

## Roadmap, Tuesday 14<sup>th</sup> April, Afternoon

四月十四日星期二，下午

### 一 Maths Challenge

*Material: notebook, pencil, rubber*

- Dans **notre classe virtuelle « Beneylu School »**, clique sur « **Cahier de textes** » en bas de page.
- Réponds aux 5 questions de « **14 Calcul Mental CM1** » dans ton cahier de brouillon (notebook).
- Utilise le diaporama « **14 Calcul Mental CM1 correction** » pour te corriger.

### 二 French: reading

#### Le jugement de Renart

- Va sur le site « **LearningApps** », ouvre ton compte et clique sur « Ma classe ».  
<https://learningapps.org/>
- Réalise les deux activités proposées dans le dossier « **Le jugement de Renart : mardi 14 avril** ».

### 三 Maths: fractions

#### Nombres : les fractions

*Tu vas revoir des notions que nous avons vues en classe.*

*Material: exercise sheet or exercise book, blue pen or pencil, ruler, (rubber)*

- Dans **notre classe virtuelle « Beneylu School »**, clique sur « **Médiathèque** » en bas de page puis ouvre le dossier « **Maths** », « **Manuel deMaths** » et ouvre sur « **Je révise : les fractions** ».

Je t'ai aussi transmis ce document dans ton dossier utilisateur.

- Write the title and underline it. **Les fractions : révisions**
- Exercice 1 p 36 : *note la lettre correspondant à la figure et la fraction correspondante.*
- Problèmes
  - > 6 p 37 : *tu peux faire un dessin pour t'aider.*
  - > 7 p 36 : *tu peux faire un dessin pour t'aider.*
- Problèmes supplémentaires :
  - > 8 p 36
  - > 9 p 36
- Utilise la fiche auto-corrective.

### 四 Visual arts and English: landscape, I can see....

*Bravo les élèves ! Magnifiques productions ! Vous êtes de vrais artistes !*

*Vous allez apprendre à décrire vos productions en anglais.*

- Dans **notre classe virtuelle « Beneylu School »**, clique sur « **Médiathèque** » en bas de page puis ouvre le dossier « **Prolonger un paysage** ».
- Observe bien les productions du diaporama « **Prolonger un paysage** » ou du diaporama « **Prolonger un paysage avec description** ».
- Écoute l'enregistrement « **Prolonger un paysage** » et, si cela est possible, observe en même temps les productions.

*Conseils : aujourd'hui tu essayes de comprendre ce qui est décrit sur chaque production. Certains mots te sont inconnus, on les reverra jeudi prochain.*