

Roadmap, Friday 27th March, Afternoon, 下午
三月二十七日星期五

一 **Maths Challenge**

Material: notebook, pencil

- Ouvre le diaporama « 7 Calcul Mental CM1 » et réponds aux cinq questions.
- Utilise le diaporama « 7 Calcul Mental CM1 correction » pour te corriger.

二 **Science: yoghurt**

La fabrication du yaourt

Material: notebook, pencil

- Si tu as pu réaliser la deuxième expérience, observe l'aspect du lait (après 24 h) dans les deux pots et **décris**-le dans ton cahier de brouillon.
- A partir de ces deux expériences et du texte ci-dessous, explique dans ton cahier de brouillon quel est l'élément qui permet la fabrication du yaourt.

POUR TON INFORMATION

- **Les microbes** – par exemple, les bactéries – et **les moisissures** sont des êtres vivants.
- Si tu les fais bouillir, tu les tues et ils ne peuvent plus se développer.
- Par exemple, lors de la fabrication des conserves, le chauffage tue les microbes, ce qui assure la conservation de l'aliment.
- Les microbes ne sont pas visibles à l'œil nu, ni à l'aide d'une loupe.
- Les moisissures, elles, peuvent être observées à l'aide d'une loupe. Elles ressemblent à de fins filaments.

- Il est temps de consulter la fiche auto-corrective !

三 **Maths**

Calcul : Multiplier par 10, 100...

Aujourd'hui tu vas apprendre à vite multiplier par 100.

Material : notebook, pencil, calculator (calculatrice)

- Note dans ton cahier de brouillon les résultats (produits) de ces multiplications. L'idéal serait d'avoir une calculatrice pour qu'ensuite tu puisses vérifier tes propositions.

1×100

3×100

6×100

5×100

13×100

56×100

48×100

90×100

> Que remarques-tu ?

> Imagine une méthode pour vite multiplier par 100.

□ Tous ces résultats (produits) se terminent par deux 0. Multiplier un nombre par 100 revient à le rendre 100 fois plus grand.

Certaines personnes ajoutent deux 0 à la fin du nombre multiplier par 100 pour vite trouver le résultat (produit) et en effet cette méthode est efficace.

Il ne faut pas oublier la séparation entre la classe des unités et la classe des milliers !

Material : exercise sheet OR exercise book, blue pen, ruler, calculator

□ Write the title and underline it.

Multiplier par 100

□ Exercice : recopie et calcule en ligne.

a. $9 \times 100 =$

b. $100 \times 9 =$

c. $5 \times 100 =$

d. $100 \times 5 =$

e. $52 \times 100 =$

f. $100 \times 52 =$

g. $60 \times 100 =$

h. $100 \times 60 =$

□ Problèmes

> Un commerçant a vendu 100 bouteilles de jus d'orange à 2 € l'unité. Combien lui a rapporté cette vente ?

> *Attention : pour ce dernier problème deux calculs et deux phrases -réponses.*

Pour s'entraîner pour le marathon, un coureur parcourt chaque jour 11 km. Quelle distance a-t-il parcourue au bout de 10 jours ? Au bout de 100 jours ?

□ Avant d'utiliser la fiche auto-corrective, tu peux vérifier tes résultats à l'aide de la calculatrice.

四 Visual arts

Patchwork de portraits

Tu vas poursuivre ton activité en arts visuels sur le thème du portrait.

C'est une activité que tu peux facilement partager avec des personnes de ta famille.

Une belle production demande du temps donc prends le temps ! N'hésite pas à y consacrer différents moments d'ici la semaine prochaine.

□ Je t'/vous invite à suivre le diaporama et à bientôt pour les envois.

五 Homework : Visual arts

Patchwork de portraits

Durant ce week-end, tu peux poursuivre ta production en arts visuels.

Homework : Maths: calculation

Le Mathador

Material: notebook, pencil

Voici le dernier défi reçu. Amuse-toi à le faire en famille !

Trouve 56

avec les nombres

1	3	6	7	9
---	---	---	---	---

Have a nice weekend!