

Correction

Vrai ou faux ?

L'abeille pense que ce qui brille est en or. **faux**

Le garçon est émerveillé par le papillon. **faux**

L'abeille est jalouse de l'oie . **vrai**

Ecris un ou une devant chaque mot

abeille

travail

orteil

grenouille

corbeille

appareil

Correction

une abeille

un orteil

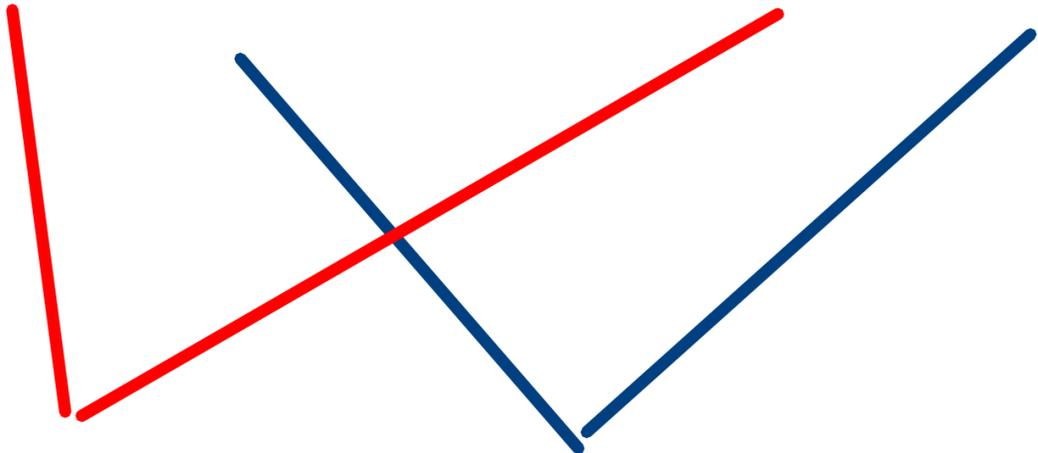
un travail

une grenouille

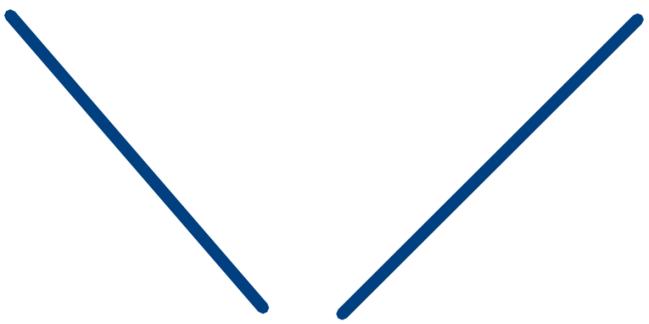
une corbeille

un appareil

5 3 + 2 5

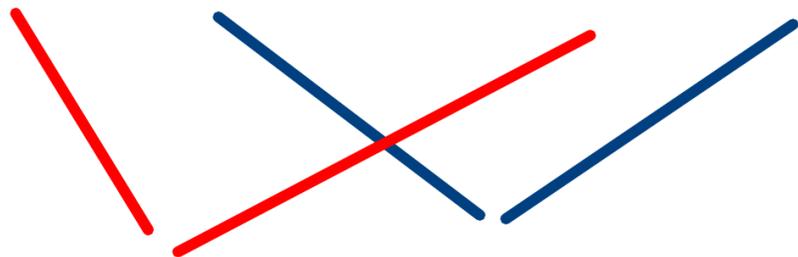


(50 + 20) 70 + 8 (3 + 5)



7 8

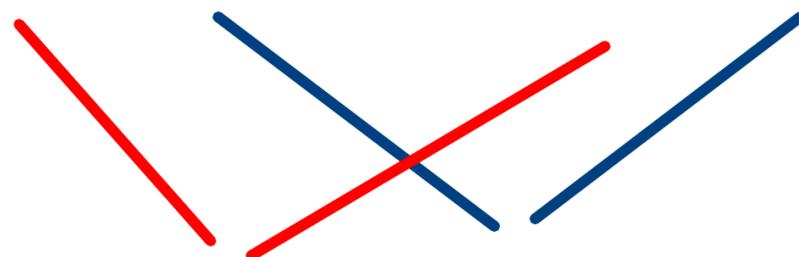
$$34 + 24$$



$$50 + 8 = 58$$

$$(30 + 20) + (4 + 4)$$

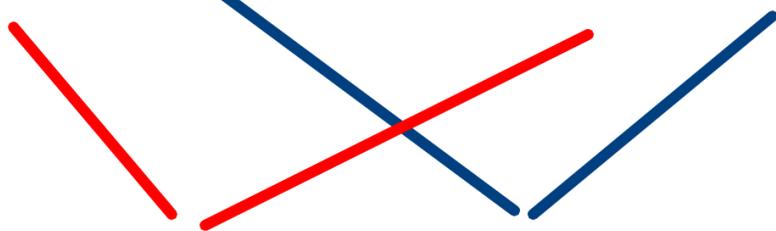
$$16 + 22$$



$$30 + 8 = 38$$

$$(10 + 20) + (6 + 2)$$

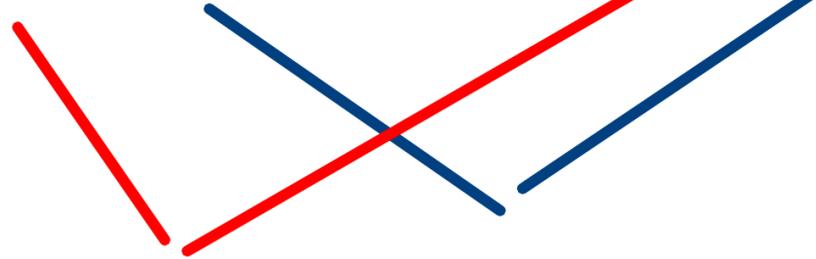
$$23 + 23$$



$$40 + 6 = 46$$

$$(20 + 20) + (3 + 3)$$

$$16 + 25$$



$$30 + 11 = 41$$

$$(10 + 20) + (6 + 5)$$

Les tables d'addition

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Les tables d'addition

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9				13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9		11	12			15	16
7	8	9	10		12		14		16	17
8	9	10	11		13			16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

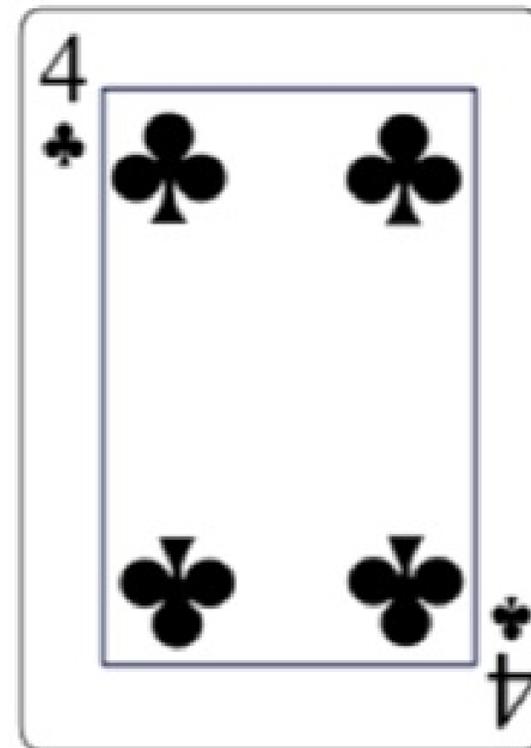
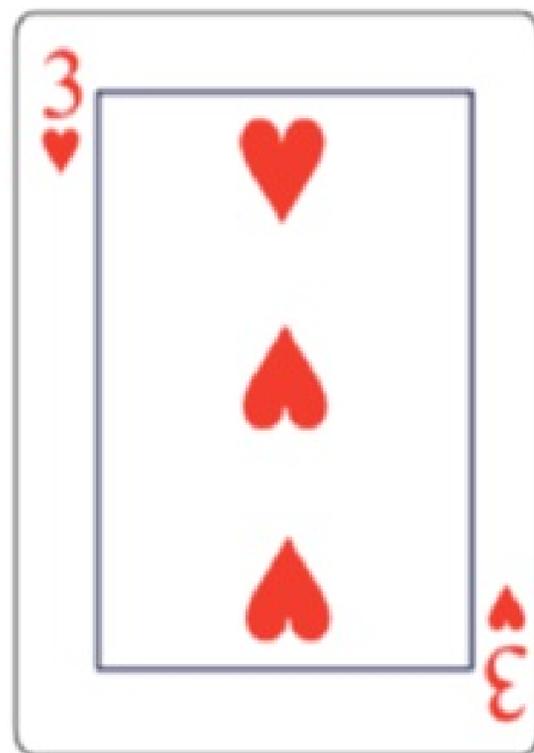
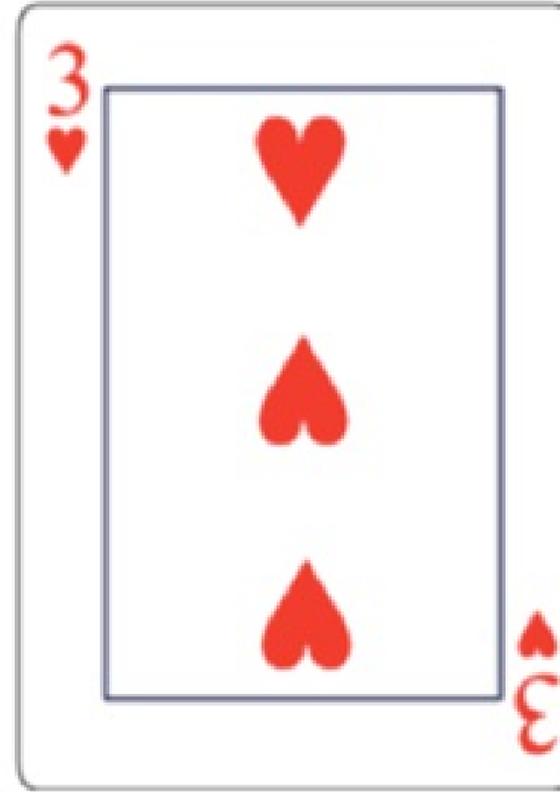
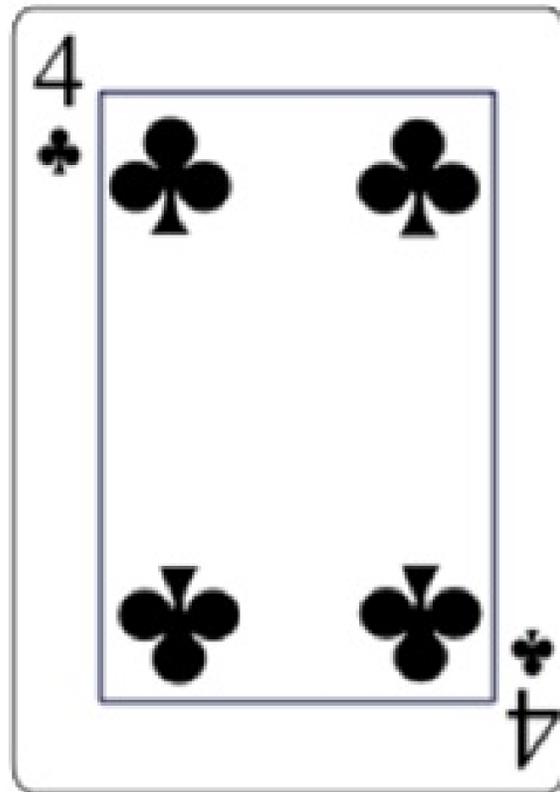
Les cartes recto-verso

$$6 + 2$$

8

Ecrire d'un côté une addition et de l'autre le
résultat

Les tables d'addition



$$4 + 3 = 3 + 4 = 7$$

Dictée de nombres

a.

b.

c.

d.

e.

f.

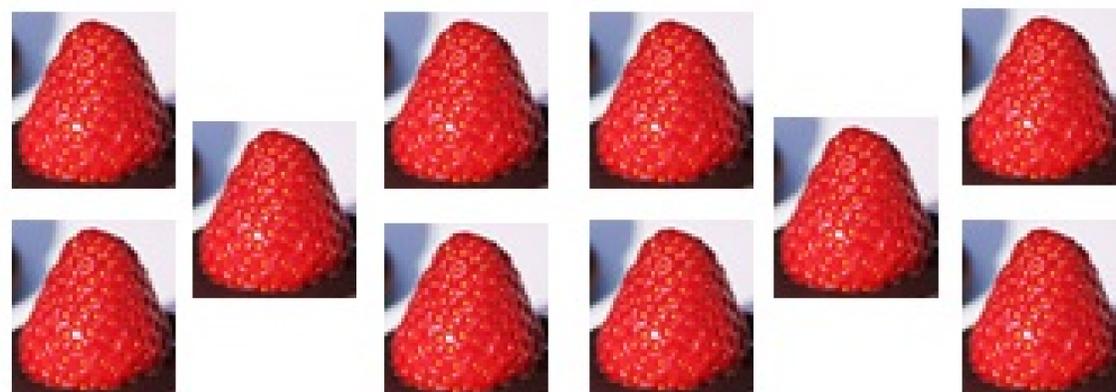
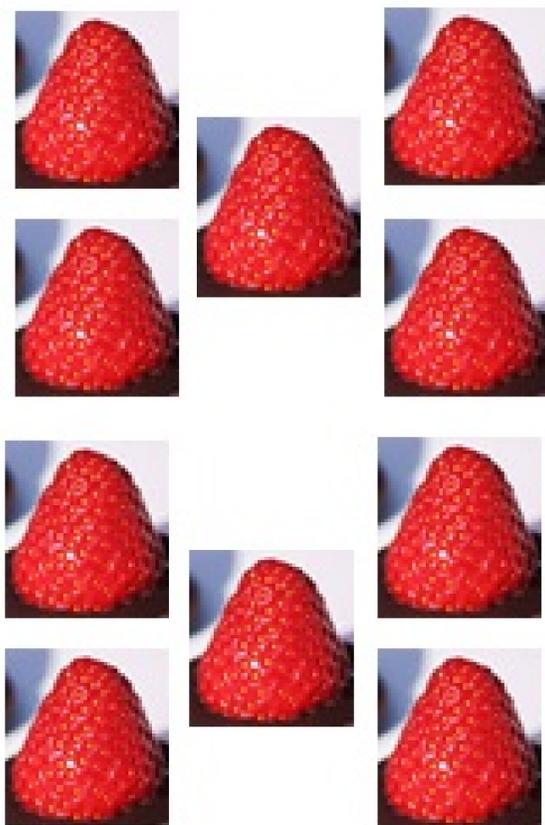
g.

h.

i.

j.

Trouve le nombre de fraises.



Écris en chiffres :

$$15u + 1d$$

$$6d + 5u$$

$$2d + 13u$$

$$4d + 3d + 5u$$

correction

$$15u + 1d = 2d + 5u = 25$$

$$6d + 5u = 65$$

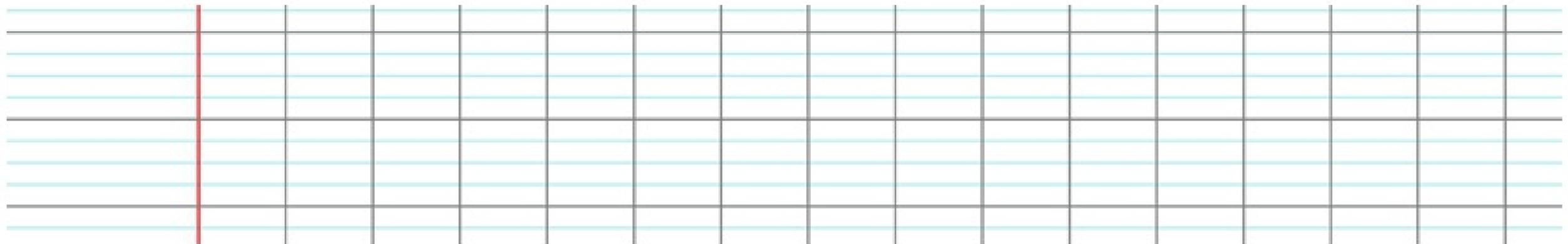
$$2d + 13u = 3d + 3u = 33$$

$$4d + 3d + 5u = 7d + 5u = 75$$

Première situation

Pour afficher les dessins de ses élèves, la maîtresse a des pincettes.
Elle en achète encore 34. Elle en a maintenant 61.

Combien en avait-elle avant d'en acheter ?



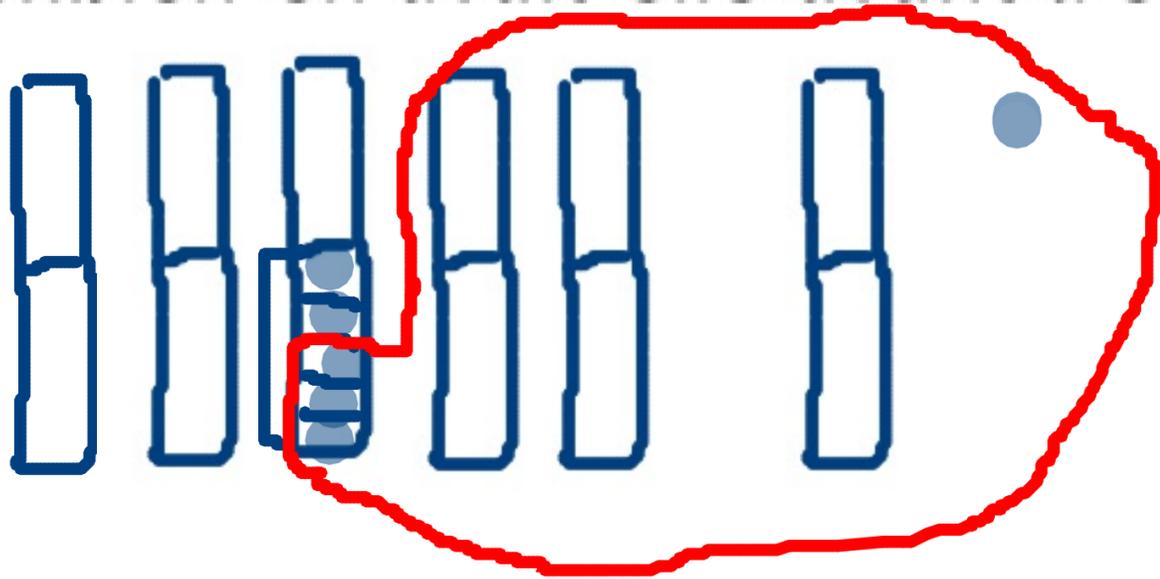
correction

Première situation

Pour afficher les dessins de ses élèves, la maîtresse a des pincettes.

Elle en achète encore 34. Elle en a maintenant 61.

Combien en avait-elle avant d'en acheter ?



$$61 - 34 = 27$$

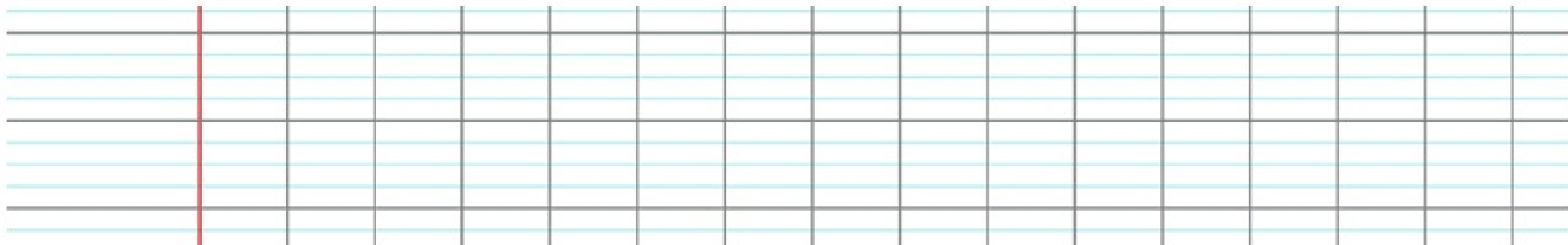
Elle avait 27 pincettes avant.

Deuxième situation

Pour afficher les dessins de ses élèves, la maîtresse a des pincettes.

Elle en achète encore 23. Elle en a maintenant 52.

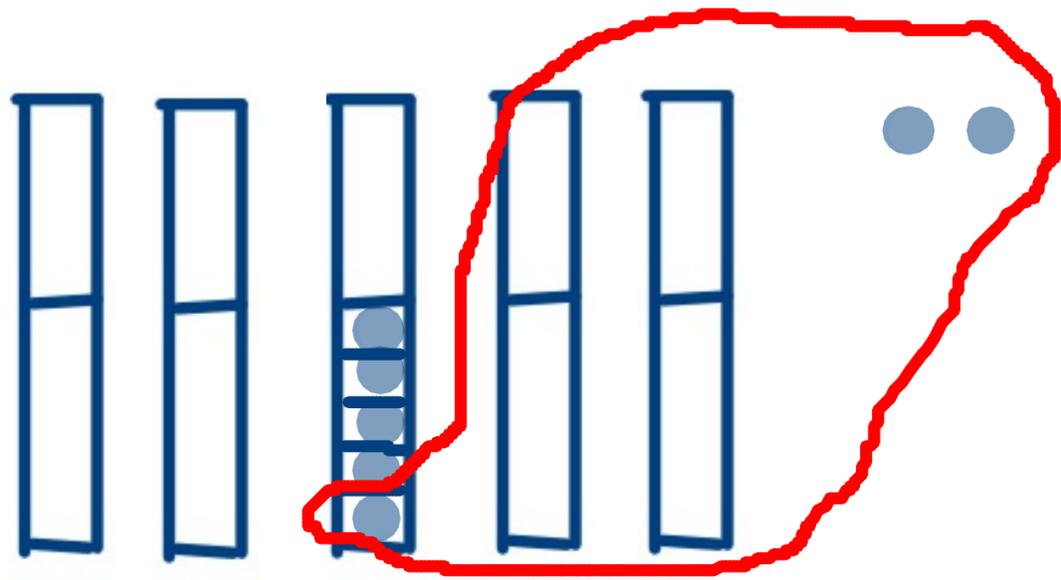
Combien en avait-elle avant d'en acheter ?



Deuxième situation

Pour afficher les dessins de ses élèves, la maîtresse a des pincettes.
Elle en achète encore 23. Elle en a maintenant 52.

Combien en avait-elle avant d'en acheter ?



$$52 - 23 = 29$$

Elle avait 29 pincettes avant .

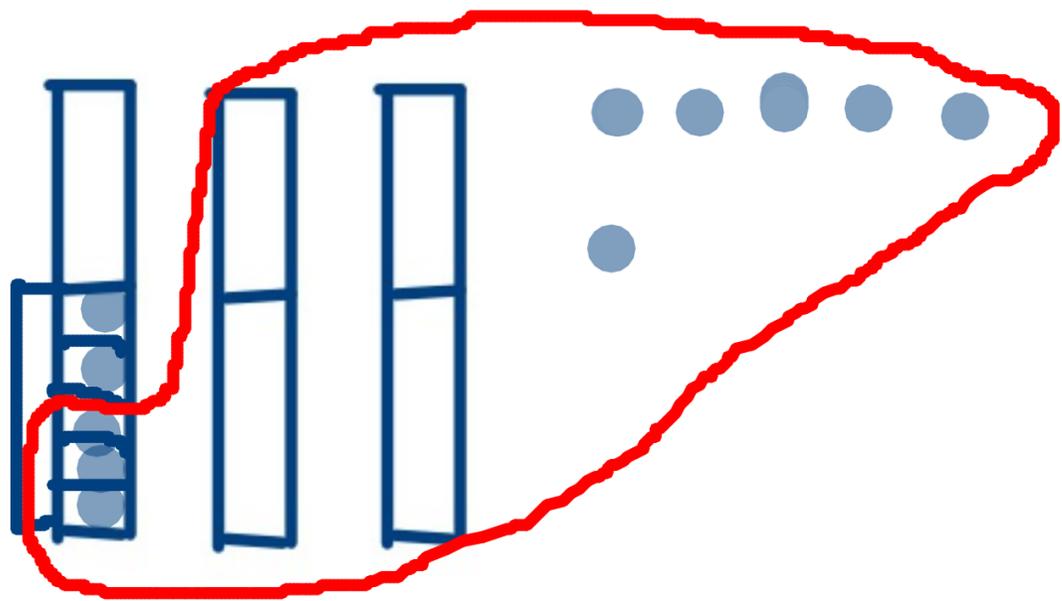
Pour afficher les dessins des élèves, la maîtresse a des pincettes à linge.
Elle en achète encore 29. Elle en a maintenant 36.
Combien en avait-elle avant d'en acheter ?



correction

Pour afficher les dessins des élèves, la maîtresse a des pincettes à linge.
Elle en achète encore 29. Elle en a maintenant 36.

Combien en avait-elle avant d'en acheter ?



$$36 - 29 = 17$$

Elle avait 17 pincettes avant .