

Connaitre des mots pour désigner les états de l'eau

3 * Lis le texte, puis réponds aux questions.

D'où vient l'eau des nuages ?

De l'eau s'évapore sans cesse dans l'air. Pourtant, le plus souvent, on ne la voit pas. C'est parce qu'à l'état gazeux, l'eau est invisible : on l'appelle vapeur d'eau. L'eau devient visible lorsqu'elle se condense : elle forme de petites gouttes (comme sur un verre froid).

À la surface de la Terre et des océans, c'est la même chose : la vapeur d'eau est invisible dans l'air. Lorsqu'elle rencontre de l'air plus froid, elle se condense. C'est comme cela que se forment les nuages.

a. Sous quelle forme se présente l'eau à l'état gazeux, liquide et solide ? Associe comme il convient.

- | | |
|----------------|----------------------|
| état gazeux • | • de la glace |
| état liquide • | • de la vapeur d'eau |
| état solide • | • des gouttes |

b. Relève dans le texte le verbe qui signifie : « passe de l'état gazeux à l'état liquide ».

4 * La vapeur d'eau est incolore et inodore. Associe chaque adjectif à sa définition.

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| a. incolore • | • Qui n'a qu'une seule couleur. |
| | • Qui n'a pas de couleur. |
| b. inodore • | • Qui n'a qu'une seule odeur. |
| | • Qui n'a pas d'odeur. |

Défi langue

Quel intrus s'est glissé dans cette liste ? Explique ta réponse en donnant deux raisons.

incolore • invisible • indien • inodore

5 ** Complète avec les mots proposés.

l'ébullition • l'évaporation • la solidification

a. C'est la transformation d'un liquide en vapeur : ...

b. C'est le passage de l'état liquide à l'état solide : ...

c. C'est lorsqu'un liquide bout : ...

6 ** Associe l'adjectif *claire* avec le contraire qui convient le mieux.

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| de l'eau claire • | • compliquée |
| une salle claire • | • obscure |
| une couleur claire • | • trouble |
| une explication claire • | • foncée |

7 ** Indique si les mots en gras sont employés au sens propre ou au sens figuré.

- a.** Ma mère n'a pas de **liquide** sur elle : elle paie avec un chèque.
- b.** Le sang qui coule dans nos veines est un **liquide** rouge.
- c.** La lave devient **solide** en se refroidissant.
- d.** Oriane et Camille se connaissent depuis cinq ans, leur amitié est **solide**.

J'écris

8 * Décris cette expérience.

- **À l'oral** Explique ce que fait Sarah pour savoir ce que contient le verre. Décris le contenu du verre, l'expérience mise en place et son résultat.
- Écris quelques phrases pour décrire l'expérience menée par Sarah. Sers-toi de ce que tu viens de faire à l'oral et du vocabulaire appris dans cette leçon.

