

LES AMBASSADEURS DE LA GENETTE

Journal de l'école élémentaire de La Genette

Devise : Il faut toujours aller jusqu'au bout

Sommaire :

- Le parc naturel marin, page 4
- La sortie à la médiathèque, page 3
- Les livres du CP, pages 2, 3 et 4

- Le cross et la dictée ELA, pages 1, 2 et 4
- La sortie sur l'estran, page 4
- La sortie à la moulinette, page 2

ELA

Tout le monde a chaussé ses baskets pour vaincre la maladie dans le parc Franck Delmas ! Et surtout près de 1 000 € ont été récoltés pour l'association ! Bravo à tous !



Photo : Camille M.

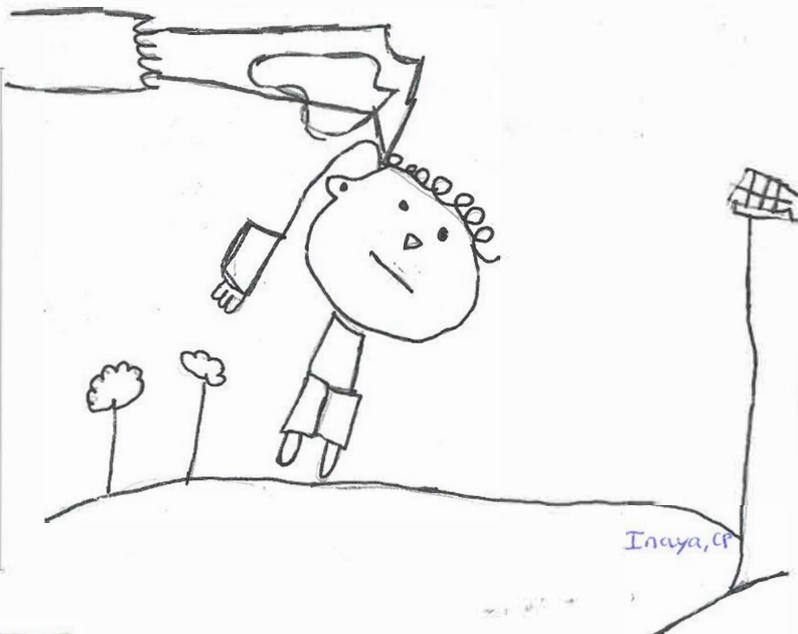
Lors du cross d'ELA, les élèves de La Genette ont couru sous un soleil brûlant. Ils se sont battus pour les enfants et les adultes qui ont la leucodystrophie. L'après-midi s'est terminé par un goûter.

Texte : Louis CE2 et Noaman CE2

Ma maitresse est une ogresse

Le livre était bien parce que Thomas a eu peur que sa maitresse soit une ogresse. Et il était marant car il a cru qu' au début de l'histoire sa maitresse était une ogresse et à la fin de l'histoire il a mangé du gâteau. Le livre n'était pas du tout triste car dans le livre personne ne pleurait. J'ai aimé toutes les images parce qu' il y en avait des jolies. Mon moment préféré est quand Thomas a mangé du gâteau.

Inaya (CP) et Maxou (CM2)



Rosalie chérie

J'ai bien aimé ce livre car Rosalie ne met pas les mêmes chaussettes, aussi car elle n' a pas mis sa culotte et elle n' a pas fait de bisou à sa maman !

Gabriel CP aidé par Antoine CM1



ELA Parc Frank Delmas

Nous sommes allés au parc Frank Delmas pour courir pour les enfants qui ont des maladies comme la Leucodistrophie.

La devise de ELA est :

"Mes tes baskets et bats la Maladie!"

Les CP/CE1 devaient courir un tour puis donner le relais a son partenaire. Les CM1/CM2 devaient courir deux tours.

A chaque fois, un adulte marquait les tours sur notre dossard.

Marie (CE1) aidée par Chilli (CM1)

ELA

A la dictée d'ELA, quelques parents étaient là. Et l'après- midi, on a couru pour les enfants d'ELA! Quand on a couru, on était avec les CP, les CE1, les CE2, les CM1 et les CM2. Je pense que tout le monde a adoré la sortie d' ELA, et tous les parents aussi !

La moulinette

Nous avons jardiné avec des outils et nous avons mangé des classes au chocolat et à la vanille. Nous avons fait une récréation et nous avons un petit peu jardiné puis nous sommes rentrés.

Isaac CE2 et William CE1

Le petit ogre qui veut aller à l'école

J'adore.
J'aime les images, les dessins et je trouve ça
appétissant.
L'histoire est bien parce que j'aime le clafoutis.
Mon moment préféré est la tarte au pomme à la
fin.

Tyméo CP aidé par Lalie CM2



Tyméo, CP



Faustine, CP

Elinor n'aime pas l'école

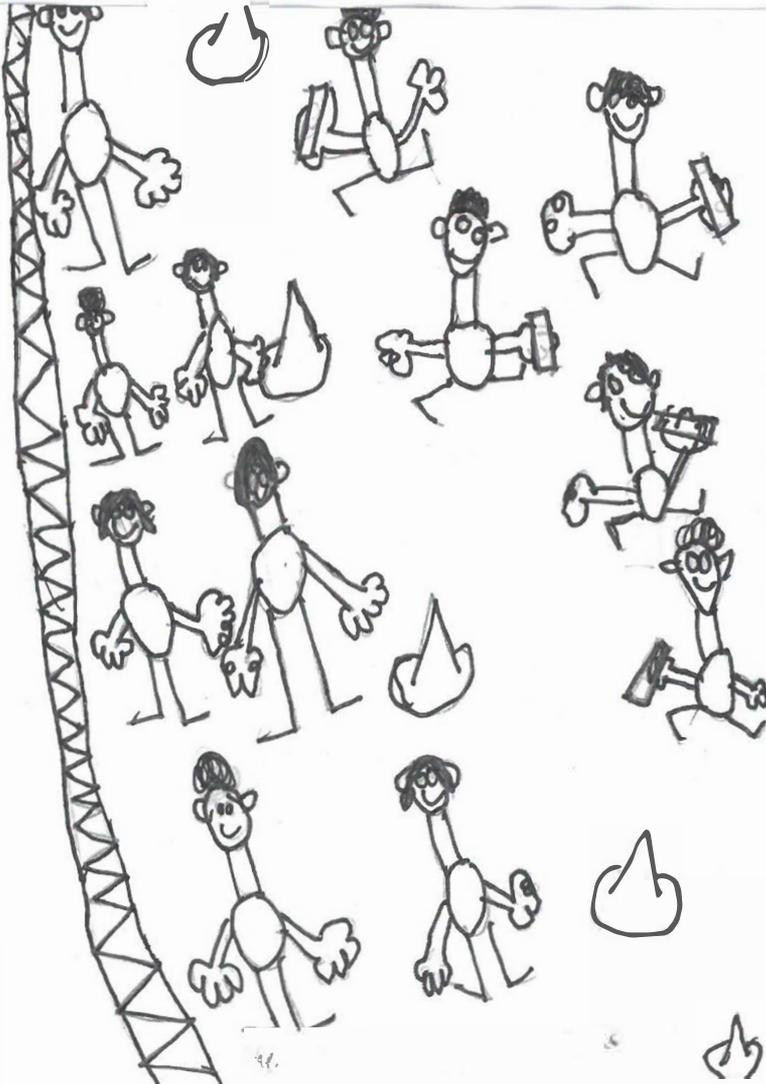
Mon moment préféré c'est quand elle ne veut
pas aller à l'école toute seule ; je trouve que les
parents ne sont pas gentils mais Elinor est
gentille. J'ai bien aimé quand la maitresse a dit
que les parents devaient partir.

Faustine CP aidée de Billie CM2

La médiathèque

Nous avons vu différentes
langues : le Latin et le Grec et
on a découvert des livres en
Latin. Et on a fait des jeux en
Anglais et un memory. Ensuite,
nous avons fais un petit jeu : on
avait un carnet dans lequel il
fallait retrouver le bon livre et à
la fin on a chanté une chanson.

Margaux (CE1) et Emma
(CM1)



Margaux, CE1

Tibili ne veut pas aller à l'école

J'ai bien aimé ce livre parce qu' à la fin il voulait bien aller à l'école. J'ai pas bien aimé vers la fin parce que les pintades se moquaient de Tibili. J'ai aussi bien aimé quand l'araignée qui savait tout avait dit à Tibili ou était le coffret du savoir. J'ai trouvé que c'était une belle histoire.

Lucie(CP) aidée par Milo (CM2)

Les parcs naturels marins

Ce sont des parties de mer ou d'océan qu'on protège (= aires marines protégées). Il y a trois objectifs : la connaissance du milieu marin la préservation du milieu marin et le développement durable des activités maritimes. Il existe neuf parcs : six en métropoles et trois en outre-mer (Mayotte, Martinique et les Glorieuses). Nous sommes à La Rochelle dans le parc naturel marin de l'estuaire de la Gironde et des Pertuis. Les animaux qui y vivent ou qui y passent sont des raies, des anguilles, des tortues luths, des requins pèlerins (qui mangent du plancton) des esturgeons, des sèches, des maigres (environ 60 kg) des plies (de meme couleurs que le sol), des bars, des rorquals (proches des baleines), des vers, des oies (les bernaches), des puffins, des bécasseaux...Il y a aussi (herbes aquatiques) et du phytoplancton .On trouve des activités humaines comme la pêche, l'élevage(les moules...), le draguage, les activités de loisirs(voile,surf...).

Un conseil de gestion gère le parc.

Théo(CM1) aidé par Milo(CM2) et Ernest(CE1)



La sortie à l'estran

Nous sommes allés à l'estran. L'estran, c'est quand la mer est très basse. Ca nous a laissé le temps de découvrir des choses cachées : des crabes, des poissons, des crevettes,

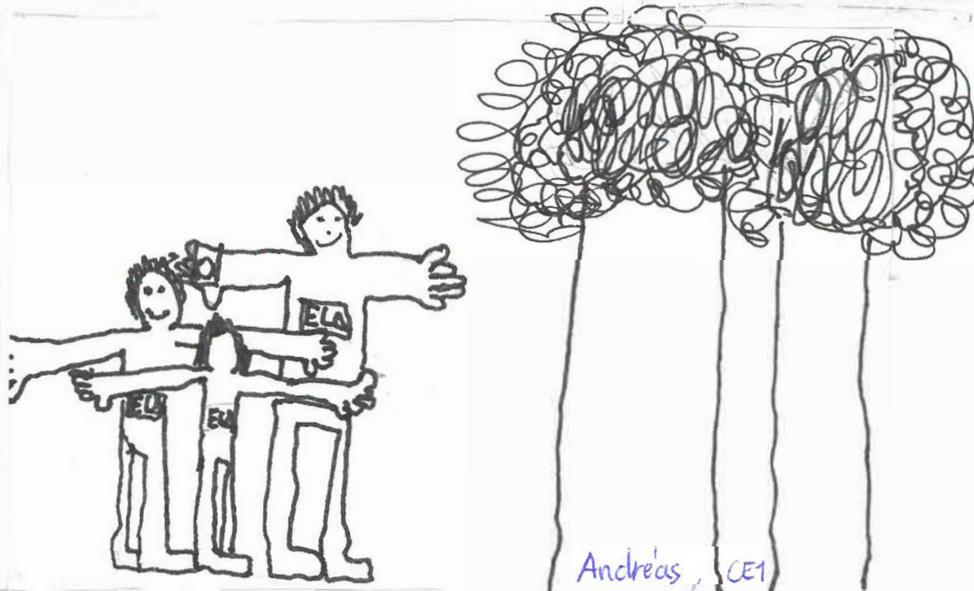
des micro-organismes et plein d'autres choses, mais aussi des déchets malheureusement mais nous les avons ramassés et il y en avait beaucoup de toutes sortes : du carton, du métal, etc...

Clément, CM1

ELA

Toute l'école a couru pour une association qui s'appelle ELA, ce sont des enfant malades qui ne peuvent pas courir. Et le matin, avant de courir, les CM1 et CM2 ont fait une dictée sur ELA avec des parents volontaires.

Andréas (CE1) et Maxime (CM1)



Ont participé à l'élaboration de ce premier numéro :

Lucie, Faustine, Tyméo, Inaya et Gabriel du CP, Margaux, Marie, Alice, William, Louise, Andréas et Ernest du CE1, Nolann, Isaac, Noaman, les Camille et Louis du CE2, Maxime, Emma, Antoine, Charlotte, Clément et Théo du CM1, Billie, Maxou, Milo et Lalie du CM2.