

Problèmes mondiaux et rôle du système des nations unies

❖ **CM2 : dans le cadre de la cop 21**

- ➔ En partenariat avec le **relais nature** de « *La Moulinette* », découverte des effets de serre naturelle et des gaz à effets de serre
- ➔ En partenariat avec le **magasin** « *Les artisans du monde* », découverte du commerce équitable
- ➔ En partenariat avec le « *Patrimoine arboré et les espaces naturels de la ville* », plantation d'un arbre (un charme) le lendemain de la Sainte-Catherine dans le parc Frank Delmas (parc à côté de l'école).

❖ **Organisation d'une fête de l'école dédiée aux « Langues et cultures »**

24 juin 2016 : sensibilisation de la communauté éducative au **rôle de l'UNESCO**. En partenariat avec les parents d'élèves et les partenaires ayant participé aux actions tout au long de l'année.

- ➔ **Expositions** dans les classes relatant les actions UNESCO
- ➔ **Spectacle** élèves avec des chants en différentes langues : anglais, chinois, espagnol, français, langue des signes et russe.
- ➔ « **stands - découverte langues et cultures** » : allemand, anglais (Afrique du Sud, États-Unis, Irlande), chinois, japonais et russe.

Droits de l'homme, démocratie et tolérance

- ❖ Du CP au CM2 : séances de découverte de la **langue des signes** (dans le cadre de la préparation de la fête de l'école « langues et cultures »).
- ➔ En partenariat avec une animatrice spécialisée, tous les élèves apprennent à signer des strophes du poème « Liberté » de Paul Eluard.

❖ **CM1 : mise en place d'un atelier développement de la pensée réflexive**

- ➔ En partenariat avec une intervenante spécialisée, 9 séances d'ateliers philo. Sujets traités : Grandir, avoir un ami, Le Père Noël, Le courage, À quoi servent les parents ?, Les mensonges, La parole, L'humour, Les secrets, La honte, La confiance, Mourir.

❖ **CM1-CM2 : en partenariat avec l'association « Enfance et partage »**

- ➔ Les droits de l'enfant et comment se protéger : ateliers expression théâtrale et arts visuels

Préservation du patrimoine matériel, immatériel et naturel

Mise en œuvre du programme spécifique de l'école concernant l'Éducation aux langues

- ✓ **séances de plurilinguisme** à partir des langues parlées par les élèves de l'école
- ✓ **apprentissage de plusieurs langues en même temps** : anglais – espagnol – allemand et **chinois**.

Partenariats :

- ➔ les parents d'élèves parlant une autre langue que le français
- ➔ l'association Droujba – La Rochelle
- ➔ le **PAQI** (voir détail action n° 1)
- ➔ l'université de La Rochelle et l'association internationale EDiLiC / intervention du 7 au 9-07-16 au **Congrès EDiLiC à Győr en Hongrie**
- ➔ l'Institut Confucius

12/05/16 : *journée de présentation du programme d'Éducation aux langues aux partenaires institutionnels (DASEN, IEN, Collège...) à l'occasion de la première édition nationale de la semaine des langues*

Actions UNESCO 2015 – 2016 Ecole élémentaire La Genette

Développement durable, environnement

En partenariat avec [l'association Echo-mer](#), la ville de La Rochelle ([relais nature de La moulinette](#) et [aquarium](#)) et le département de la Charente Maritime ([cabane de Moins](#)) :

CP-CE1-CE2 / Echo-mer

La laisse de mer : ramassage de plage et construction d'un panneau de biodégradabilité des déchets.

CM2 / la cabane de Moins, marais de Rochefort

Découverte de la faune et de la flore du site et impact de l'homme sur le milieu.

CP / aquarium de La Rochelle

Découverte des animaux de l'estran

CE1 / La Moulinette

Découverte des oiseaux du lac

Apprentissage interculturel

Langue et culture russes du CP au CM2 :

Partenariat avec l'association rochelaise franco-russe Droujba dans le cadre **du jumelage de la ville de La Rochelle avec la ville de Pétrozavodsk en Russie**

- ➔ **Spectacle** du conte « Teremok » (marionnettiste russe)
- ➔ **Ateliers arts plastiques – architecture russe** - (artisan russe)

Correspondances internationales :

❖ **CE1 : La Rochelle / Pétrozavodsk**

Correspondance interculturelle avec une classe de l'école 27 de Pétrozavodsk en Russie sous la forme d'envois de « Lettres vidéos ».

Cette année, les échanges se font :

-à partir du conte traditionnel russe « *T E P E M O K* » connu en français sous le titre de « *La maisonnette* » ou « *Le bonnet rouge* ». Chaque mois, une bénévole de l'association Droujba sensibilise les élèves à la langue et à la culture russes ([voir détail action n° 3](#))

-à partir du travail en arts visuels avec une artiste plasticienne dans le cadre de *l'année internationale des légumineuses* ([voir détail action n° 2](#))

❖ **CE2 : La Rochelle / Haïti**

Correspondance interculturelle entre élèves sous la forme de « Lettres vidéos » en partenariat avec la CDA de La Rochelle Projet soutenu par l'association « La Rochelle – Solidarité Internationale », opérateur de la CDA de La Rochelle. Collecte et envoi de fournitures scolaires.

❖ **CM1 : La Rochelle / Holliston**

En partenariat avec une classe de l'école d'Holliston aux États-Unis (*depuis 2011*). Échanges réguliers par visio-conférences : cette année le littoral.

Toutes ces actions font l'objet d'articles réguliers sur le site de l'école : <http://sites17.ac-poitiers.fr/larochelle-genette-elem/>