

## Grammaire - Les accords dans le groupe du nom

Séance 1: Lecture et compréhension du texte - Remémoration des notions masculin / féminin et singulier / pluriel

### **Le sac à dos**

Ce soir, Élysa prépare ses affaires pour aller dormir chez sa copine.

Elle prend son sac à dos et commence à y mettre des vêtements :

un pyjama chaud, une culotte rayée, son pantalon rouge, sa robe neuve, son collant noir et une belle ceinture...

« N'oublie pas ta brosse à dents ! dit Maman.

– Ça y est, mon sac est prêt ! répond Élysa.

Maman s'approche, elle soulève le sac, en s'écriant :

– Comme il est lourd ! Mais qu'est-ce que tu as mis dans ce sac ?

– Les haltères de Papa ! C'est pour ma copine, je la trouve un peu maigre, elle a besoin de faire un peu de musculation ! répond Élysa d'un air très sérieux.

– Alors... bonne musculation ! » dit Maman.

Lire le texte une première fois dans sa tête. Puis, sur le cahier de brouillon, répondre aux questions suivantes :

- De qui parle-t-on?
- Que fait-elle?
- Pourquoi ce sac est-il si lourd?

Relire le texte à nouveau, à haute voix, en mettant l'intonation. Si possible, organiser avec sa famille une lecture dialoguée avec 3 personnes : Élysa, sa mère et le narrateur (personne qui raconte l'histoire).

Repérer et écrire, sur le cahier de brouillon, les groupes de mots qui indiquent les vêtements que la fillette met dans son sac. Puis préciser, pour chaque groupe, si il est masculin ou féminin et si il est singulier ou pluriel.

Modifier ensuite le texte et imaginer qu'Élysa parte plusieurs jours chez sa copine et emporte plusieurs vêtements de chaque sorte. *Par exemple* : « Elle prend son sac à dos et commence à y mettre des vêtements : deux pyjamas chauds, ... »