

## Roadmap, Tuesday 17<sup>th</sup> March, Afternoon

### 一 Music and English

#### Lemon Tree 柠檬树

*Tu as commencé à apprendre avec Cinthya la version chinoise de la chanson “Lemon Tree”.  
Aujourd’hui tu vas découvrir la version originale.*

Clique sur le lien donné sur le blog de l’école.

<https://www.bing.com/videos/search?q=lemon+tree+des+fools+garden&view=detail&mid=6D9C3C4706F0ECA4E32D6D9C3C4706F0ECA4E32D&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dlemon%2Btree%2Bdes%2Bfools%2Bgarden%26FORM%3DHDRSC3>

Écoute la chanson au moins deux fois.

Entraîne toi à fredonner cette partie :

*Sing!*

*Dap-dadada-dadpm-didap-da*

*Dadada-dadpm-didap-da*

*Dap-didili-da*

*Material: exercise sheet (feuille à carreaux) OR (ou) exercise book (un cahier), blue pen, ruler*

Voici la traduction de quelques mots en français :

*dimanche après-midi – Je me demande – ma voiture – ciel bleu  
un citronnier jaune – ma tête – un épais nuage*

Écris le titre « Lemon Tree » et souligne-le.

En t’aidant du texte de la chanson (sur le clip, à côté du clip), copie ces mots français et écris leurs équivalents en anglais. Exemple : *hier* > *yesterday*

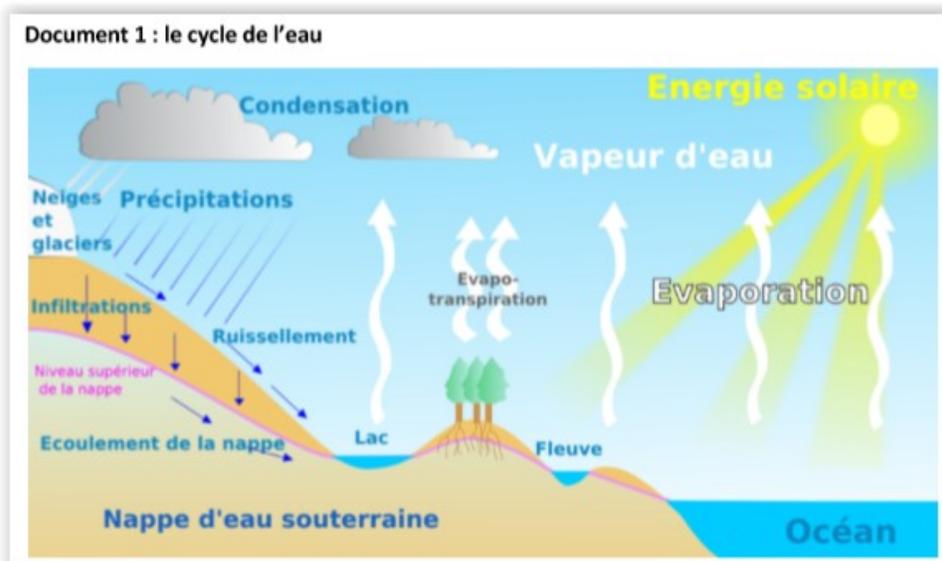
Utilise pour finir la fiche auto-corrective.

### 二 Science

#### La matière : les états de l’eau

*Material: exercise sheet (feuille à carreaux) OR (ou) exercise book (un cahier), blue pen, ruler, dictionary*

Lis tout d’abord le texte de l’exercice 3 p 187 et observe attentivement le document suivant :



Écris le titre et souligne-le.

Réalise ensuite les exercices suivants, n'hésite pas à utiliser le dictionnaire :

3a et 3b p 187,

4 p 187, écris l'adjectif puis sa définition.

5 p 187.

Utilise enfin la fiche auto-corrective.

En plus : si tes parents sont d'accord, réalise l'expérience de Sarah (ex 8 p 187) et observe quotidiennement l'évolution de ton expérience. Arriveras-tu au même résultat... ?

≡ **French**

**Littérature**

Poursuis la lecture silencieuse du roman de Roald Dahl.

Lis, si possible, un extrait à voix haute à une personne de ton entourage.