

Vendredi 27/03

- Sur son cahier :

- Ecrire la date du jour et dicter les 3 phrases suivantes (vous pouvez aider votre enfant en l'aidant à se poser des questions) :

Je vais au zoo.

*J'ai vu **des zèbres** . Attention , il y a **des** donc il faut penser à la **lettre ajoutée** à la fin de zèbre*

*J'ai vu aussi un **gros lézard** . Attention à **gros** , au féminin , on peut dire grosse il faut penser à la **lettre muette** à la fin de gros*

*Attention à **lézard**, on peut dire lézarder faut penser à la **lettre muette** à la fin de lézard*

-Se relire , corriger les erreurs éventuelles et réécrire 4 fois le mots s'il est mal orthographié si votre enfant a oublié le s de zèbre , recopier le mot avec des

- **Vocabulaire** : Lire les mots et les recopier dans la bonne colonne sur une feuille **page n°1 et 2 du document ci-joint / auto-correction avec page n°3 Ne pas imprimer**
- Lire "Je fais fonctionner" de la page 33 du livre « Rue des contes ». Observer les changements entre les 6 phrases "presque identiques" et dire les mots qui changent . **auto-correction avec page n°4**

Calcul mental : Additionner ou soustraire 2 dizaines entières

30+20 dire aussi 3 dizaines et 2 dizaines ? réponse : **5 dizaines ou 50**

40+20 dire aussi 4 dizaines et 2 dizaines ? réponse : **6 dizaines ou 60**

50+20 dire aussi 5 dizaines et 2 dizaines ? réponse : **7 dizaines ou 70 (leur dire soixante-dix si votre enfant ne le sait pas)**

40+30 dire aussi 4 dizaines et 3 dizaines ? réponse : **7 dizaines ou 70**

60- 10 dire aussi 6 dizaines moins 1 dizaine ? réponse : **5 dizaines ou 50**

50-20 dire aussi 5 dizaines moins 2 dizaines ? réponse : **3 dizaines ou 30**

40-30 dire aussi 4 dizaines moins 3 dizaines ? réponse : **1 dizaine ou 10**

60-20 dire aussi 6 dizaines moins 2 dizaines ? réponse : **4 dizaines ou 40**

- **Problèmes** : Il y a 2 énoncés, leur lire les énoncés si c'est difficile _____ **premier problème page n°5 du document/correction page n° 6** _____ bien présenter son problème (représenter les dizaines et unités , écrire l'opération en ligne et écrire la réponse avec une phrase complète) sur une feuille **deuxième problème page n°7 du document/correction page n° 8**
- **Numération** : Lire les nombres dans un tableau _____ compter de 1 en 1 de 10 à 20 et de 60 à 79 _____ Montrer un nombre au hasard entre 0 et 79 , votre enfant doit lire le nombre Dire un nombre entre 0 et 79 et votre enfant vous le montre _____ **page n°9 du document**
- **lien site Tom et Lili** <https://www.languesvivantes.net/tel/>

S'identifier en haut à droite

Code de connexion RW47DP

Cliquez sur

Tom et Lili 1 (niveau CP) pour avoir les épisodes

Anglais : Tom and Lili 1 Episode n°2 Revoir , mémoriser le nom des fruits et faire attention , au pluriel, on entend [s] ou [z] à la fin des mots contrairement au français (**s muet**)

Regarde la vidéo de l'album "the very hungry caterpillar" et essaie de retrouver des noms de fruits en anglais. https://www.youtube.com/watch?v=kMjTKNoZn_o

- Ensuite tu pourras créer une composition de fruits (nature morte) avec le support que tu souhaites (peinture, dessin, collage...) **page n°10 du document**