

## Orthographe : les homonymes

### Je retiens

- **est** est le verbe **être** à la 3<sup>e</sup> personne du singulier du présent. Pour le reconnaître, on peut **changer le temps** de la phrase ou **mettre la phrase au pluriel**.

*Le vélo est contre le mur. → Le vélo **était** contre le mur.*

*→ Les vélos **sont** contre le mur.*

- **et** peut être remplacé par **et puis**. C'est un mot de liaison. Il est invariable (il ne change jamais).

*Je roule en vélo **et** je prends le bus. → Je roule en vélo **et puis** je prends le bus.*

Complète le texte avec **est** ou **et**.

Le papier ..... fabriqué à partir du bois. Le bois ..... broyé, mélangé à de l'eau ..... des produits chimiques : c' ..... la pâte à papier. Elle ..... déposée en couches très fines qui sont pressées ..... séchées.

### Je retiens

- **sont** est le verbe **être** à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du présent. Pour le reconnaître, on peut le **conjuguer à un autre temps** ou **mettre le sujet au singulier**.

*Les tours **sont** entourées de palissades. → Les tours **étaient** entourées de palissades.*

*→ La tour **est** entourée de palissades.*

- **son** est un **déterminant possessif** : il accompagne un nom.

On peut le remplacer par un autre déterminant possessif : **mon, ton**

***Son** château fort a un pont-levis. → **Mon** château fort a un pont-levis.*

Complète le texte avec **sont** ou **son**.

Les pattes du crocodile ..... musclées. .... habileté à nager lui permet de glisser dans l'eau sans bruit. .... attaque surprend généralement ses proies. Ses mâchoires ..... puissantes et ne laissent aucune chance à ses proies.

## Je retiens

- **a** est le verbe **avoir** à la 3<sup>e</sup> personne du singulier du présent.

On peut reconnaître le verbe *avoir* :

– en **changeant le temps** de la phrase.

*Ça n'**a** pas d'importance.* → *Ça n'**avait** pas d'importance.*

→ *Ça n'**aura** pas d'importance.*

– en **changeant la personne** de conjugaison.

***Il a** chaud.* → ***Nous avons** chaud.*

- **à** est un **mot invariable** (qui ne change jamais).

*Qu'**avez-vous à** dire ?*

*Il va **à** l'école.*

Complète le texte avec **a** ou **à**.

..... la campagne, au bord d'un lac, une cane ..... pondu ses oeufs. L'un d'entre eux, plus gros que les autres, tarde ..... s'ouvrir. Il nait un caneton qui ne ressemble ..... aucun autre. Mais un jour, il se met ..... nager vers les cygnes qui se mettent ..... battre des ailes. Le vilain petit canard était un cygne magnifique.