

## Lundi 23/03

- Sur son cahier :
  - Ecrire la date du jour et dicter la phrase suivante :  
*Je vais à l'école avec une auto jaune.*
  - Ecrire le mot correspondant à chaque image avec **un ou une** en précisant bien que le **son (o)** s'écrit **au**

[page n°1 du document ci-joint / auto-correction avec page n°2](#) *Ne pas imprimer*
  
- Observer l'illustration de la page 30 du livre « Rue des contes ». Chercher des mots avec le son [Z] et pour chaque mot , trouver le nombre de syllabes et localiser le son [Z]  

oiseau / chaise / rose / chemise /zéro

ex : oiseau a 2 syllabes on entend [Z] dans la 2<sup>ème</sup> syllabe  
*Attention ! chaise et rose ont 2 syllabes et chemise a 3 syllabes*
  
- Lire la page 30 et leur faire remarquer que le son [z] peut s'écrire avec s ou z  
Rappeler la règle du s entre 2 voyelles ( regarder l'histoire du serpent avec les alphas <https://www.youtube.com/watch?v=A9k2L1LOQug> )
- Lire la page 31 « Je combine » « Je déchiffre »
  
- Calcul mental : Revoir les doubles et découvrir les moitiés  
Dire quel est le double de 4 ? Votre enfant dit 8 .Vous reprenez 8 est le double de 4  
Le double de 2 ? de 5 ? de 9 ? de 1 ? de 3 ? de 6 ? de 8 ? de 7 ?  
Quelle est la moitié de 8 ? On partage 8 objets en 2 quantités égales ( faire manipuler) *Vous pouvez prendre des bouchons ou des feutres ...*  
*4 est la moitié de 8 car 4+4=8*  
Trouver la moitié de 2 / 10 / 4 / 6 /
  
- Problèmes : Leur lire les énoncés des problèmes [page n°3 du document](#) ; bien présenter son problème (faire le schéma, écrire l'opération et écrire la réponse avec une phrase) sur une feuille [voir page n°4 du document /correction page n° 5](#)  
Votre enfant en a déjà fait quelques-uns en classe .
  
- Sciences : C'est le printemps ! Regarder l'éclosion du bourgeon marronnier : film tourné en 7 jours et accéléré <https://www.youtube.com/watch?v=Ud0LxG9716M>  
puis lire le documentaire [page n°6 du document](#)
  
- Anglais : Ecouter « Sing a rainbow » de l'épisode 4 niveau 1 . Mémoriser la chanson [page n°7 du document](#) (  *votre enfant doit l'apprendre à l'oreille ; le support écrit est pour l'adulte*) lien site Tom et Lili <https://www.languesvivantes.net/tel/>  
S'identifier en haut à droite  
**Code de connexion** RW47DP  
Cliquez sur Tom et Lili 1 (niveau CP) pour avoir les épisodes
  
- Votre enfant peut faire un joli dessin avec toutes les couleurs de l'arc-en-ciel

## Mardi 24/03

- **Sur son ardoise** : Inventer une ou plusieurs phrases en utilisant les mots avec le son [o] et les mots outils [page n°1 du document ci-joint](#) .Attention , avant de commencer , bien lire les mots ...Ces phrases peuvent être surprenantes !  
**Ex : J'ai vu une taupe mauve avec une gaufre sur un bateau.**  
*Le but est d'être capable d'écrire les mots tout seul et sans erreur donc votre enfant doit utiliser un maximum les mots de cette page pour les mémoriser dans leur contexte*
- **Recopier** cette ou ces phrases corrigées sur une feuille et illustrer ces phrases par un dessin en dessinant chaque élément annoncé dans son texte
- **Lire** « Je lis je comprends » page 31 du livre « Rue des Contes »
- **Vrai ou faux ?** page 31 .Répondre oralement
- **Calcul mental** :Compter de 10 en 10 à partir de 0 jusqu'à 60  
10+10= ? **20** 1 dizaine+1dizaine= ? **2dizaines**  
20+10/2dizaines+1dizaine 30+10/3dizaines+1dizaine  
40+10/4dizaines+1dizaine 50+10/5dizaines+1dizaine 6dizaines+1dizaine/60+10  
Expliquer que l'on nomme ce nombre **soixante-dix**
- **Géométrie** : Sur une feuille quadrillée type séyès ou autre , tracer et nommer les lignes verticales et horizontales comme l'exercice [page n°2](#)  
*Pour éviter d'imprimer , vous pouvez remplacer les dessins par des formes coloriées de différentes couleurs*
- **Espace** : Se repérer sur un plan ( Faire l'exercice [page 3](#) / correction [page 4](#) )
- **Anglais** : Chanter « Sing a rainbow » Réécouter « Brown bear » de l'épisode n°4 niveau 1 et revoir les noms des animaux
- **Dessiner** les animaux (voir modèle [page n°4](#) ) , choisir une couleur pour un animal dessiné, le colorier puis changer de couleur pour colorier un autre animal .Ensuite , les décrire oralement en anglais Ex : It's a red cat . It's a blue dog...

