

Mon chien (transposé)

Quand il **était** jeune, mon chien Zouzou **était** tout fou. Il **jouait** avec tout : nos chaussures, les bouteilles vides en plastique, sa petite balle verte, un bâton, un carton... Il **mordillait** les chaussons. Il **lançait** ses jouets en l'air et il **sautait** pour les rattraper. Parfois, il **cassait** des objets et Maman le **grondait**. Alors Zouzou la **regardait** d'un air malheureux et elle ne **criait** plus. Il **aimait** surtout se promener dans les prés. Il **gambadait** dans l'herbe. En rentrant à la maison, il **était** fatigué. Il ne **bougeait** plus et il **restait** sur son tapis, bien tranquille, pendant quelques heures. Ensuite, il **recommençait** à courir partout.

→ Quand on parle de Zouzou petit, le texte est au **passé**. Regarde la terminaison des **verbes** : **-ait**. C'est la terminaison avec « IL » (ou elle ou on) des verbes conjugués à l'**IMPARFAIT**.

Voici les terminaisons de l'imparfait : ce sont les mêmes pour tous les verbes :
je → **ais**, tu → **ais**, il/elle/on → **ait**, nous → **ions**, vous → **iez**,
ils/elles → **aient**.

On retrouve certaines régularités : toujours un -s avec *tu* ; toujours *-ons* avec *nous* ; toujours *-ez* ; avec *vous* ; toujours *-ent* avec *ils* et *elles*.

→ En t'aidant de ses terminaisons, conjugue le verbe CHANTER à l'imparfait à toutes les personnes. Envoie ta proposition sur la boîte mail de l'école.