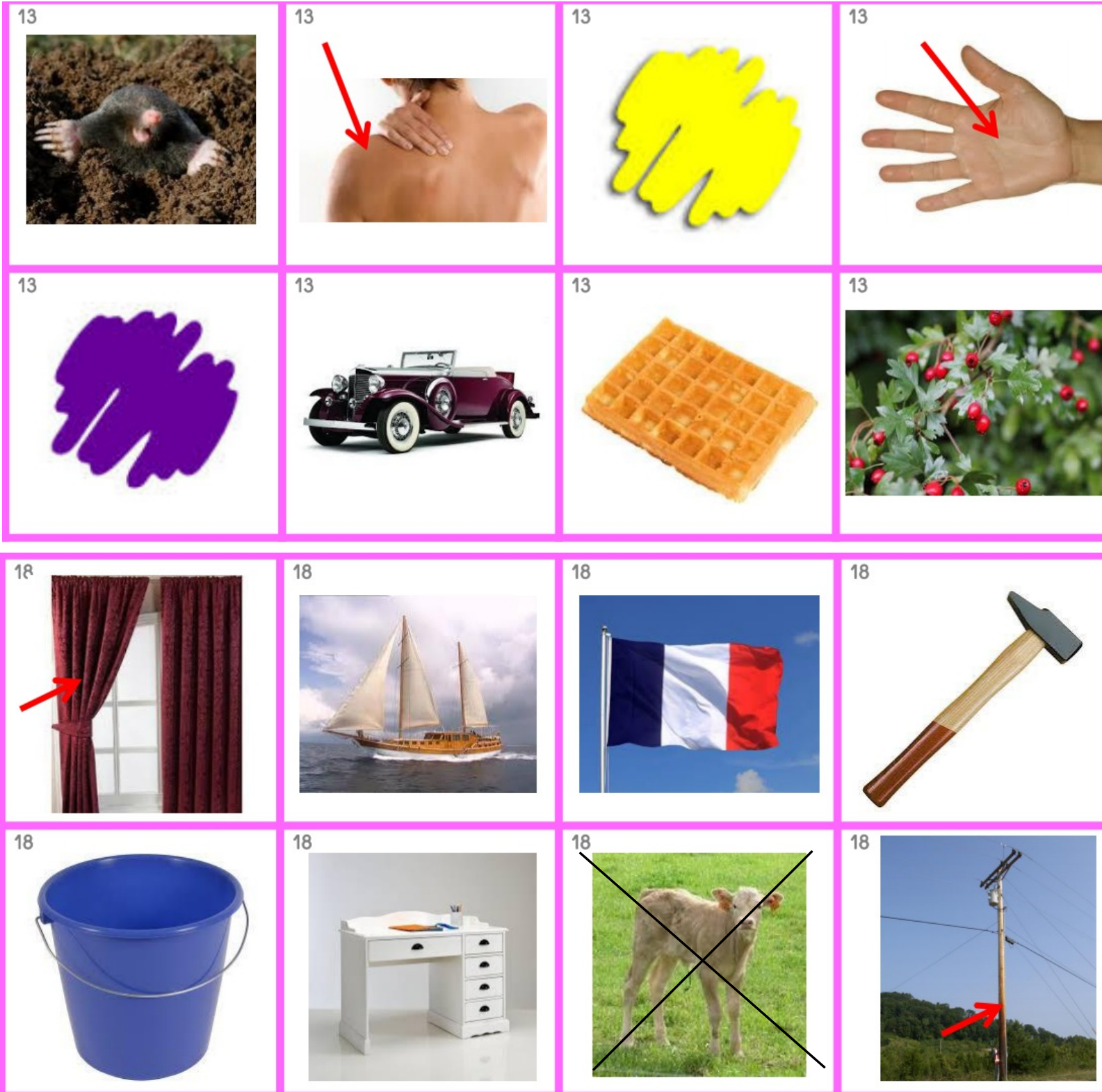


Lis puis utilise ces mots pour écrire ...



le la les
une un des
sur
c'est ... qui
il est/elle est
à
il y a
ne...pas
avec
dans
au aussi
et (en +)
j'ai / j'ai vu
je vais / je fais
je joue
mon/ton/son





Se repérer sur un quadrillage (cases)

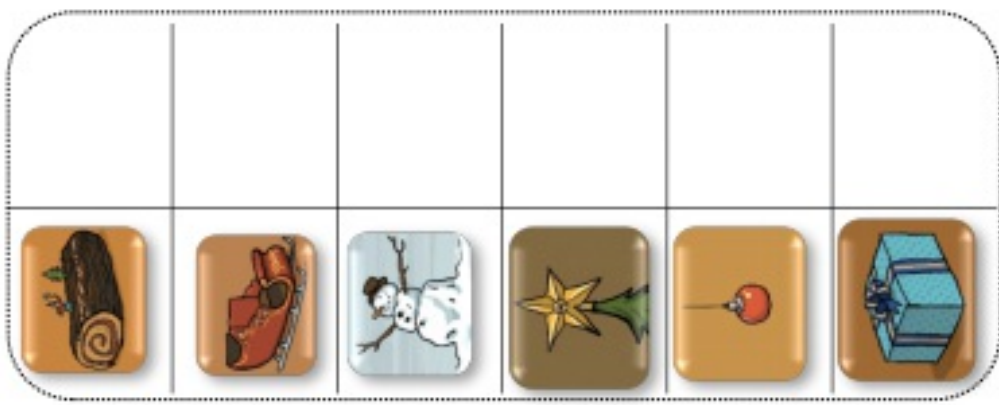
1 Je donne la position des images de Noël sur le quadrillage.






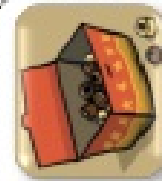
A B C D E

1 2 3 4 5

					
1					
2					
3					
4					
5					



2 Je découpe les images ci-dessous et je les place sur le quadrillage selon le codage.

			
D,2	E,4	D,4	A,5



plan de l'école

Repère la cantine

Repère la salle polyvalente

Repère la bibliothèque

Repère la classe des CP

Trace le chemin avec ton doigt:

Tu sors de la classe de CP, tu vas dans la salle polyvalente, tu pars manger à la cantine puis tu sors en récré .





