

Jeudi 14/05

- Ecrire la date du jour et dicter sur l'ardoise les 2 phrases :
Ma sœur a plein de peinture sur les mains. J'ai des cerises et des citrons .
Attention au mot les ou des , cela veut dire qu'il y en a plusieurs !
Attention au mot et (et en plus)
- Observer et lire la **page 1 et 2 du document ci-joint**
- Mémoriser /savoir écrire sous la dictée : ça (cela)- garçon-glaçon
- Ecrire des mots en auto-dictée avec **ce/cette puis ces** **page 3 du document ci-joint / correction page 4**
- Relire « J'écoute et je lis » ligne 13-19 page 56 du livre « Rue des contes » (l'adulte lit les lignes 1 à 12) et faire les exercices **page 5 correction page 6 et page 7 correction page 8**
- Calcul mental : Travail autour de la table d'addition +9 **observation page 9 et page 10** ensuite compléter la ligne +9 (horizontale puis verticale) **correction page 11**
- Sur l'ardoise , écrire les résultats rapidement (en 40 secondes max) de :
 $2+2 =$ $1+.=6$ dire **1 pour aller à 6, combien manque-t-il ?**
 $9+5 =$ $7+7 =$ $9+.=10$ $7+.=9$ $5+10 =$ $9+.=18$ $9+6 =$ $6+10 =$
Pour préparer ce travail , vous pouvez jouer aux cartes avec votre enfant.
Garder les cartes de 1 (as) à 10 et faites 1 tas avec les as , les 2 , les 10 et les 9 puis 1 tas avec les autres cartes.
Retourner la première carte de chaque tas et additionner (les collections dessinées sur les cartes peuvent aider à mémoriser) jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de cartes dans un des tas
- Numération : Ordonner les nombres de 0 à 99 : 5 exercices + corrections **de la page 12 à 19**
- Problèmes : Résolution avec étapes ; problème **page 20 auto-correction page 21**
- Sciences / Arts plastiques : les microbes
Regarder la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=JLW59qq0z9Q>
Evoquer les microbes avec votre enfant à l'aide de la page 1 du diaporama les microbes puis lire ensemble les autres pages
- Anglais /chant : regarder la vidéo de l'épisode n° 7 : big green monster et Mémoriser la chanson « Head shoulders knees and toes **page 22**
TOM ET LILY RW47DP

