

## Roadmap, Thursday 9<sup>th</sup> April, Morning

四月九日星期四，上午

### 一 French challenge

### Charades

Tu vas tenter de résoudre trois charades.

Attention : chaque équipe a **trois charades** à trouver. Tu tentes de résoudre la charade de votre équipe et tu en choisis deux autres parmi celles des autres équipes.

Quand tu penses avoir la solution, envoie si possible ta réponse sur le blog de l'école dans la partie « [Commentaires](#) » en bas de la page de ce matin.

Material: notebook, pencil, rubber

- Va dans la partie « [Commentaires](#) » pour découvrir les charades.
- Essaie d'en résoudre trois dans ton cahier de brouillon.
- Poste si possible tes réponses dans la partie « [Commentaires](#) » .

*Vos propositions et les corrections seront données dans la partie « [Commentaires](#) » vers 16h00 !*

### 二 French and Chinese

Material: exercise sheet OR exercise book, blue pen OR pencil, ruler, (rubber)

- Write the date in Chinese, the title and underline them.

四月九日星期四

### Compréhension de texte

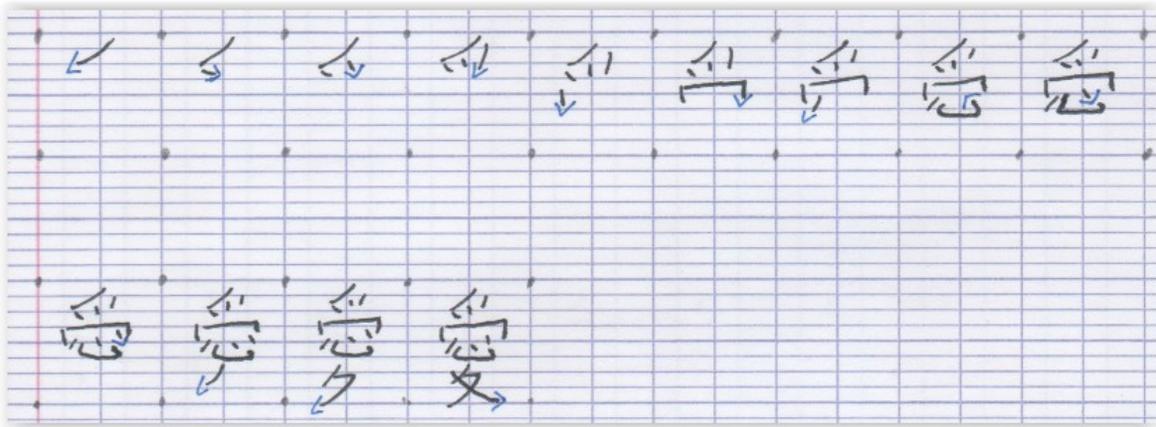
- Observe et lis le document « [Les premières impressions de la femme](#) ».
- Exercice 1 : à l'aide de la partie 2 du roman, associe les impressions de la femme aux explications de l'homme.

#### Impressions de la femme

#### Explications de l'homme

- |  |   |                                 |
|--|---|---------------------------------|
| « un peigne à trois griffes »  | ● | ● « C'est un toit. »            |
| « une agrafe au bout gauche distendu »                                       | ● | ● « En fait, c'est une main. »  |
| « deux tirets verticaux soulignés<br>d'un sourire pris dans une parenthèse » | ● | ● « Ça signifie l'ami. »        |
| « Le chiffre 17, tordu comme si on l'avait cogné. »                          | ● | ● « C'est le symbole du cœur. » |

- Exercice 2 : entraîne-toi à écrire le caractère amour en respectant bien toutes les étapes (ordre et sens des traits).



- Exercice supplémentaire : écris les bonnes propositions dans les flèches.

Cet exercice peut nécessiter l'impression de la page « [Le moyen mnémotechnique des professeurs](#) ».

Aide : partie 3 du roman.

*Prévois une pause !*

### ≡ Maths : multiplication

### Calcul : Multiplier par un nombre à deux chiffres

*Tu vas utiliser la technique de la multiplication posée pour résoudre un ou des problème(s).*

*Material: exercise sheet OR exercise book, blue pen OR pencil, ruler, (rubber)*

- Write the the title and underline it.

#### Problème(s)

- Problème : résous le problème 9 p 71. *Attention, il y a quatre calculs à effectuer !*
- Problème supplémentaire : 13 p 71. *Attention il y a quatre calculs à effectuer !*

### Ⅳ Geography, History

*Tu peux continuer les propositions de travail en géographie et en histoire sur le site « LearningApps ». Tu peux t'aider d'un dictionnaire, de livres, d'atlas ou de tout autre support. Pour des recherches « internet », vois avec tes parents.*

- Va sur le site « **LearningApps** », ouvre ton compte et clique sur « Ma classe ».

<https://learningapps.org/>

- Réalise une ou des activité(s) proposée(s) dans le dossier « [Geography : semaine du 06 avril au 10 avril](#) » et « [History : mardi 7 avril au vendredi 10 avril](#) ».