

Roadmap, Monday 30th March, Morning, 上午
三月三十日星期一

一 French Challenge

Proverbes

Tu vas revoir des proverbes français.

Attention : chaque équipe a un proverbe à trouver.

Quand tu penses avoir la solution, envoie si possible ta réponse sur le blog de l'école dans la partie « Commentaires » en bas de la page de ce matin.

Tu peux essayer de trouver ceux des autres équipes mais par contre tu n'envoies pas leurs réponses.

Material: notebook, pencil, rubber

Dans ton cahier de brouillon, remets les mots dans l'ordre pour former un proverbe.

Poste si possible ta réponse dans la partie « *Commentaires* » .

Équipes	Proverbes à retrouver !
Australia	bien. bien finit Tout qui est
Singapore	Le pas L' moine. Habit fait ne
UK	si bouteille. Avec Paris en des mettrait on
USA	d' ne imbéciles jamais avis. changent les Seuls
South Africa	forgeron. forgeant on C' devient en est qu'
Canada	printemps. hirondelle ne le Une pas fait
New Zealand	amis amis. amis de Les mes mes sont

Pour les parents : le site « Wiktionnaire » donne une explication sur le sens de la plupart de ces proverbes (écrire le proverbe dans la partie en haut à droite).

<https://fr.wiktionary.org/wiki/>

*Les corrections seront données dans la partie « *Commentaires* » cet après-midi !*

二 French

Orthographe : les noms terminés par le son [œr]

Material: exercise sheet OR exercise book, notebook, blue pen, ruler

Observe le dessin de la partie « Cherchons » p 100.

Il y a plusieurs **flèches rouges**. Dis à voix haute ce que sont les objets signalés par les flèches et écris-les dans ton cahier de brouillon.

Aide : tous ces objets se terminent par le même son, le son [œr].

Vérifie l'orthographe des mots que tu as écrits à l'aide de la fiche auto-corrective.

Lis la leçon O10.

Write the date in English, the title and underline them.

Monday 30th March

Les noms terminés par le son [œr]

Réalise les exercices suivants :

> 1 p 100

> 4 p 101 : utilise toutes les lettres proposées.

Tu peux aussi faire l'exercice 5 p 101 si tu le souhaites.

Rappel : des synonymes sont des mots qui ont le même sens ou un sens voisin.

Exemples : un marin / un navigateur ; un récit / une histoire.

Utilise la fiche auto-corrective.

Prévois une pause !

≡ **Geometry : triangles**

Géométrie : les triangles

Tu vas apprendre à construire des triangles à l'aide d'un compas. Tu peux consulter la leçon G3.

Material: white sheet, compasses (compas), pencil, ruler, rubber

Va sur le site « **Le matou matheux** » et choisis le niveau CE2-CM1.

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/accueilniveaux/accueilFrance.htm>

Commence par un échauffement : clique sur « Les figures géométriques » puis « Des exemples de vie courante ». Réalise l'activité « [Reconnaître un triangle](#) » puis l'activité « [Nommer des figures](#) ».

Prépare ta feuille blanche, indique la date en abrégé : 30/03/10 et le titre : Construction de triangles.

Tu vas construire plusieurs triangles à l'aide de tutoriels. Respecte bien les mesures indiquées en cm.

N'hésite à mettre sur pause et à revoir plusieurs fois les tutoriels.

Toujours dans le niveau CE2-CM1, clique sur « Des constructions » puis « Des constructions de base » puis « Des triangles ». Suis ces trois tutoriels.



Des constructions CE2-CM1

Des constructions de triangles

Voici des animations pour apprendre à construire :

[Un triangle quelconque connaissant ses trois côtés](#)

[Le triangle équilatéral](#)

[Le triangle isocèle connaissant ses dimensions](#)