

Roadmap, Friday 10th April, Afternoon

四月十日星期五, 下午

一 Maths challenge: calculation

Le Mathador

Voici le nouveau défi. J'aimerais bien que tu y consacres un peu de temps. Tu peux t'aider de tes tables de multiplication ou de tout autre outil qui te semble nécessaire.

Material: notebook, pencil, rubber

The challenge card is a white rectangle with a thin border. At the top left, the word 'Trouve' is written in a black serif font. To its right, the number '50' is displayed in a large, bold, black serif font, enclosed within a white square box with a thin black border. Below this, the phrase 'avec les nombres' is written in a black serif font. At the bottom of the card, there are five grey rectangular boxes, each containing a number in a black serif font: '2', '6', '7', '8', and '12'.

- Essaie de trouver une ou plusieurs solution(s) et note les points obtenus pour chaque solution.
- Poste si possible [ta solution qui rapporte un maximum de points](#) dans la partie « [Commentaires](#) » **de cet après-midi.**

Vos propositions seront publiées dans la partie « [Commentaires](#) » en fin d'après-midi.

二 French: reading

Tu vas lire une pièce de théâtre. La lecture peut se faire en plusieurs fois (jusqu'à lundi soir!). On reviendra dessus mardi prochain.

Material: « Comme un livre »

- Commence la lecture de la pièce « [Le jugement de Renart](#) ».

Conseil : si une ou des personne(s) de ton entourage est/sont disponible(s), vous pouvez vous répartir les rôles.

三 Maths, Chinese

Tu peux continuer les propositions de travail en mathématiques et en chinois sur le site « [LearningApps](#) ».

- Va sur le site « [LearningApps](#) », ouvre ton compte et clique sur « Ma classe ».

<https://learningapps.org/>

- Réalise une ou des activité(s) proposée(s) dans les dossiers « [Les masses : jeudi 9 avril et vendredi 10 avril](#) » et « [Chinese : jeudi 9 avril et vendredi 10 avril](#) ».

四 Visual arts: landscape

Envoi de la production

- Prends une photo de ta production et dépose la dans **notre classe virtuelle**.

Aide : tutoriel d'hier après-midi.

五 Music

Tu vas continuer à apprendre une chanson anglais qui allie les gestes à la parole.

Quand nous nous retrouverons, nous chanterons et danserons sur cette chanson !

- Va sur le site « **Learn English Kids** ».

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

- Glisse sur l'onglet « Listen and watch » (*Écouter et regarder*) et clique sur « Songs » (*Chansons*).
- Clique sur la lettre « I » puis sur la chanson « **If you're happy and you know it** » (*Si tu es content et que tu le sais*).
- Écoute à nouveau cette chanson et regarde bien la gestuelle des personnages.
- Écoute-la une deuxième fois et essaye de suivre la gestuelle des personnages.
- Écoute l'enregistrement « **Apprentissage de If you're happy and you know it** » pour commencer la mémorisation des paroles.

*Aide : cet enregistrement se trouve dans **notre classe virtuelle « Beneylu School »** dans le dossier « Anglais ».*

Have a nice weekend! See you on... Tuesday!

HAPPY EASTER !