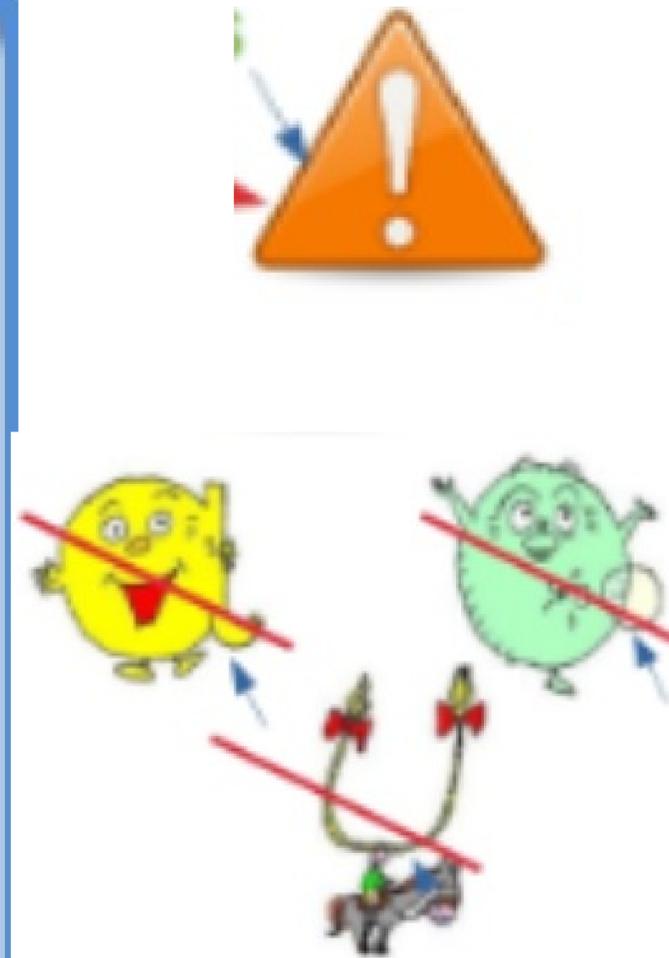
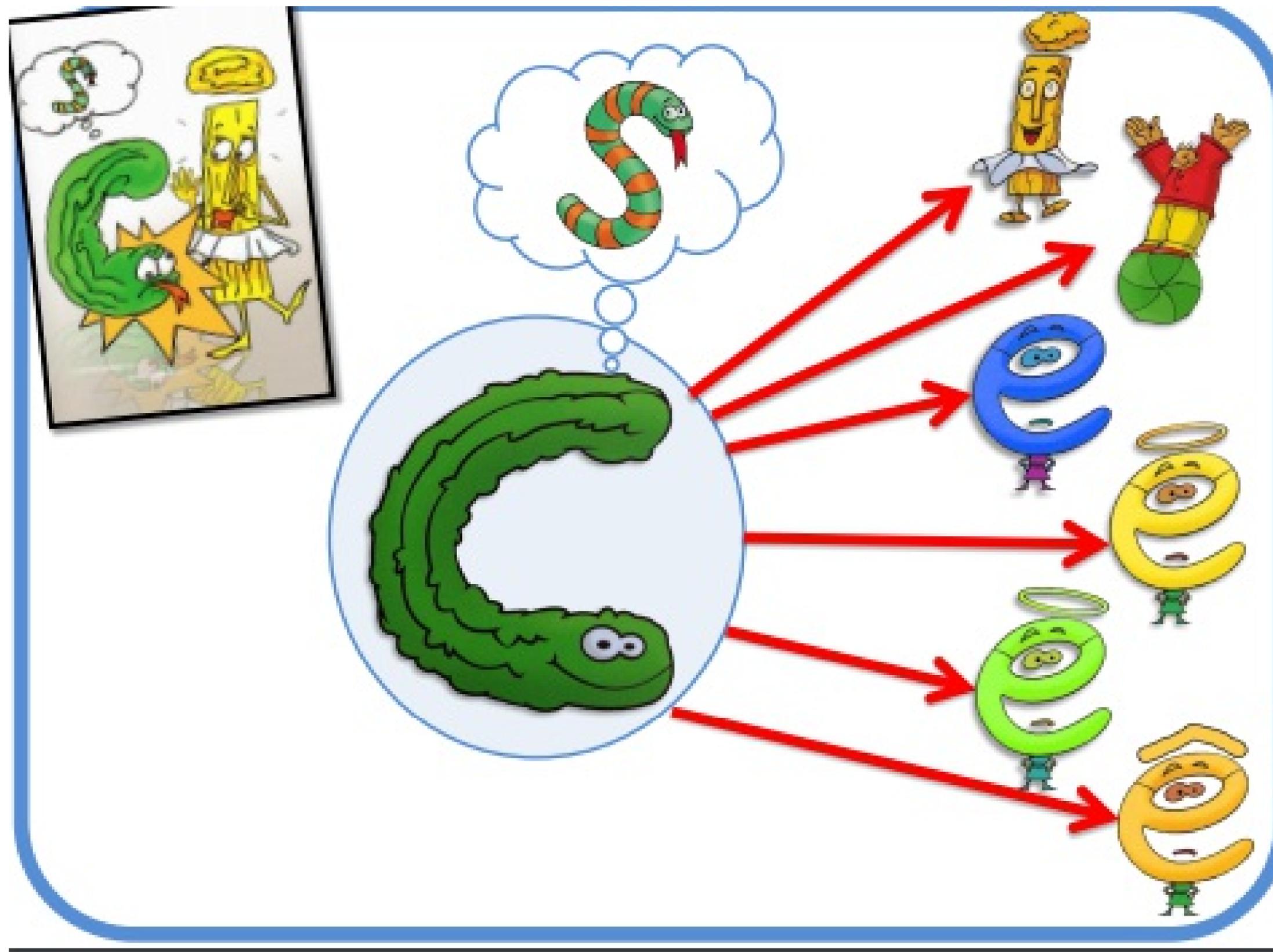
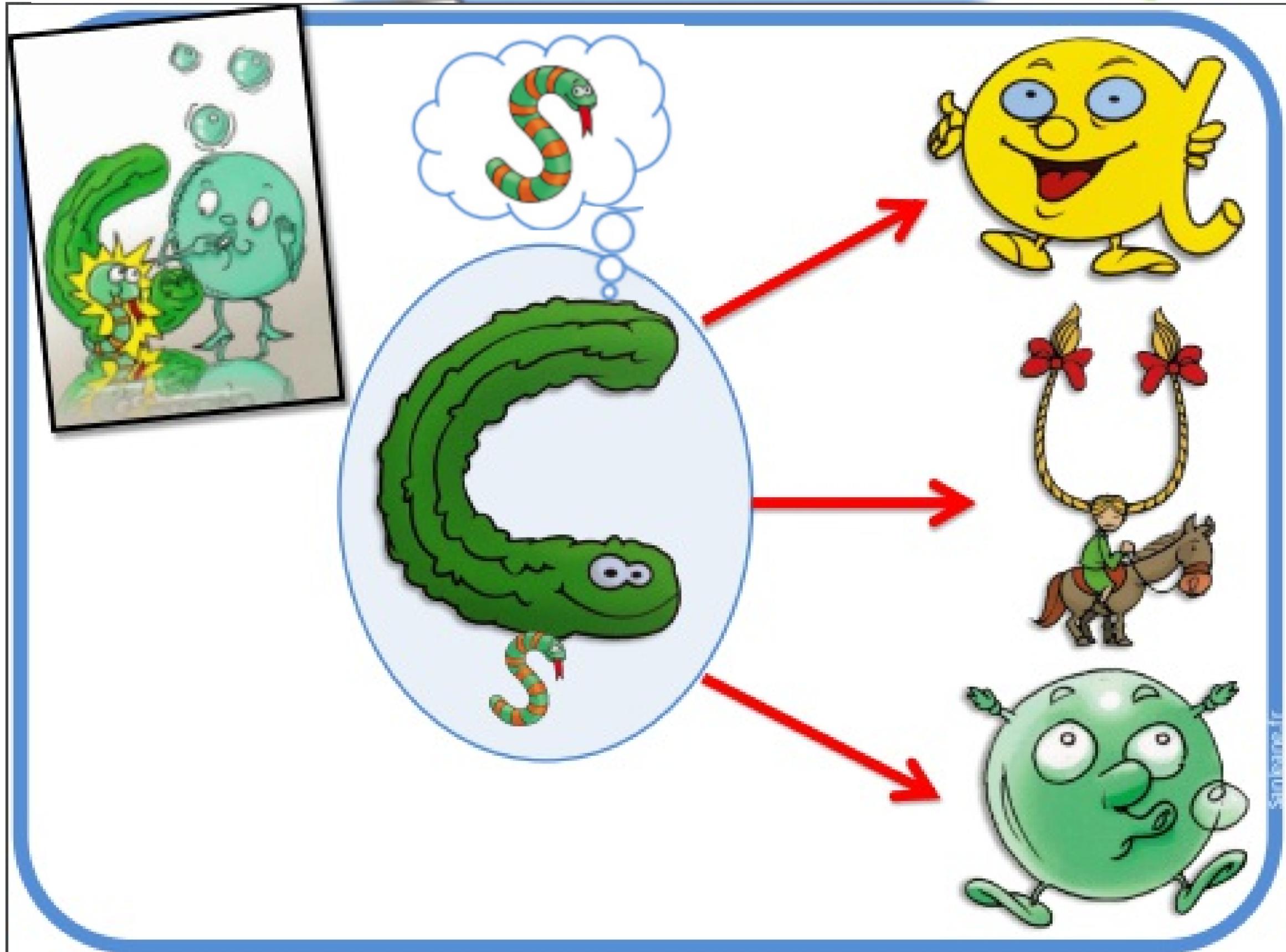


c / ç ?

Le cornichon siffleur



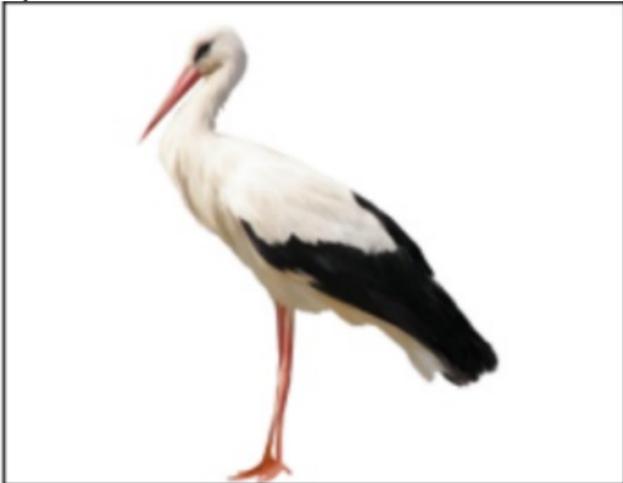
Le cornichon siffleur et le bébé serpent.



Devant les consonnes, le cornichon siffleur perd à tous les coups. Il a laissé tomber. Il fait donc / k /

c / ç ?

avec ce/cette puis ces



avec il est ...



cette

cerise

ce *garçon*

ce *cinéma*

ce *glacçon*

ce *citron*

balançoire

cette

cette

cigogne

il est

déçu

ces cerises

ces garçons

ces cinémas

ces glacçons

ces citrons

ces balançoires

ces cigognes

Relie chaque phrase à celui qui la dit:

-Bonjour mon garçon, j'ai grand faim .

-Je n'ai que du pain rassis et de l'eau de pluie.

-C'est bien volontiers que je partagerai.

-Tu es généreux.



le vieux



le Benêt

Correction

-Bonjour mon garçon, j'ai grand faim



le vieux

-Je n'ai que du pain rassis et de l'eau de pluie.

-C'est bien volontiers que je partagerai.



le Benêt

-Tu es généreux.

Entoure ou écris le mot qui convient

Le cadet proposa à  **son père** d'aller couper du bois.
sa mère

Le père refusa  **d'accord** mais il finit par dire  **oui**
d'abord **non**

Correction

son père

Le cadet proposa à sa mère d'aller couper du bois.

d'accord

d'abord

Le père refusa mais il finit par dire

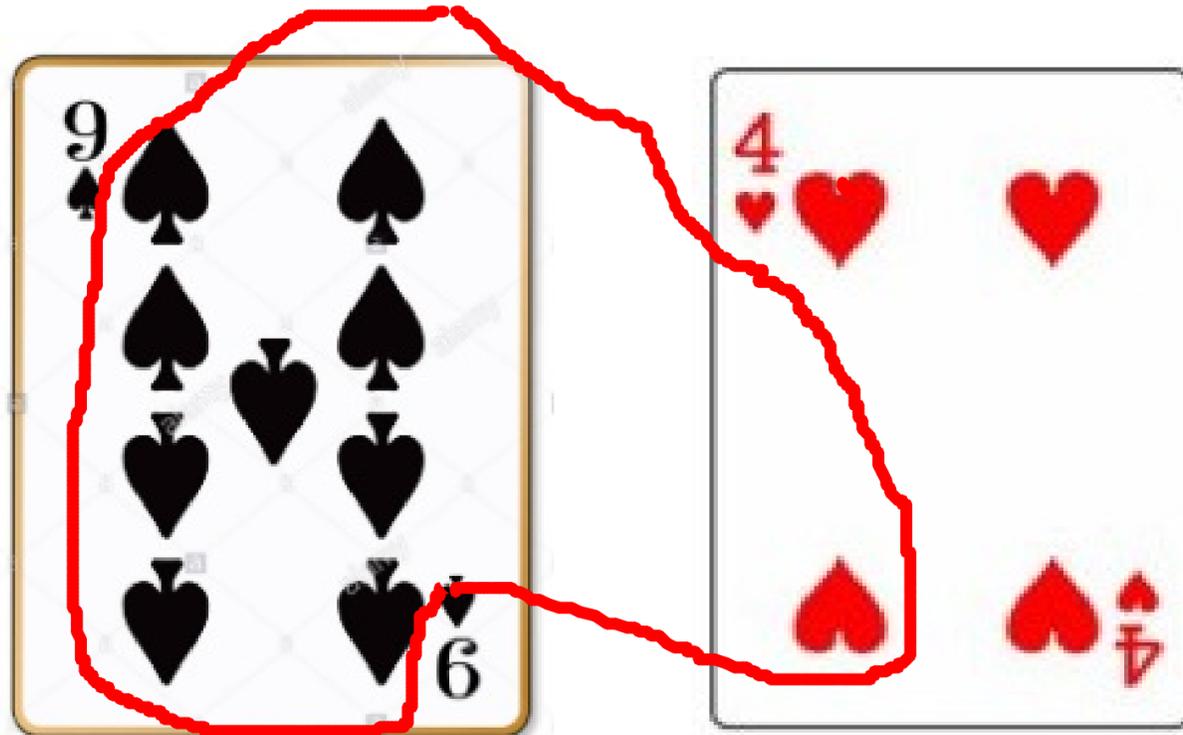
oui

non

+ 9

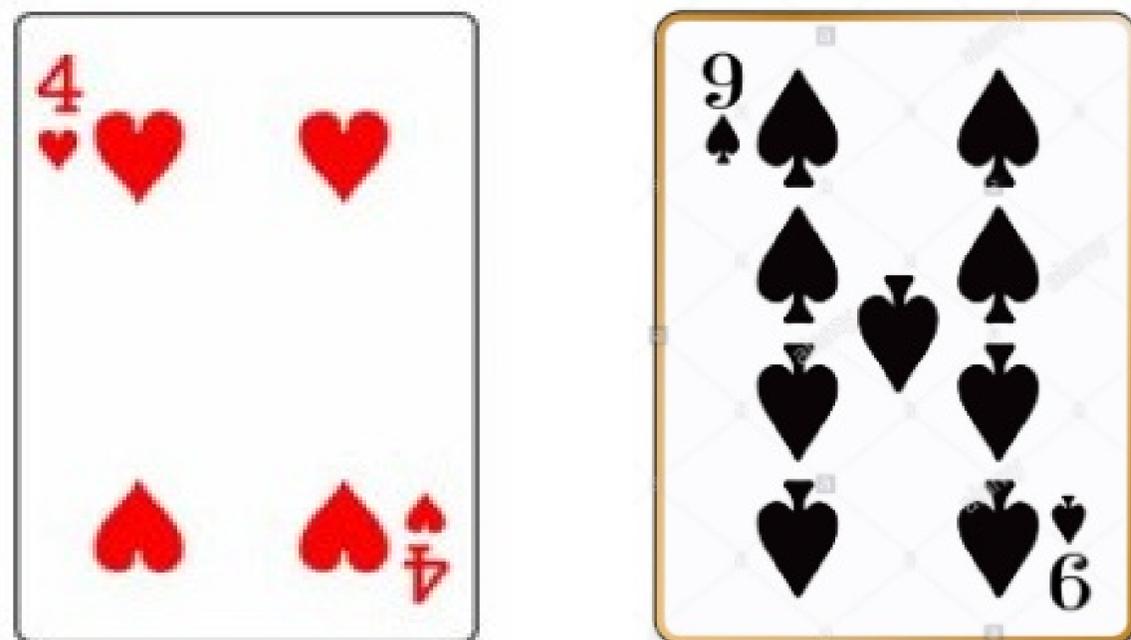
+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2								10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3		4	5	6							13
4		5	6		8						14
5		6	7			10					15
6		7	8				12				16
7		8	9					14			17
8		9	10						16		18
9		10	11							18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Observe les cartes



$$9 + 4 = 13$$

c'est comme
 $10 + 3 = 13$



$$4 + 9 = 13$$

On peut inverser les cartes , le résultat est le même !

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2							9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3		4	5	6						12	13
4		5	6		8					13	14
5		6	7			10				14	15
6		7	8				12			15	16
7		8	9					14		16	17
8		9	10						16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Qui est le plus grand ?

Léa ?



Léo ?



82 cm
centimètres

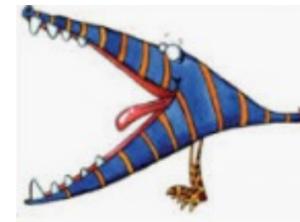
.

87 cm
centimètres

Compare les 2 tailles avec



ou



Correction

On compare les dizaines et comme il y en a autant,
on compare les unités !

82 cm

centimètres



87 cm

Un photographe place les enfants du plus petit au plus grand (ordre croissant) .Peux-tu l'aider ?



79 cm

97 cm

82 cm

92 cm

Correction



79



82



92



97

On range les dizaines du plus petit au plus grand et s'il y a autant de dizaines, on range les unités du plus petit au plus grand !

Un photographe place les enfants du plus grand au plus petit (ordre décroissant) .Peux-tu l'aider ?



95 cm

65 cm

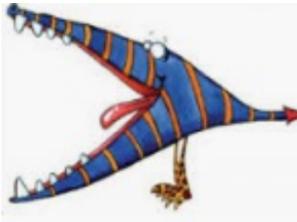
82 cm

92 cm

Correction



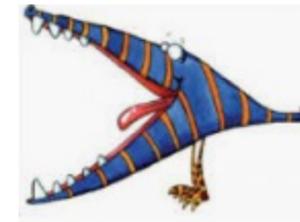
95



92



82



65

On range les dizaines du plus GRAND au plus PETIT et s'il y a autant de dizaines, on range les unités du plus GRAND au plus PETIT !

Range ces nombres du plus petit au plus grand
(ordre croissant) .

65 87 58 78

Range ces nombres du plus grand au plus petit
(ordre décroissant) .

49 61 6 79 81

Correction

58



65



78



87

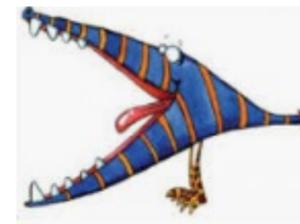
81



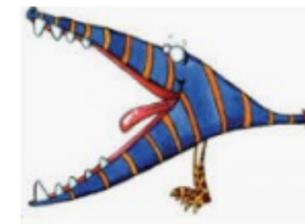
79



61



49



6

Problèmes

Léo a 24 billes. A la récré de 10 heures, il gagne 5 billes .A la récré de 15 heures, il perd 4 billes.

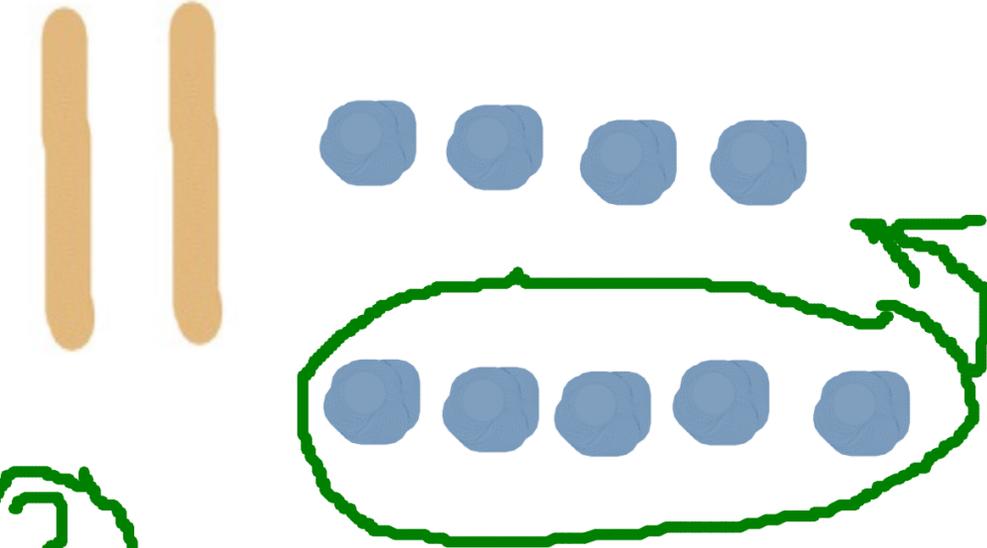
Combien de billes a-t-il en fin de journée?

Correction

①

Nombre de billes au début

Nombre de billes gagnées



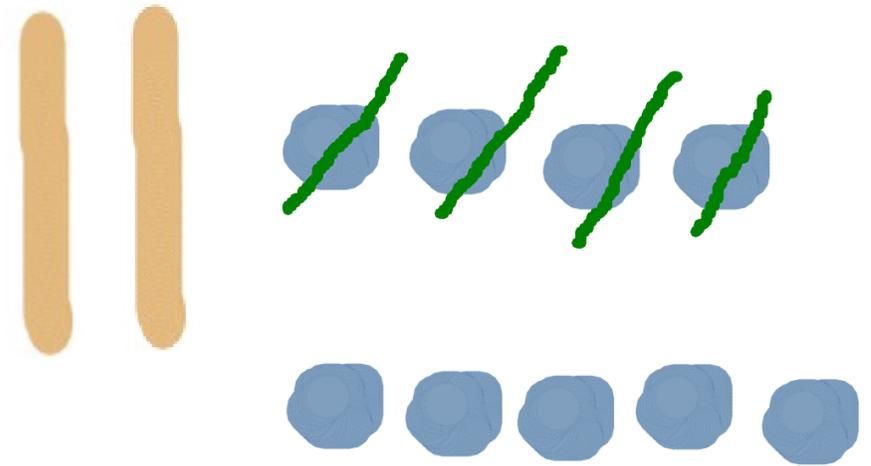
$$24 + 5 = 29$$

Nombre de billes après la 1ère récré

②

Nombre de billes après la 1ère récré

Nombre de billes perdues



$$29 - 4 = 25$$

Nombre de billes en fin de journée

- COMPTINE : HEAD AND SHOULDERS

Head and shoulders, knees and toes, knees and toes.
Head and shoulders, knees and toes, knees and toes.
And eyes, and ears, and mouth, and nose,
Head and shoulders, knees and toes, knees and toes.