

Plan de travail pour mardi 2 juin 2020

1. Français :

- conjugaison : Le présent de l'impératif : nouvelle leçon

→ Lire la rubrique cherchons page 90 puis répondre aux questions oralement.

→ Lire ensuite la leçon

→ Faire les exercices 3 et 4 page 91

- poésie : La pêche à la baleine, Jacques Prévert

→ Lecture http://artpoetique.fr/poemes/a_la_peche_a_la_baleine.php

Lors de son passage au pôle sud, le professeur Aronnax a croisé beaucoup de ses mammifères marins.

Que penses-tu du poème de Jacques Prévert ? (1900 - 1977)

Connais-tu d'autres poèmes de Jacques Prévert ?

- lecture : Vingt mille lieues sous les mers

Chapitre X : Faute d'air

Tu dois rédiger tes phrases réponses !

1. Les occupants du Nautilus se retrouvent "pris au piège". Comment le capitaine compte-t-il essayer de les délivrer ?
2. Fais un petit dessin représentant la situation du Nautilus et de ce font les hommes d'équipage.
3. Quelle est la longueur de paroi qui sépare le Nautilus de l'eau ?
4. Cela représente quelle quantité de glace ?
5. Pourquoi petit à petit la situation devenait-elle intolérable à bord du Nautilus ?
6. Comment finissent-ils par s'en sortir ?

2. Mathématiques :

- calcul :

→ construire un tableau de proportionnalité : exercice 8 page 99

nombre de voitures	4	10	15	20	30	40	50	125
prix (en €)	5							

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/599da75307571676d69b0b25?demo=true&page=99>

Trouve une multiplication pour passer de 4 à 10 voitures (nombre décimal) puis fais la même chose avec le prix.

Trouve ensuite une multiplication pour passer de 10 à 15 (nombre décimal) puis fais la même chose avec le prix.

Pareil pour les autres.

→ **résoudre des problèmes de proportionnalité** : chercher et utiliser le coefficient de proportionnalité d'un tableau : **exercice n°1 page 100**

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/599da75307571676d69b0b25?demo=true&page=101>

- Sers-toi du point n°1 de la leçon au dessus pour faire l'exercice. N'hésite pas à poser tes calculs!

3. La révolution des transports :

- (pour ceux qui n'étaient pas en classe jeudi et vendredi derniers)

<http://ekladata.com/NQPCBTy3CrQPUPf9xfeNF401VPk.pdf>

→ Lire les documents puis réaliser une frise historique du XIX ème siècle (de 1800 à 1900) en indiquant les dates d'invention

- de la première automobile à essence
- du premier avion
- de la première ligne de chemin de fer
- du premier steamer
- et du premier sous-marin ! (à toi de chercher !)

Attention, tu dois respecter une échelle (à toi de déterminer la longueur que tu vas utiliser pour un siècle). Mets ta feuille quadrillée dans le sens de la longueur et sers-toi d'un tableau de proportionnalité.

période (durée en années)	100	10	20	30
nombre de careeaux	20			

Fais aussi des encadrés et mets de la couleur, enfin n'oublie pas de mettre un titre.

- Pour ceux qui ont déjà terminé la frise, réponds aux questions suivantes :

<http://ekldata.com/A0RhOWz0m4t8H7w9qrM3DmlyOb8.pdf>