

Roadmap, Friday 3rd April, Morning

四月三日星期五, 上午

— Visual arts Challenge

*Je le redis mais **un grand remerciement** à tous les élèves et à toutes les familles qui ont pu participer à cette activité en arts visuels.*

*La tâche demandait du temps et vous l'avez pris, résultat, **vos travaux sont de grande qualité.***

Ce n'est pas facile de se dessiner mais certain.e.s ont quand même réussi cette consigne et je les en félicite. D'autres enfants ont trouvé d'autres stratégies pour apparaître et c'est très bien d'avoir su vous adapter face aux consignes.

Dans ces deux premiers diaporamas où j'ai sélectionné certaines de vos productions, vous allez essayer de deviner « Qui est qui ? », « Who's who ? ».

Deux groupes ont été formés : d'un côté les « Green, White, Black and Turquoise Dragons » et de l'autre les « Purple, Yellow and Red Dragons ». Chaque groupe travaille sur le diaporama qui lui est destiné.

A chaque production, correspond une lettre :

« Green, White, Black and Turquoise Dragons » : vous donnez les prénoms des élèves de A à E.

« Purple, Yellow and Red Dragons » : vous donnez les prénoms des élèves de H à N.

Material: notebook, pencil, rubber

Ouvre le diaporama « Visual Arts Challenge : Green, White, Black and Turquoise Dragons » ou le diaporama « Visual Arts Challenge : Purple, Yellow and Red Dragons ».

Tente de deviner lesquels de tes camarades se sont dessinés.

Conseil : pour répondre, indique la lettre et le prénom de ton camarade (et peut-être est-ce aussi toi qui apparaît !).

Poste si possible **tes réponses** dans la partie « Commentaires ».

Aide : tu trouveras en pièce-jointe une liste de tous les prénoms de la classe (orthographe des prénoms).

Vos propositions seront publiées dans la partie « Commentaires » au fil de la matinée.

Je vous donnerai lundi prochain de nouveaux indices pour savoir « Qui est qui » «Who's who »... !

— French: dictation

Aujourd'hui, tu vas faire la dictée que nous avons préparée tout au long de cette semaine.

Material: exercise book OR exercise sheet, blue pen, ruler

Write the date in Chinese, write the title and underline the title.

四月三日星期五

Dictée préparée

- Quand tu es prêt.e, écoute les deux enregistrements et écris la dictée pas-à-pas.
 - Prends bien le temps de te relire.
 - L'idéal serait que tu prennes une photo de ta dictée ou que tu la tapes sur un ordinateur et qu'ensuite tu me l'envoies sur la boîte mail de la classe : classe4.e-la-genette@ac-poitiers.fr
- Je serai le seul à recevoir ta dictée (non lisible par les autres) et je te répondrai.

La correction, dans tous les cas, sera fournie lundi prochain.

Prévois une pause

≡ **Visual arts and English**

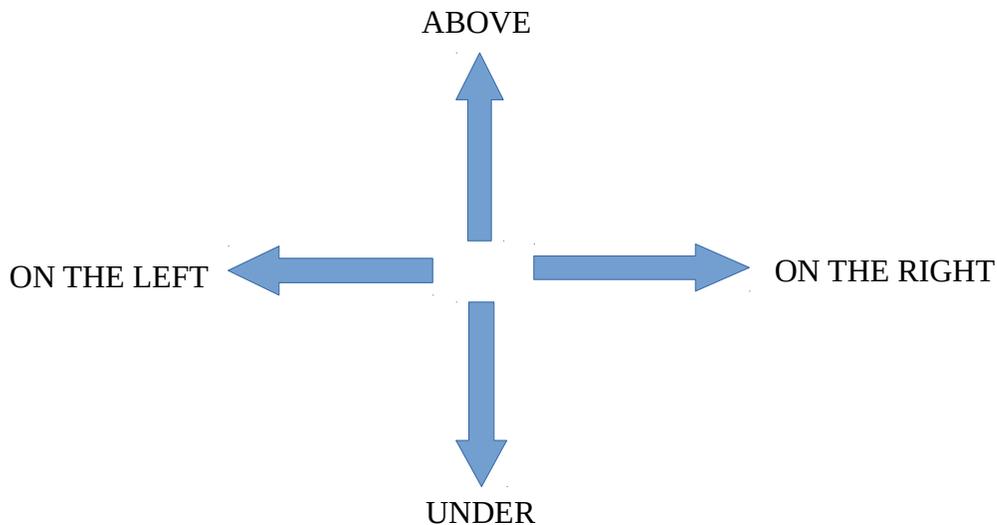
Dans ce troisième diaporama où j'ai sélectionné certaines de vos productions, tu vas essayer de deviner une personne connue collée non loin de ton camarade (ou peut-être de toi-même).

A chaque production, correspond un chiffre.

Pour répondre, indique dans ton cahier de brouillon le chiffre et les nom et prénom de cette célébrité.

C'est un jeu à faire en famille !

Help :



Material: notebook, pencil, rubber

- Ouvre le diaporama « [Visual Arts Challenge : pupils'pictures](#) ».
- Retrouve les photos de tes camarades parmi leurs productions.
- Écoute l'enregistrement en anglais « [Visual Arts Challenge : pupils'pictures](#) » et tente de trouver les personnages célèbres près de tes camarades.
- Tu peux te servir de la fiche auto-corrective pour t'aider.**

Les solutions seront envoyées lundi !