CE2)

Le tennis

Le tennis est très bon pour notre corps et pour nos muscles. C'est bien d'en faire beaucoup pendant au moins deux ans. Il faut frapper dans la balle avec une raquette. **Kévin** (CE1)

La boxe

La boxe est un sport. Il faut taper avec des gants exprès pour les entraînements et pour les combats. Les boxeurs s'entraînent avec un punching ball. **Raphaël** (CE1)

Bonne nouvelle pour

l'équipe de France de rugby

Les joueurs de l'équipe de France de rugby ont gagné leur match contre le Pays de Galles dans le tournoi des VI Nations. Après la défaite contre les italiens la semaine dernière, c'est une bonne nouvelle. L'Angleterre reste en tête du tournoi.

Kimberley (CE2)

Natation :

6 français qualifiés

Hier, six nageurs français se sont qualifiés pour les Mondiaux 2011 de Shanghai. Cet été, en Chine, il y aura donc 4 garçons et 2 filles français pour le championnat du monde de natation.

Malaurie (CE2) - **Raphaël L.** (CM1)

LATILLÉ ET SES ENVIRONS

Alinéa à Poitiers : Bonne nouvelle oui ou non ? chez les Delage

A Poitiers-Sud, il devait y avoir un nouveau magasin *Alinéa*, mais il y a des soucis. Le PDG a dit qu'il abandonnait le projet mais le maire de Poitiers est surpris, donc nous ne savons pas s'il y aura ou non un *Alinéa* à Poitiers.

Mary (CM1)

Ma petite sœur est née le matin, mardi 22 mars, à sept heures six et elle s'appelle Rose. Elle est née à la maison. Elle est très jolie! Elle va bien et maman aussi. Je suis très content!

Quentin D. (CE2)

Fête foraine à Latillé

En ce moment, il y a une fête foraine à Latillé, sur la place de la mairie. Concernant les jeux, il y a un stand de tir à la carabine, une pêche aux canards, un manège et des auto-tamponneuses. La boulangère a offert une place d'auto-tamponneuse pour les primaires et pour les maternelles, un ticket de manège. Nous la remercions tous.

Mary (CM1)

Il y a des manèges à Latillé : des auto-tamponneuses, du tir à la carabine, la pêche aux canards et un manège pour les plus petits. Tous les élèves de l'école de Latillé ont eu un ticket de manège gratuit.

Dylan, Kylian, Marlène et Solange (classe de CP-CE1)

Le tigre

Il y a huit sortes de tigres dont trois sont menacés de disparition. En Asie, il y a de nombreux tigres qui ont disparus. Le tigre ressemble beaucoup à un chat. Ses yeux perçants voient très bien. Il est agile comme le chat et fait des bonds de plus de 7 mètres de haut. Le tigre nage très bien et court très vite. Il grimpe aux arbres. En Inde, les tigres sont deux milles. Le tigre va à la chasse au crépuscule. Le tigre peut miauler aussi. Les tigres sont encore tués par des braconniers. Apparemment, le tigre est le plus puissant des animaux.



Enzo (CE2)

Le tigre blanc

Les tigres blancs ne constituent pas une sous-espèce. Leur couleur est due à un gène particulier qui se transmet quand les deux parents en sont porteurs. Les tigres blancs sont soit blancs, soit crème, avec des rayures brunes ou noires. Leurs yeux sont bleus.

Doreen (CE1)

Le chat

Le chat est un compagnon de la famille. Ce mini-fauve reste sauvage. Pour le caresser, il faut qu'il reste à côté de toi. Oui, mais n'oublie pas que ce coquin appartient à la famille des félins ! Le chat est presque comme le tigre ou le lion. Le chat, c'est quand même trop mignon !

Axelle et Marielle (CE1)

Le poisson-pierre



Avec ses boutons, il ressemble à un rocher couvert d'algues. On ne le voit pas. Le poisson-pierre se protège bien. On le trouve dans l'Océan Pacifique et dans la Mer Rouge. Ses épines empoisonnées

sont dangereuses.

Alicia et Morgan (CE2)

Les dinosaures

Les dinosaures ont sûrement été victimes d'une météorite. On a découvert au Mexique le cratère d'une météorite géante qui aurait pu tuer les tyrannosaures entre autres. C'est « un truc de fous » ! La météorite s'est écrasé il y a 65 millions d'années. L'explosion a entraîné de nombreux séismes, tsunamis, incendies, ... Un énorme nuage de poussière a empêché les rayons du soleil d'arriver sur la Terre provoquant une longue période de froid. Finalement, les espèces vivantes ont fini par disparaître.

Maxime et Quentin (CE1)

Le tigre à dents de sabre



Les félins peuplaient la Terre bien avant l'apparition de l'Homme. Le tigre à dents de sabre n'étaient pas tout à fait comme ceux que nous connaissons aujourd'hui. Ils n'étaient pas les seuls animaux étranges à vivre sur la Terre. Il y avait beaucoup d'autres espèces comme le cerf géant, le rhinocéros à 6 cornes ou des éléphants géants. Beaucoup vivaient dans les grandes plaines d'Amérique du nord.

Armel (CE2)

Comme un poisson dans l'eau ?

Les poissons vivent dans les rivières, dans les mers ou dans les lacs. Les hommes polluent l'eau, ce qui fait que des milliers de poissons meurent. Les centrales nucléaires polluent elles aussi beaucoup !

Edvina et Adèle (CE2)

Les chevaux galopent



Ils naissent dans les grandes herbes. Vers six ans, ils goûtent leur premiers brins. Sur la cuisse gauche, il y a une marque pour dire qui est le propriétaire. Quand la jument s'accouple, il faut attendre onze mois et onze jours avant la naissance du poulain. La mère lèche son petit pour enlever le liquide et pour le réchauffer. En une demi-heure, le nouveau-né sera debout. A environ un mois, il pèse quinze kilos. Il naît sans dent. Les premières dents appelées « pinces » poussent à l'âge de dix jours. Les dents de lait poussent six à neuf mois après. A l'âge de cinq ou six ans, il aura toutes ses dents. La mère reste auprès de son petit quand il dort.

Lucie et Melvin (CE2)

À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE...

LE P'TIT DEJ' EN CLASSE



Jeudi 17 février, l'infirmière scolaire est venue nous parler du petit déjeuner dans la classe. Elle nous a expliqué comment manger équilibré.



Le lendemain, nous avons pris notre petit déjeuner à l'école. Il y avait des fruits (bananes, pommes, clémentines, ...), des jus de fruits, des céréales, du lait, des yaourts, ... Nous avons aussi apporté des confitures. Nous avons goûté différents pains. Le maître nous a montré 5 sortes de farines qui permettent de faire les pains. C'était très bon !

Pour manger équilibré au petit-déjeuner, il faut un produit laitier, un produit céréalier (le pain par

exemple) et un fruit. On a le droit à un petit morceau de beurre ou un peu de confiture pour le plaisir !

Il faut boire aussi !

Morgan avait fait une brioche et il nous a expliqué comment il a fait.

La maman de Lucie est venue aider à nous servir avec le maître. Merci à elle.

On a adoré, c'était super !

La Classe de CE1-CE2

L'ÉCOLE...

Les travaux

Les travaux sont embêtants quand c'est dans la rue ou dans l'école. Au début de l'année, à l'école, on entendait des coups de marteaux.

Kévin (CE1)

L'École

A l'École, on peut faire plein de choses ! A 8h45, on rentre en classe et à 16h00, on sort de l'école. Dans l'école il y a 4 classes, et 2 à l'école maternelle. Entre 8h45 et 16h00, on fait plein de choses comme des maths, du français, ... Ensuite, on mange à la cantine. A la garderie, il y a Dominique, Martine et Béatrice qui nous gardent. Dans la classe, on est 20 ou 21.

Cécile et Gaël (CE1)

La semaine de la presse

Dans la classe, chacun (ou par groupes) écrivait un texte (un article) et devait trouver un titre. Il y avait des textes sur les animaux, sur un événement extraordinaire, sur le sport, l'actualité internationale, sur l'école, des caricatures, ou encore sur la semaine de la presse (ce que je vous raconte, c'est ça).

En fait, on racontait ce qui s'était passé ou ce qui se passe, ou on écrivait des mini-exposés (les articles sur les animaux sont un peu comme des mini-exposés). Et comme ça, on est comme des journalistes !

Tous les articles de toutes les classes formeront un journal.

Chers lecteurs, j'espère, ou plutôt nous espérons que vous allez aimer tout cela !

Lucie (CE2)

Un moment à la garderie

Les dames s'appellent Dominique, Béatrice et Martine. C'est trop bien la garderie ! On s'amuse comme des fous. On fait des figures avec les poufs.

Axelle et Marielle (CE1)



La cantine

On part à 11h45 et on mange des frites et un hamburger. Martine, Annick et Dominique nous donnent à manger et elles aident à la cuisine.

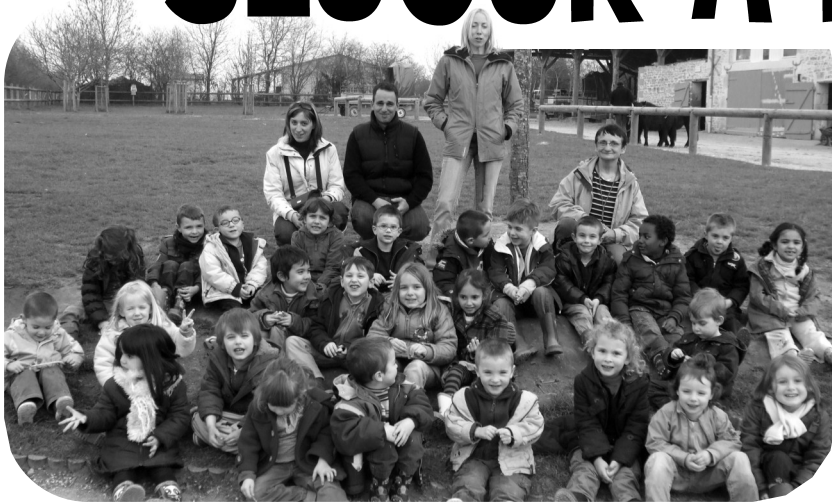
Doreen (CE1)



Semaine de la presse et des médias dans l'école®

À L'ÉCOLE MATERNELLE...

SEJOUR A ROMAGNE



Nous avons fait du poney et nous avons tenu les petits lapins dans nos bras. Nous avons fait de la roulotte. Nous avons vu des moutons, nous les avons caressés. Nous avons brossé les chevaux et les poneys.

Nous avons fait du fromage. Il fallait traire les chèvres. Nous avons mis le lait dans un seau. Et après, nous l'avons emmené à la fromagerie. Il fallait enlever les poils qu'il y avait dans le lait avec un filtre. Ensuite, il fallait mettre de la présure et du petit lait pour avoir du caillé. Pour faire du fromage, on doit mettre la caillé dans des moules.

Nous avons sorti le veau. Louis a donné le biberon au veau qui s'appelait Gypsie. Nous avons vu tous les animaux de la ferme : les vaches, les lapins, les moutons, les chèvres, les poules, les coqs, les dindons, les cochons, ...

Nous avons vu la naissance des poussins. C'était bien parce qu'on les a vus sortir ! Il y avait deux petits poussins. Nous sommes montés sur le dos des poneys.

A la ferme, il y avait un endroit qui s'appelait la graineterie. C'était là où on préparait à manger aux animaux. Il y avait des graines : du blé, de l'orge, du maïs, de l'avoine, ... L'avoine est noire. Clara a eu une super idée : elle voulait semer les graines que nous avons rapportées de la ferme comme la petite poule rousse qui sème du blé dans l'histoire que nous lisons en classe. Léni a dit qu'il fallait les semer dans des pots avec du terreau.

Nous avons goûté le lait de la chèvre.

Dans les dortoirs, nous n'avions pas le droit de monter sur les lits superposés. Nous avons bien dormi là-bas ! Le papa de Maïli nous a même lu une histoire !

Les élèves de la classe de Nolwenn (petits, moyens, grands)



Le pansage du poney

On prend une étrille, on fait des petits ronds sur le ventre. Ensuite, on prend le bouchon et on brosse sur les pattes et sur le corps. Avec le cure-pied on lui enlève la terre qui est sous ses sabots.

Sarah T.

Notre promenade en roulotte

C'était très rigolo. C'était super amusant. On a fait du trot. Le cheval s'appelait Oscar. Il était vraiment grand. Il était marron avec une crinière blanche.

Clara L.

Les vaches

Les vaches mangent de l'herbe, du foin et boivent de l'eau. On a vu du lait goûter des tétines de la vache.

Tom M. et Maxime B.



Les lapins

J'ai donné à manger aux lapins: des carottes, du foin, des graines,. Ils étaient dans une petite cabane où il y avait leurs petites maisons. Il y avait une grande cage autour pour ne pas qu'ils partent. Ils étaient marron, blancs, noirs et gris.

Clément et Maëlys

Les poussins

On a vu des poussins. Quand ils naissent, ils sortent de leur coquille en faisant un trou avec leur bec. On leur a donné des graines de maïs, de blé et un œuf dur.

Angeline, Attilio et Victor

Les chèvres

On a donné du lait aux petits chevreaux dans un biberon. On a traité la chèvre, elle a deux tétines. On a bu du lait, c'était trop bon. Il y avait des bulles, il était chaud.

Maureen et Mélyne



Portrait : les pompiers

- Combien de personnes sont présentes dans un camion ?

- *Monsieur Quillet* : Ça dépend du camion qui part en intervention. Chaque véhicule a un nombre bien précis de personnes. Par exemple : dans le camion de feu appelé FPT (Fourgon Pompe Tonne), six personnes montent ; dans le VSAV appelé plus communément *ambulance*, c'est quatre personnes qui sont à bord.

- Que trouve-t-on dans un camion ?

- *M.Q* : Dans les camions, il y a différents matériels selon la nature de l'intervention. Par exemple, dans le camion de feu, on trouve : des lances à incendie, des tuyaux, de l'eau...

- Comment éteint-on le feu ?

- *M.Q* : On éteint le feu avec de l'eau. Mais, il arrive qu'on utilise de la mousse.

Propos recueillis par : *Chloé, Louane, Mathieu et Théo* (classe de CP-CE1)



Portrait : le cuisinier

- Quel est ton travail ?

- *Olivier* : j'établis les menus et je cuisine les menus.

- Est-ce que ton travail est difficile ?

- *O* : Non, car mon travail me plaît !

Propos recueillis par : *Clément, Erwan, Luna et Maëlys* (classe de CP-CE1)



Le lavoir de la Doie

L'année dernière, toute la maternelle et les CP/CE1 ont planté des fleurs au lavoir de la Doie. Un an après, nous y sommes retournés. On a vu des jonquilles en fleur et d'autres plantes qui poussaient. On a pris des photos, regardez comme c'est

beau ! Vous pouvez même vous y rendre pour pique niquer ou goûter, il y a des tables.

Anne, Anthony, Eva et Manon (classe de CP-CE1)



J E U X

Charade

Mon premier est la première lettre de l'alphabet

Mon deuxième ne dit pas la vérité

Mon troisième mange le soir

Mon tout est un prénom de fille de la classe de CP/CE1.

Devinette

Comment appelle-t-on le récipient dans lequel on met le sucre ?

Mot tordu

Corrige la phrase : « La neige tombe à gros flacons ! ».

Jeux proposés par :

Amandine, Anaïs, Lucas et Mathilde (classe de CP-CE1)

Publicité

TOUTE L'INFO EST SUR CHOUETTE RADIO !



Infos, mode, cinéma, sports, ...

La classe de CM1-CM2 vous propose une série d'émissions

à écouter en ligne sur notre site Internet : <http://sites86.ac-poitiers.fr/latille>



N'hésitez pas à leur laisser des messages !



Journal réalisé par les élèves des écoles élémentaire et maternelle de l'Ecole élémentaire de Latillé
Compilé par l'Equipe pédagogique
- tél : 05 49 51 88 23 -
- mél : ce.0860860T@ac-poitiers.fr
<http://sites86.ac-poitiers.fr/latille/>

