

## Lundi 11/05

- Écrire la date du jour et dicter sur l'ardoise la phrase :  
**Je joue de la guitare devant les magnifiques montagnes .**  
*Donner le mot devant non appris*  
*Attention à la lettre muette du mot joue et au pluriel*
- Regarder la vidéo sur le cornichon siffleur <https://www.youtube.com/watch?v=J-CAukVuDZO>
- Lire page 53 « Je fais fonctionner » du livre
- De la même manière , écrire 2 phrases :  
Si je me couche tard , je ....  
S'il fait beau demain , je ....  
*Utiliser les actions suivantes ( verbes) je serai / je me lèverai / j'irai / je ferai / je partirai / j'aurai*
- Lire page 53 « Je lis une règle du jeu » [exercice page 1 du document ci-joint et correction page 2](#)
- Calcul mental : Travail autour de la table d'addition +1 +2 [observation page 3 et page 4](#) ensuite compléter la ligne +1 (horizontale puis verticale) et la ligne +2 (horizontale puis verticale) [correction page 5](#)
- Sur l'ardoise , travail autour des doubles +1 +2 , écrire les résultats de :  
 $2+2 = 8+.=9$  dire *8 pour aller à 9, combien manque-t-il ?*  
 $5+2=$     $4+4=$     $6+.=8$     $3+.=4$     $8+2=$     $8+.=16$     $5+1=$     $2+7=$   
Pour compléter ce travail , vous pouvez jouer aux cartes avec votre enfant.  
Garder les cartes de 1 (as) à 10 et faites 1 tas avec les as et les 2, 1 tas avec les autres cartes.  
Retourner la première carte de chaque tas et additionner (les collections dessinées sur les cartes peuvent aider à mémoriser) jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de cartes dans un des tas
- Numération : Comparer les nombres de 0 à 99 : 5 exercices + corrections [de la page 6 à 13](#)
- Problèmes : Résolution avec étape ; problème [page 14 auto-correction page 15](#)
  
- Temps : Une personne âgée de ta famille a répondu au questionnaire [page 16](#)  
Compare avec aujourd'hui : qu'est-ce qui est pareil ? différent ? On en reparlera en classe
- Poème : Revoir « L'école » de J. Charpentreau pour le dire en classe [page 17](#)

