## Plan de travail pour lundi 16 mars et mardi 17 mars

## 1. Français:

- grammaire :
  - <u>L'adjectif qualificatif</u>: **Leçon n°27**, petit cahier rouge
    - $\rightarrow$  relire la leçon et surligner les mots importants (caractères gras + le mot "épithète")

<u>Ajouter les verbes</u> : **demeurer, rester, devenir** et **avoir l'air**, ce qui en fait 7 au total et pas seulement 3 (**être, sembler** et **paraitre**)

- → exercices 5, 7 et 8 page 43; pour l'exercice 5, modification de la consigne : "Ajoute plusieurs adjectifs épithètes…" Pour l'exercice 7, bien penser à ne pas utiliser toujours le même verbe d'état, il y en a 7 possibles!
- <u>Conjugaison</u>: Le passé simple en -a et en -it à la 3ème pers. du sing.
  - → lire la leçon et surligner les mots et terminaisons en caractères gras, la découper proprement et la coller dans le cahier rouge; **Leçon n°32**, titre: "Le passé simple en -a et en -it à la 3ème pers. du sing."
  - → exercices 6 et 7 page 81
- lecture : texte : La lettre

Questions à faire sur une feuille de classeur :

- 1. Comment s'intitule le titre du spectacle que nous devons aller voir à la coursive?
- 2. Ce spectacle est une adaptation de quel roman? (titre et auteur)
- 3. Que raconte ce spectacle?
- 4. Donne un exemple, qu'est-ce qui arrive à Stanley au collège?
- 5. Pourquoi Catherine, l'autrice de l'adaptation du roman, connait-elle bien ce sentiment?
- 6. Qui t'a écrit cette lettre?

Ecrire les questions et faire des phrases pour répondre!

• <u>poésie</u>: Terminer d'apprendre, d'écrire et d'illustrer le poème "*De tous les animaux*" de Nicolas Boileau

## 2. Anglais : Travail oral

Relire, à voix haute, la double page de "Treasure Island" déjà travaillée la semaine dernière.

Attention à la prononciation!

## 3. Mathématiques :

- Numération : Leçon n°19, "Passer de la fraction décimale au nombre décimal"
  - → relire la leçon
  - $\rightarrow$  exercice 7 page 35

Leçon n°20, "Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux"

- → lire la leçon et surligner les mots et chiffres/nombres en caractères gras.
- → problèmes 11 et 14 page 37