

Vingt mille lieues sous les mers

Jules Verne

Chapitre I : Un écueil fuyant

1. Quand se déroule cette histoire, à quel siècle ?
2. Où le “monstre” a-t-il été vu pour la première fois ?
3. Comment est-il repéré lors de cette première fois ?
4. Quelle était, en mètres, sa longueur évaluée ?
5. Que se passe-t-il le 13 avril 1867 ?
6. Qu'est-ce que la carène du steamer ?
7. A partir de ce jour, qu'est-ce que le public a réclamé ?

Chapitre III : Comme il plaira à monsieur

Répondre à ces questions seulement oralement, ne pas rédiger.

1. Qui raconte l'histoire, quel est le narrateur et que fait-il ?
2. Pourquoi aurait-il pu refuser de prendre part à l'expédition de l'Abraham Lincoln ?
3. Qui est Conseil ?
4. Comment réagit-il au changement de destination prévu ?
5. D'où part l'expédition ? C'est situé où précisément ?

Chapitre IV : Ned Land

1. Pourquoi l'équipage de l'Abraham Lincoln surveillait-il la mer avec une scrupuleuse attention ?
2. Retrouve et recopie les trois lignes qui décrivent Ned Land
3. Le professeur Aronnax et Ned Land vont devenir très amis mais cela ne les empêche pas d'être en désaccord. A propos de quoi ? Pourquoi ? Explique.
4. “L'Abraham Lincoln” est le nom du bateau sur lequel l'expédition est partie mais c'est avant tout le nom d'un personnage très important. Recherche :
 - Qui était Abraham Lincoln ?
 - Pourquoi est-il connu ?

Chapitre VIII : Mobilis in mobile

1. Où se retrouvent Ned Land, Conseil et le professeur Aronnax ?
2. Au bout d'un moment passé dans l'obscurité totale, deux hommes apparaissent. Le professeur Aronnax reconnaît alors sans hésiter les qualités dominantes du plus grand des deux. Quelles sont ces quatre qualités dont il parle ?
3. Pourquoi ont-ils du mal à se comprendre ?
4. Comment sont-ils accueillis ?

5. **Que remarque le professeur sur les ustensiles de cuisine ?**
6. **Qu'en déduit-il ?**