

CORRECTION CE2

Lundi 30 mars

Français :

- ① Complète avec le mot invariable qui convient. Aide-toi de cette liste :
aussitôt – déjà – enfin – toujours – depuis – avant – puis – après – alors – encore

Pour son anniversaire, mon frère a reçu son premier téléphone portable.

.....**Depuis**....., il est**toujours**..... au téléphone !

.....**Aussitôt**..... réveillé, il prend son téléphone pour regarder ses messages.

.....**Avant**..... déjeuner, il envoie un message à son copain.

.....**Après**..... déjeuner, il envoie un nouveau message.

.....**Puis**..... il prend sa douche et s'habille et envoie**encore**.....

un message. Il reçoit**enfin**..... la réponse.

.....**Alors**....., il sort en courant et il retrouve son copain qui l'attend dans la rue.

Il est**déjà**..... l'heure de partir au collège !

- ② Complète avec le mot invariable qui convient. Aide-toi de cette liste :
soudain – autrefois – aussitôt – maintenant – pendant

Un Indien observe la montagne. ...**Soudain**..., il aperçoit des signaux de fumée.

.....**Aussitôt**....., il court avertir ses amis du danger.

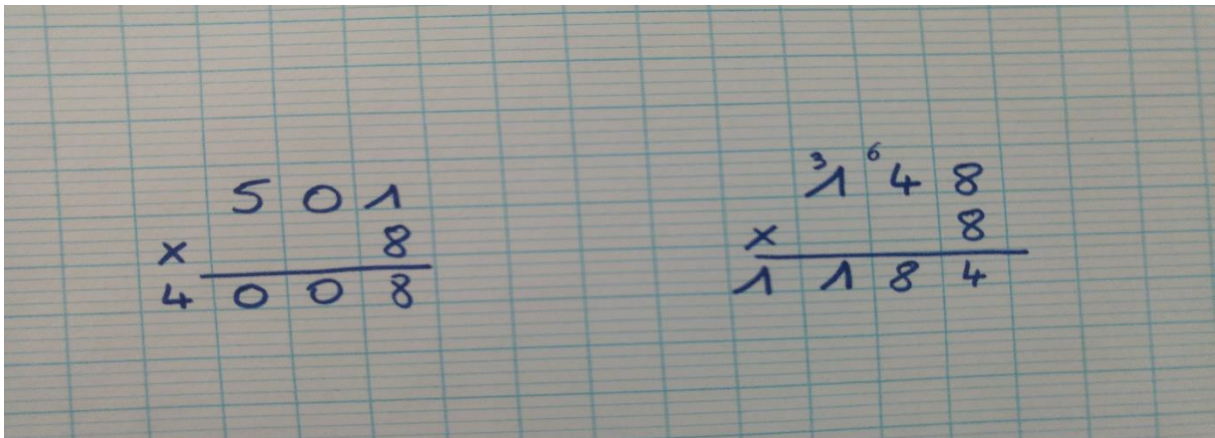
.....**Autrefois**....., les téléphones étaient reliés à des fils, on ne pouvait pas se déplacer avec.

...**Maintenant**..., on peut les emporter n'importe où.

.....**Pendant**..... la guerre, les soldats envoyaient des messages codés en morse.

Mathématiques :

- Pose et effectue ces opérations : 501×8 ; 148×8



- Décompose chaque nombre comme dans l'exemple : **ex** : $6\,230 = 6\,000 + 200 + 30$

a. $5\,823 = 5\,000 + 800 + 20 + 3$

b. $2\,739 = 2\,000 + 700 + 30 + 9$

c. $4\,150 = 4\,000 + 100 + 50$

- Recompose chaque nombre.

a. $(3 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + 9 = 3\,649$

b. $(3 \times 100) + 8 + (2 \times 10) + (7 \times 1\,000) = 7\,328$

c. $(5 \times 1\,000) + 4 + (9 \times 100) = 5\,904$

Mardi 31 mars

Français

③ Entoure le mot invariable dans chaque phrase.

Les enfants courent vite.

Demain, nous partirons en vacances.

Mon petit frère ira bientôt à l'école maternelle.

Auguste répond poliment à sa maitresse.

Victor parle fort.

Hier, Matilda a téléphoné à ses grands-parents.

Ma petite sœur écrit correctement.

④ Cherche dans l'exercice 3 deux phrases qui répondent aux questions suivantes et recopie-les.

Quand ? Demain, nous partirons en vacances. / Mon petit frère ira bientôt à l'école maternelle. / Hier, Matilda a téléphoné à ses grands-parents......

Comment ? Les enfants courent vite. / Auguste répond poliment à sa maitresse. / ...
Victor parle fort. / Ma petite sœur écrit correctement......

Lecture 2 : « la petite fille qui voulait voir le désert »

- 1) – Les amies de Tinkiri s'appellent Yelpi et Mima
 - L'homme à la peau de lézard s'appelle Pangkalangou
 - Les hommes sont occupés à dresser des chevaux.
 - Quand Tinkiri décide de partir, les femmes sont en train de ramasser les oignons.

2) Tinkiri part dans le désert.

3) définition de « froussard » : c'est un adjectif et un nom : C'est quelqu'un qui a la « frousse », qui a peur, c'est une personne peureuse.

Mathématiques

- Complète avec = ou ≠

- a. $300 + 20 + 1 = 300 + 21$
- b. $4\ 000 + 400 + 4 \neq 4\ 400 + 44$
- c. $(5 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (5 \times 10) + 5 = 5\ 000 + 50 + 505$
- d. $2\ m + 4\ c + 1 \neq 2\ 000 + 40 + 1$
- e. $46\ c\ 38\ u = 4\ m\ 638\ u$

- Problème : La mairie a équipé une école de 6 ordinateurs. Elle paie l'équipement avec 36 billets de 100 € et 7 billets de 10 €. Combien les ordinateurs ont-ils coûté ?

$$36 \text{ billets de } 100 \text{ €} = 36 \times 100 = 3\ 600 \text{ €}$$

$$7 \text{ billets de } 10 \text{ €} = 7 \times 10 = 70 \text{ €}$$

$$3\ 600 + 70 = 3\ 670$$

Les ordinateurs ont coûté 3 670 euros.