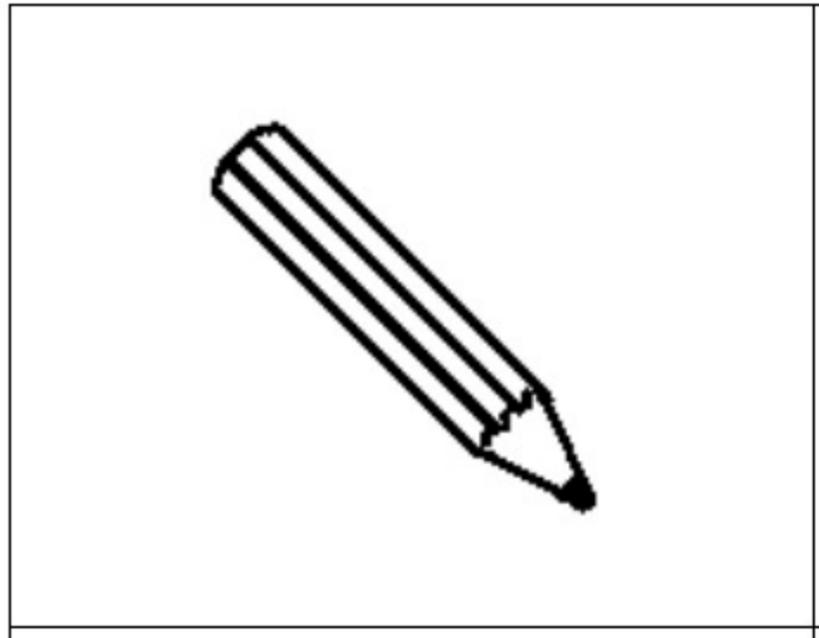


Ecris les mots(nom) avec *le* puis *les*



le crayon

les crayons

le noyau

les noyaux

le voyage

les voyages

le gruyère

les gruyères

l'écuyer

les écuyers

le rayon

les rayons

Lis ces mots et entoure ceux qui ont le son [-ill]

un paysan

le voyage

les yeux

un cycliste

le crayon

une voyelle

un rythme

un noyau

un cygne

un pyjama

aboyer

un yaourt

correction

un paysan

le voyage

les yeux

un cycliste

le crayon

une voyelle

un rythme

un noyau

un cygne

un pyjama

aboyer

un yaourt

vrai ou faux ?

Le balayeur demande au cortège de s'enfuir. vrai

Sa majesté n'aime pas être dérangée. vrai

Les voyageurs sont toujours bien accueillis au palais. faux

Il faut faire taire les chiens. vrai

Calcul mental

$7+3=$

$7+7=$

$6+7=$

$1+7=$

$9+7=$

$8+7=$

$0+7=$

$2+7=$

$7+4=$

$7+10=$

CORRECTION

$$7+3=10$$

$$7+7=14$$

$$6+7=13$$

$$1+7=8$$

$$9+7=16$$

$$8+7=15$$

$$0+7=7$$

$$2+7=9$$

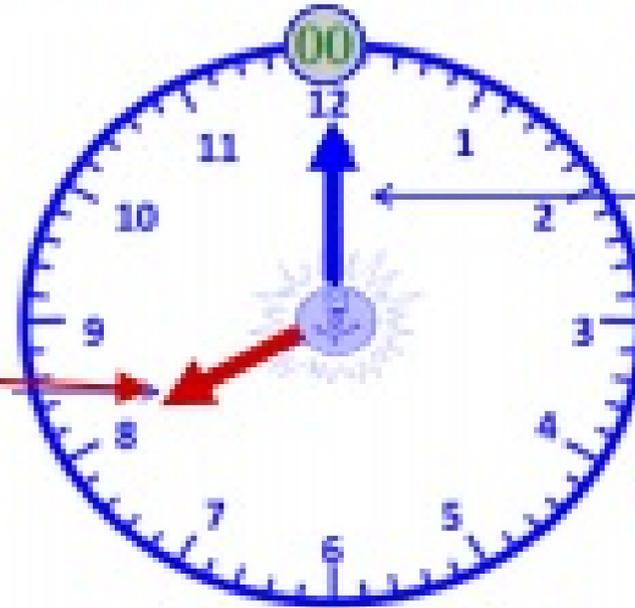
$$7+4=11$$

$$7+10=17$$

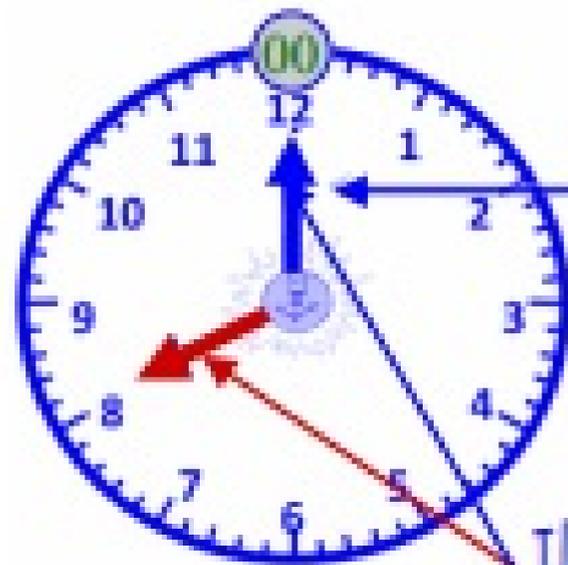
CP

lire l'heure

Pour lire l'heure, on commence par la **petite aiguille**, elle montre l'heure.



Puis, on lit la grande aiguille. Elle indique les minutes.



Ici, la grande aiguille est sur le 12, c'est le départ, c'est 00 minute. elle montre l'heure juste.

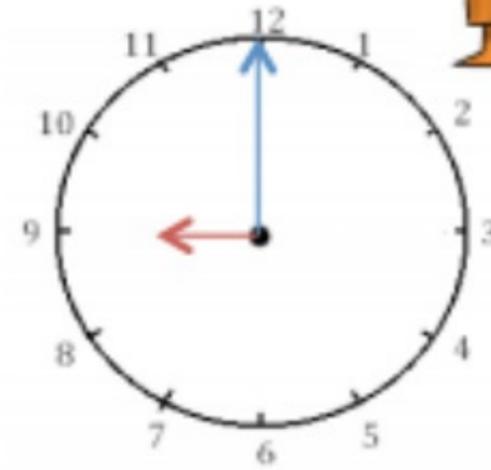
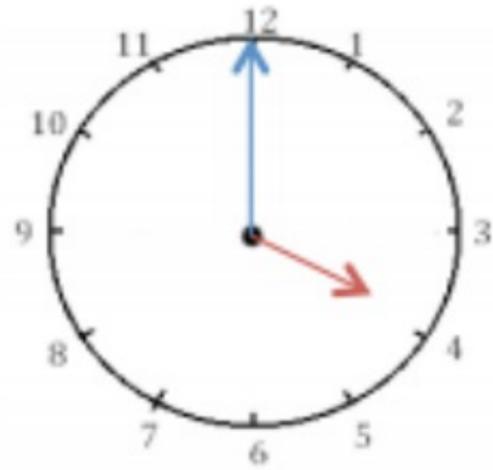
Il est 8 h 00.

La grande aiguille montre le 6, il est la moitié de l'heure, on dit « et demie ».



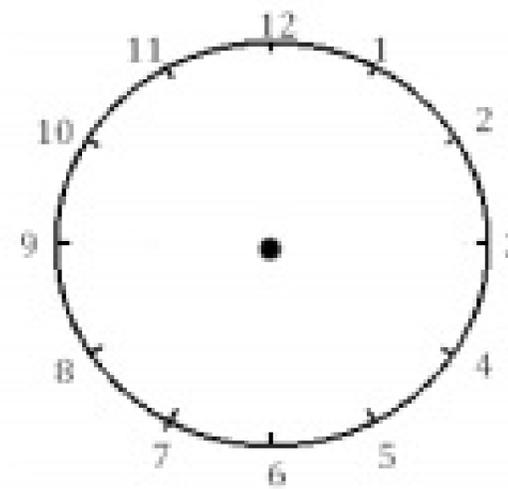
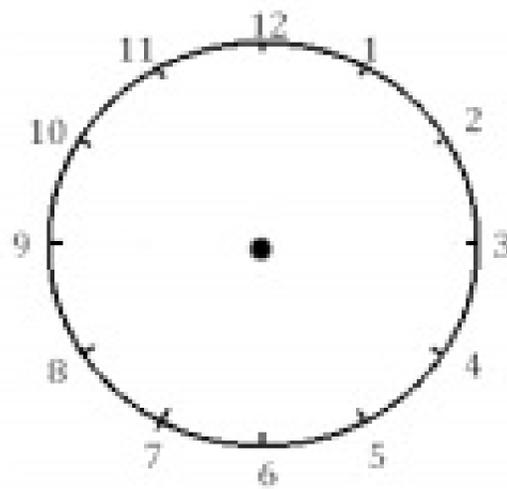
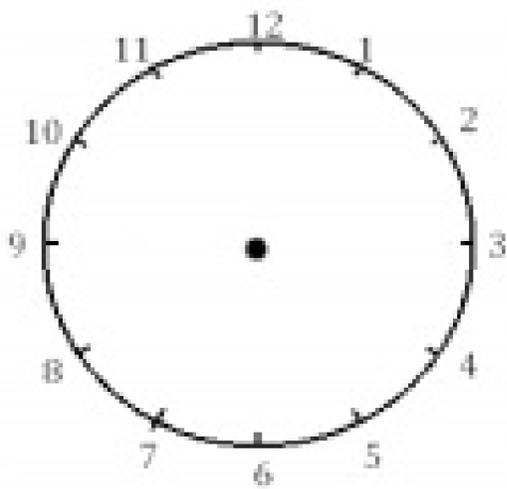
Il est 8h30. On dit 8 heures et demie.

J'écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes le matin.



Il est ___ h et ___ min. Il est ___ h et ___ min. Il est _____

Je place les aiguilles selon les heures indiquées. (heures en rouge, minutes en bleu)



Il est 3 h 00 min.

Il est 11 h 00 min.

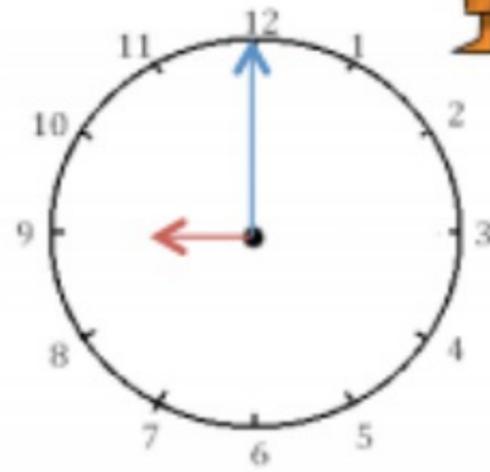
Il est 5 h 00 min.



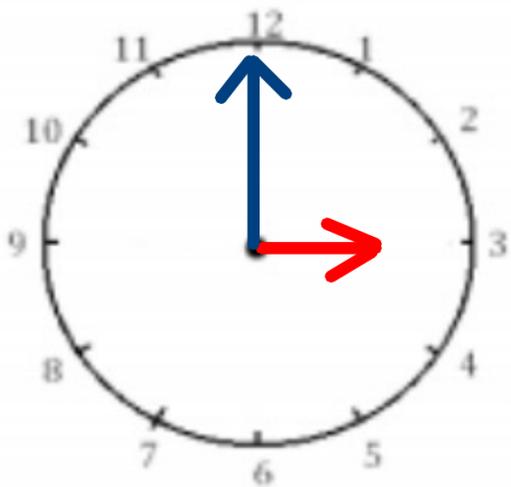
Il est 4 h et 00 min.



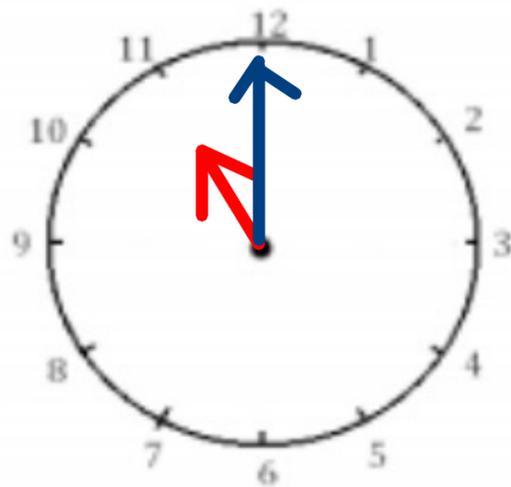
Il est 2 h et 00 min.



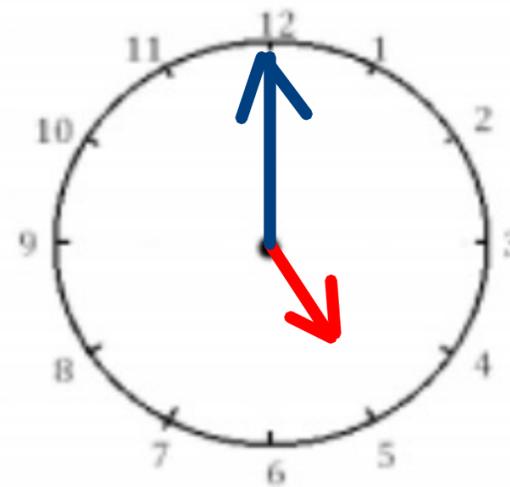
Il est 9h00min



Il est 3 h 00 min.



Il est 11 h 00 min.



Il est 5 h 00 min.

Compter de 2 en 2 à rebours de 100 à 78

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

100

Mayane a 62 billes en arrivant à l'école.

Elle en perd 21 à la récréation du matin, mais en gagne 26 à la récréation de l'après-midi.

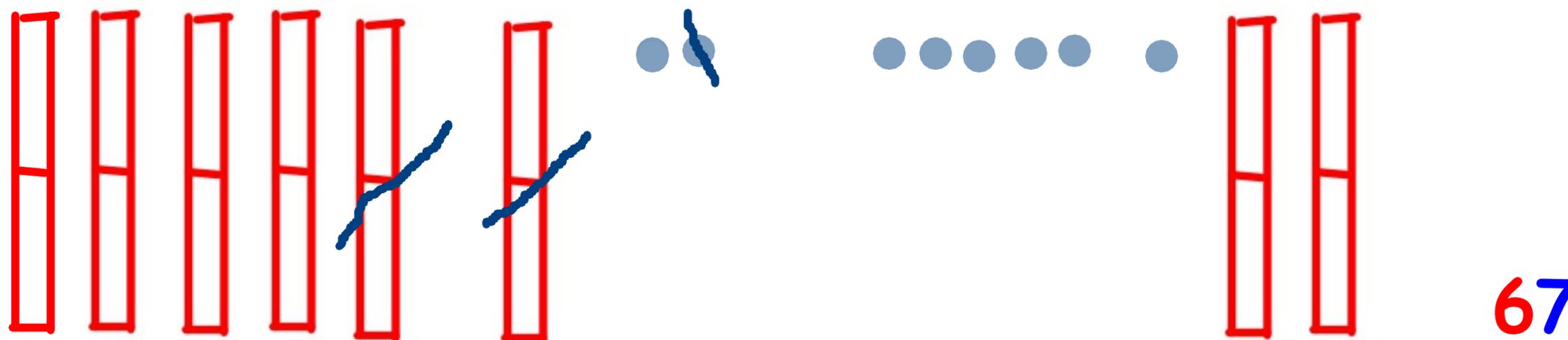
Combien en a-t-elle à la fin de la journée ?



Mayane a 62 billes en arrivant à l'école.

Elle en perd 21 à la récréation du matin, mais en gagne 26 à la récréation de l'après-midi.

Combien en a-t-elle à la fin de la journée ?



$$62 - 21 = 41$$

$$41 + 26 = 67$$

Elle en a 67 .

Lalie, Albane et Alice sont trois sœurs.

Lalie a 10€, Albane a 30€ et Alice a 40€. Elles veulent offrir à leur maman un cadeau à 90 €.

Pourront-elles acheter ce cadeau ?



Lalie, Albane et Alice sont trois sœurs.

Lalie a 10€, Albane a 30€ et Alice a 40€. Elles veulent offrir à leur maman un cadeau à 90 €.

Pourront-elles acheter ce cadeau ?



80

$$10 + 30 + 40 = 80$$

Elles ne pourront pas acheter ce cadeau car elles n'ont pas assez d'argent.



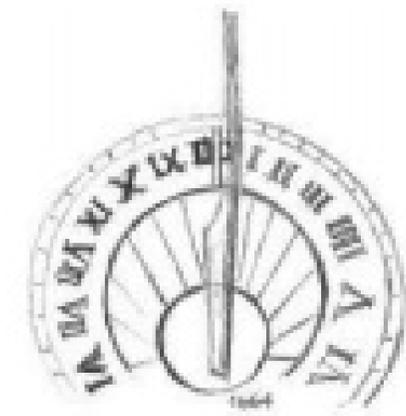
Un sablier



Un radio-réveil



Un réveil



Un cadran solaire



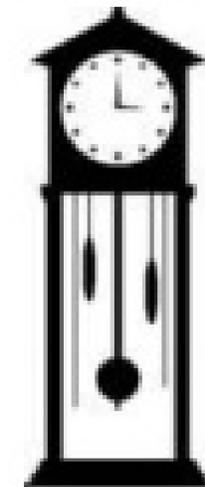
Un chronomètre



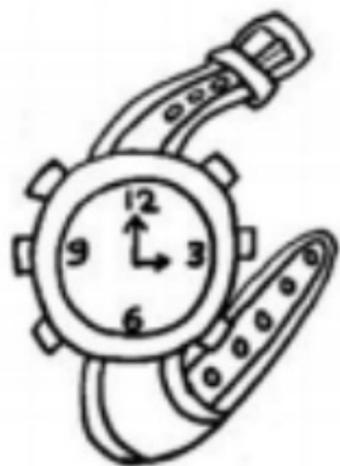
Une horloge



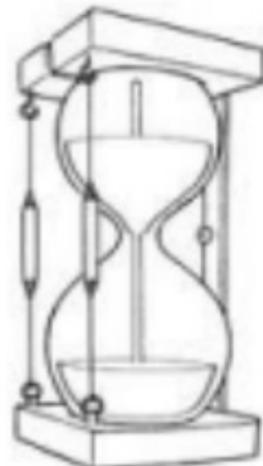
Un minuteur



Une pendule



Une montre

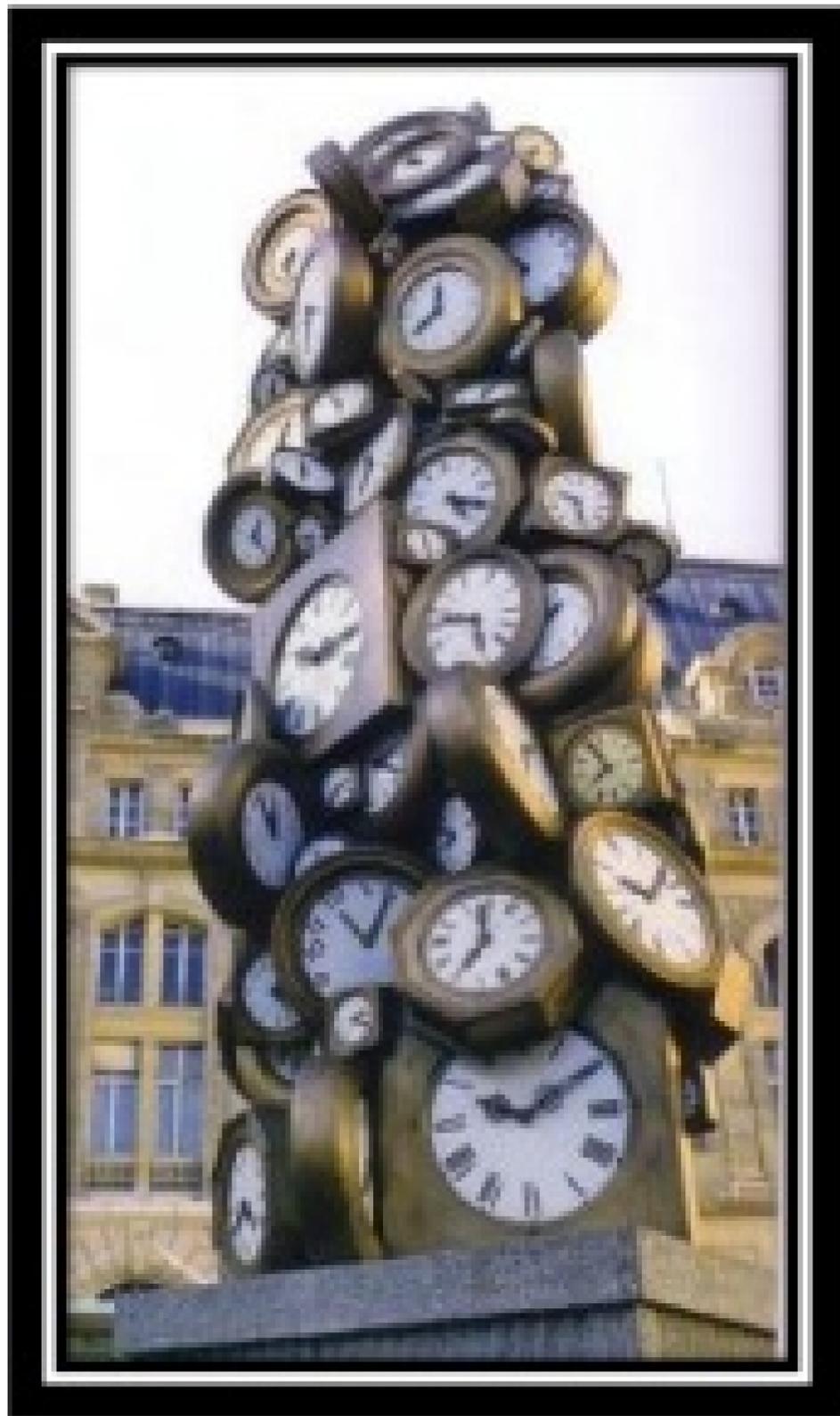


Une clepsydre

Comment mesurer le temps?



L'œil de l'artiste sur la mesure du temps



L'heure de tous, Arman
(1985)



Tic tac, tic tac, Edith Hopkins
(19^{ème} siècle)

L'œil de l'artiste sur la mesure du temps



Les montres molles, Salvador Dalí
(1931)