

Colorie les verbes :

courir	un chanteur	le poulailler
une couverture	parler	un laitier
le français	un dessin	ordonner
la marchande	acheter	sauter
gronder	le téléphone	dessiner

Complète chaque phrase avec le verbe de ton choix :

Je _____ à la piscine.

Le lion _____ une belle gazelle.

Robin _____ de belles pommes.

Ma sœur _____ les médicaments.

Au cirque, le clown _____ sur la piste.

mange
saute
nage
cueille
achète

Calcul mental

$8+3=$

$8+8=$

$6+8=$

$1+8=$

$8+7=$

$8+9=$

$0+8=$

$2+8=$

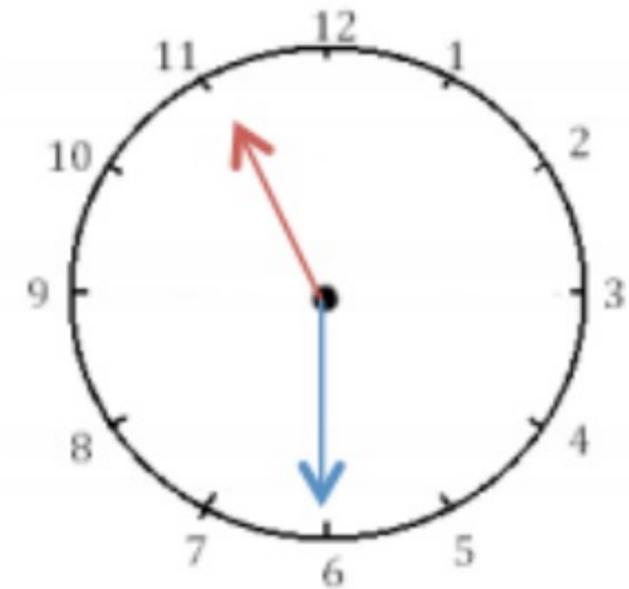
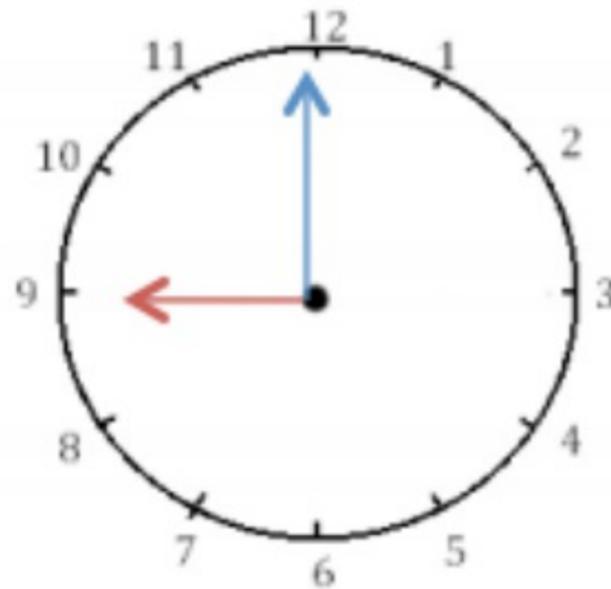
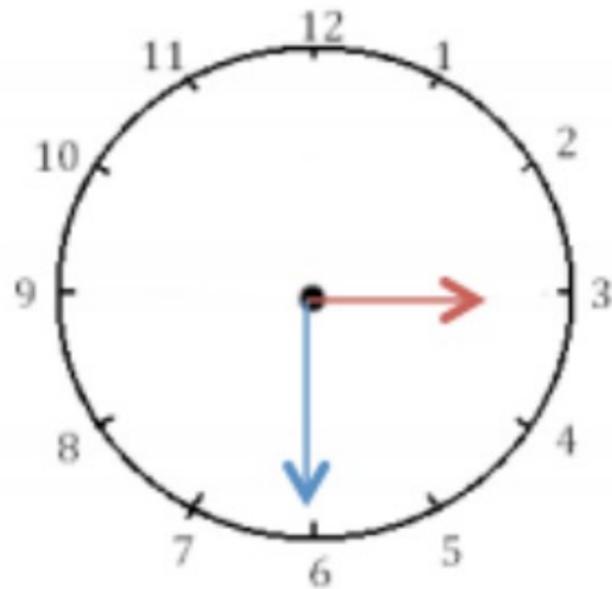
$8+5=$

$8+4=$

$8+10=$

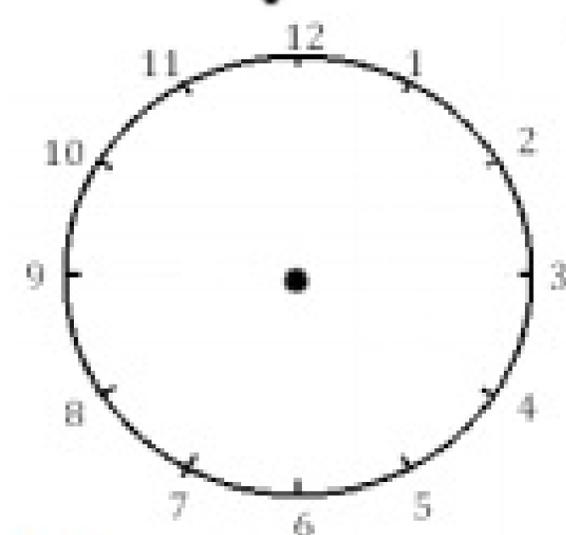
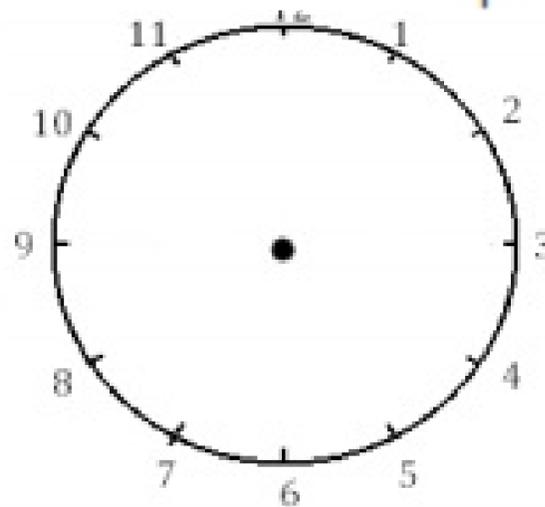
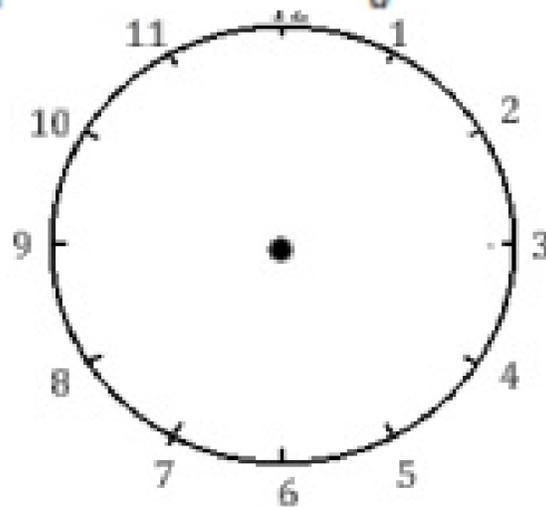
Les heures

J'écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes le matin.



Il est ___ h et ___ min. Il est ___ h et ___ min. Il est ___ h et ___ min.

Je place les aiguilles selon les heures indiquées. (heures en rouge, minutes en bleu)



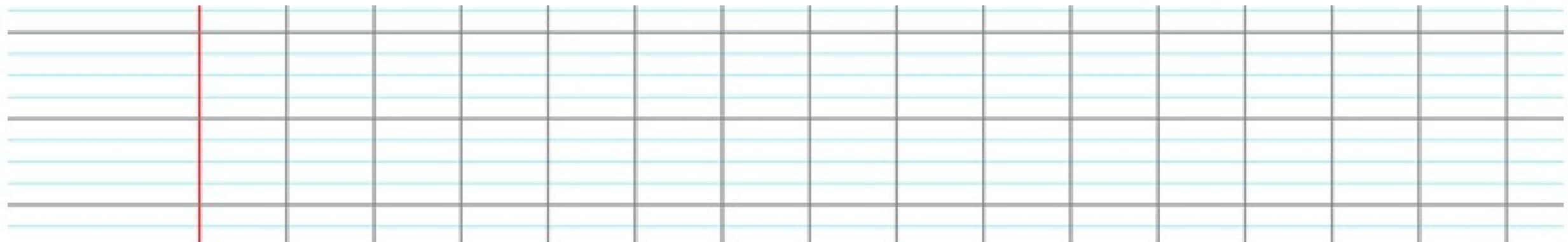
Il est 12 h 30 min.

Il est 9 h 00 min.

Il est 8 h et demie.

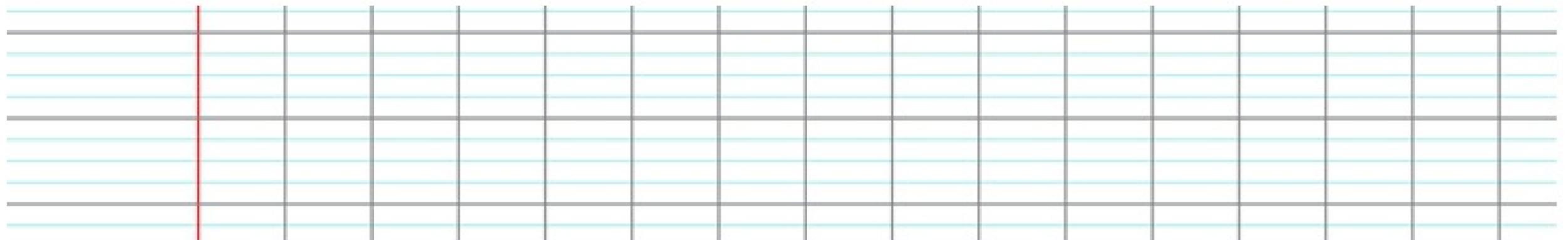
Première situation

Un kangourou fait des bonds qui sont toujours de deux mètres.
Il a parcouru dix mètres. **Combien de bonds a-t-il fait ?**



Deuxième situation

Un kangourou fait des bonds qui sont toujours de quatre mètres.
Il a parcouru douze mètres. **Combien de bonds a-t-il fait ?**



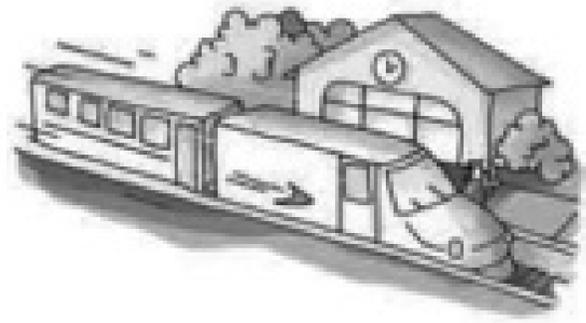
Découverte du monde / Temps

Consigne

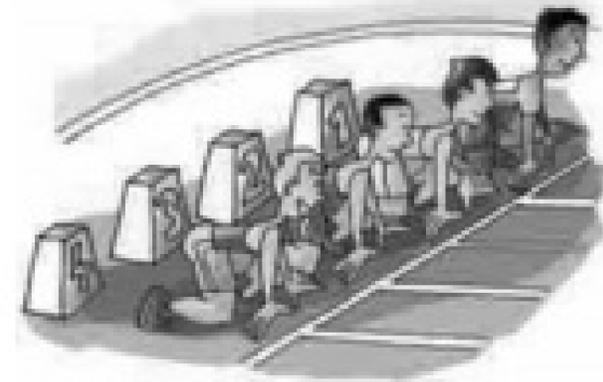
Relie chaque situation à l'instrument de mesure du temps que l'on utilisera.



Ne pas arriver en retard
chez le dentiste



Vérifier dans la gare
l'heure d'arrivée du train



Mesurer la durée d'une
course



Mesurer la cuisson
d'un œuf



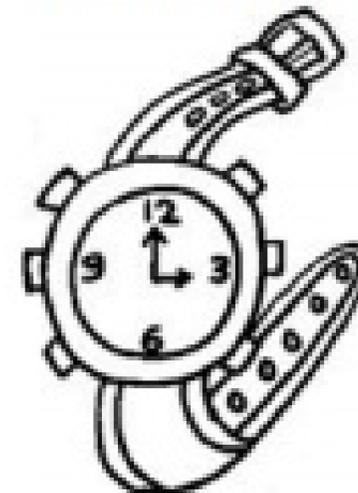
Un chronomètre



Un minuteur



Une montre



Une horloge



La princesse était triste car sa mère la reine était morte.

Elle se dérida en voyant tous les gens à la queue-leu-leu qui suivaient le jeune homme avec une oie d'or dans les bras.

L'oie a attiré des personnes grâce à ses plumes d'or collantes créant ainsi un grand cortège ; ce qui a provoqué le rire de la princesse !

Colorie les verbes :

courir	un chanteur	le poulailler
une couverture	parler	un laitier
le français	un dessin	ordonner
la marchande	acheter	sauter
gronder	le téléphone	dessiner

Complète chaque phrase avec le verbe de ton choix :

Je _____ **nage** _____ à la piscine.

Le lion _____ **mange** _____ une belle gazelle.

Robin _____ **cueille** _____ de belles pommes.

Ma sœur _____ **achète** _____ les médicaments.

Au cirque, le clown _____ **saute** _____ sur la piste.

Calcul mental

$$8+3=11$$

$$8+8=16$$

$$6+8=14$$

$$1+8=9$$

$$8+7=15$$

$$8+9=17$$

$$0+8=8$$

$$2+8=10$$

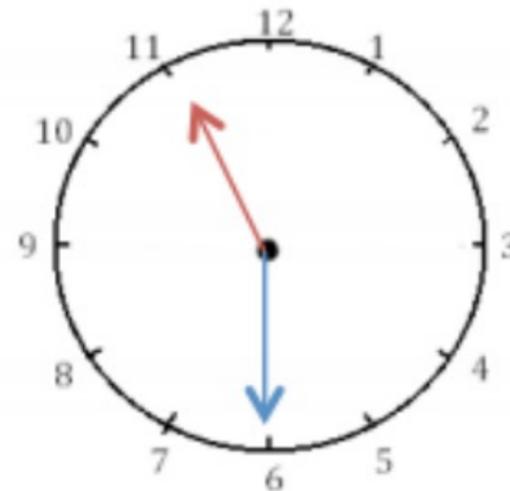
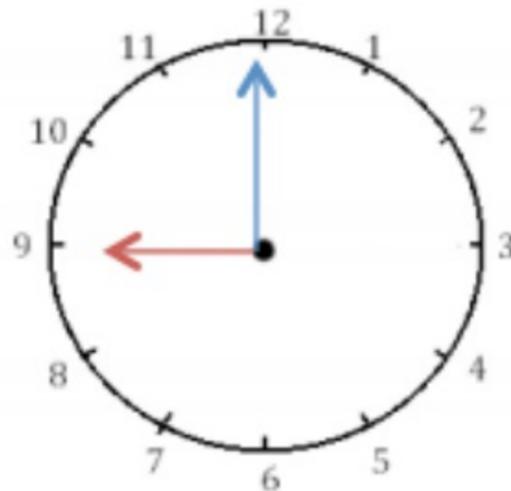
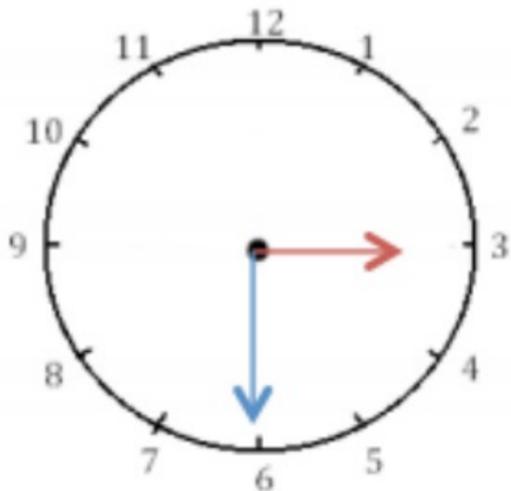
$$8+5=13$$

$$8+4=12$$

$$8+10=18$$

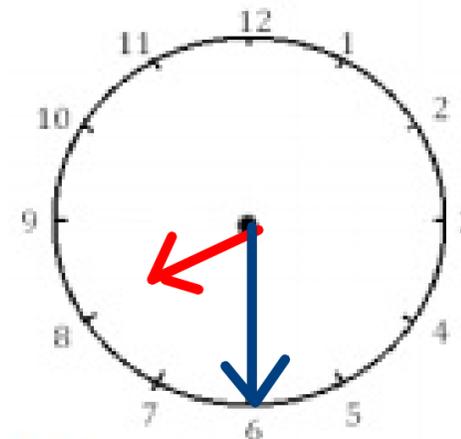
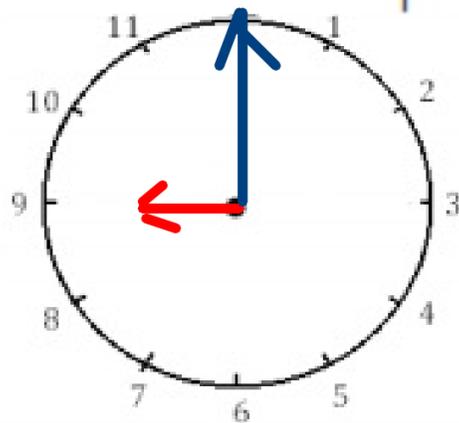
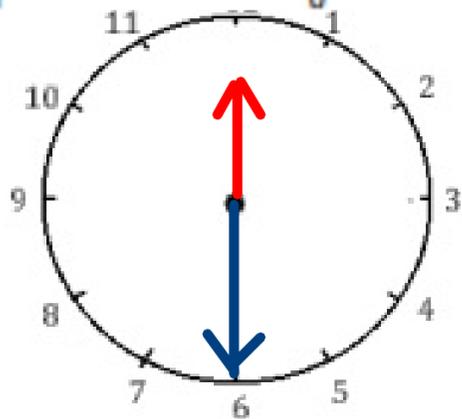
Les heures

J'écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes le matin.



Il est 3 h et 30 min. Il est 9 h et 00 min. Il est 11 h et 30 min.

Je place les aiguilles selon les heures indiquées. (heures en rouge, minutes en bleu)



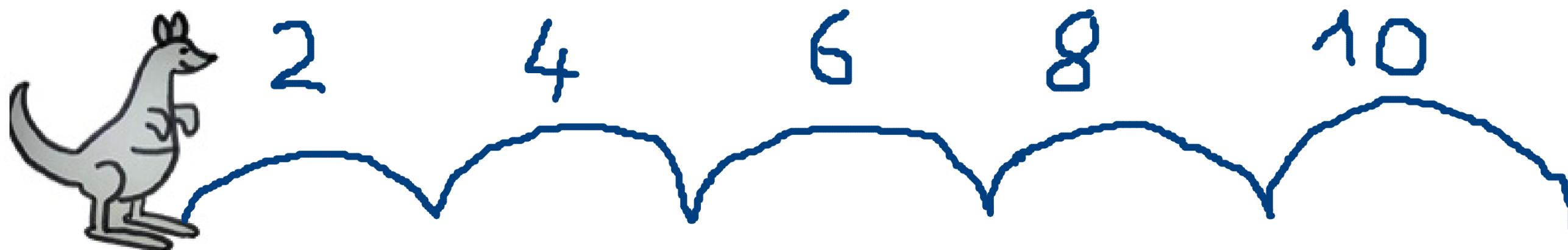
Il est 12 h 30 min.

Il est 9 h 00 min.

Il est 8 h et demie.

Première situation

Un kangourou fait des bonds qui sont toujours de deux mètres.
Il a parcouru dix mètres. **Combien de bonds a-t-il fait ?**



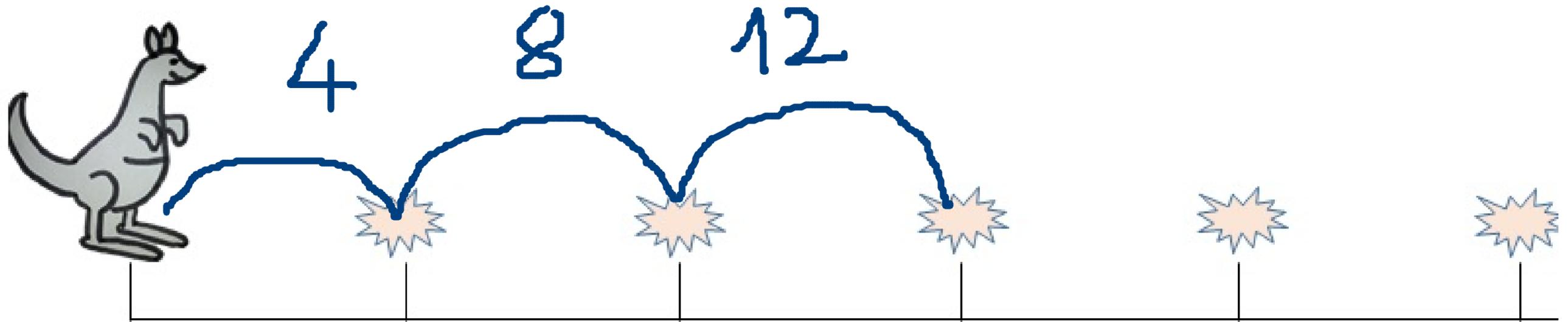
$$2+2+2+2+2=10$$

$$5 \times 2 = 10$$

Il a fait 5 bonds de 2 mètres .

Deuxième situation

Un kangourou fait des bonds qui sont toujours de quatre mètres.
Il a parcouru douze mètres. **Combien de bonds a-t-il fait ?**



$$4+4+4=12$$

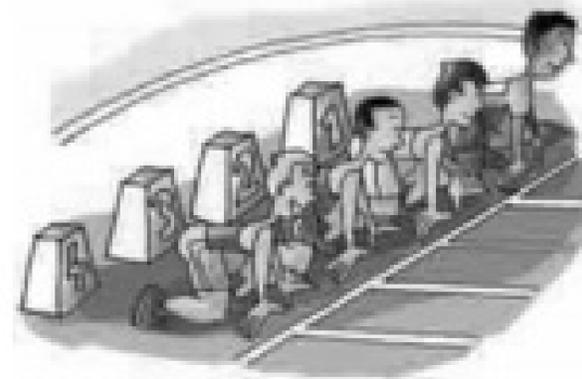
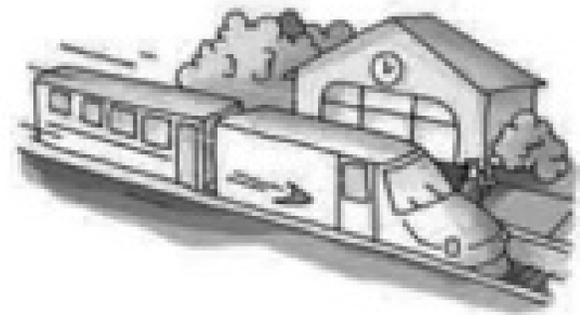
$$3 \times 4 = 12$$

Il a fait 3 bonds de 4 mètres.

Découverte du monde / Temps

Consigne

Relie chaque situation à l'instrument de mesure du temps que l'on utilisera.



Ne pas arriver en retard
chez le dentiste

Vérifier dans la gare
l'heure d'arrivée du train

Mesurer la durée d'une
course

Mesurer la cuisson
d'un œuf



Un chronomètre

Un minuteur

Une montre

Une horloge

