

Correction des exercices de mardi 2 juin

1. Français :

- conjugaison : l'impératif

→ exercice "cherchons" page 90

- Les verbes en rose n'ont pas de sujet.
- Ils expriment des ordres ou des conseils et sont conjugués à la 2ème personne du singulier. Leurs terminaisons sont en -s ou en -e.

-

2ème pers. du sing.	1ère pers. du pluriel	2ème pers. du pluriel
fais	faisons (se prononce fasons)	faites
couds	cousons	cousez
noue	nouons	nouez
plante	plantons	plantez
fixe	fixons	fixez
soulève	soulevons	soulevez

→ exercice 3 page 91

- a. Rangez ce ballon.
- b. Oublie ce que je t'ai dit.
- c. Posons d'abord notre sac.
- d. Ne soyez plus inquiets.
- e. N'aie pas peur.

→ exercice 4 page 91

- a. Tu finiras ton puzzle et tu le rangeras.
→ **Finis** ton puzzle et range-le.
- b. Vous viendrez ici.
→ **Venez** ici.
- c. Tu feras ton lit.
→ **Fais** ton lit.

- d. Nous écrivons des cartes postales.
→ **Ecrivons** des cartes postales.

- **lecture : chapitre X : Faute d'air**

1. **Le capitaine Némoto compte les sortir de là en brisant la glace pour former une espèce de tunnel.**
- 2.
3. **L'épaisseur de glace qui sépare le Nautilus de la mer est d'environ 10 mètres.**
4. **Cela représente environ 6 500 mètres cubes.**
5. **Petit à petit la situation devient intolérable à bord du Nautilus car l'air ne contient plus suffisamment d'oxygène.**
6. **En se mettant en oblique et grâce à son hélice, le Nautilus va pouvoir "terminer" le chemin creusé dans la glace par les hommes d'équipage.**

2. Mathématiques :

- **proportionnalité : exercice 8 page 99**

a.

nombre de voitures	5	10	15	20	30	40	50	125
prix (en €)	4	8	12	16	24	32	40	100

explications :

→ pour 10 voitures : je multiplie 5 par 2, donc le prix aussi est multiplié par 2 ($2 \times 4 = 8$)

→ pour 15 voitures : je multiplie 5 par 3, donc le prix aussi est multiplié par 3 ($3 \times 4 = 12$)

→ pour 20 voitures : je multiplie 5 par 4, donc le prix aussi est multiplié par 4 ($4 \times 4 = 16$)

→ pour 30 voitures : je multiplie 5 par 6, donc le prix aussi est multiplié par 6 ($6 \times 4 = 24$)

→ pour 40 voitures : je multiplie 5 par 8, donc le prix aussi est multiplié par 8 ($8 \times 4 = 32$)

→ pour 50 voitures : je multiplie 5 par 10, donc le prix aussi est multiplié par 10 ($10 \times 4 = 40$)

→ pour 125 voitures : je multiplie 5 par 25, donc le prix aussi est multiplié par 25 ($25 \times 4 =$

100)

b. Pour 1 voiture :

nombre de voitures	5	1
prix en euros	4	0,8

Cette fois-ci, je passe de 5 à 1 voiture en divisant par 5, donc pour le prix je fais la même opération et $4 : 5 = 1$

→ **exercice n°1 page 100**

a.

Pour "passer" de 2 (nombre de places) à 15 (le prix en €), je dois multiplier par 7,5 : c'est le coefficient de proportionnalité du tableau.

Nombre d'entrées	2	4	7	10	13	15	25
prix en €	15	30	52,5	75	97,5	112,5	187,5

Ainsi à chaque fois j'utilise ce coefficient en multipliant mon nombre de place par 7,5

Je pouvais aussi trouver les résultats en utilisant la même méthode qu'au précédent exercice.

b.

nombre de côtés	3	4	5	6	10	12	20
périmètre	30	40	50	60	70	120	200

Ici le coefficient de proportionnalité est 10, je multiplie donc chaque nombre par 10. C'est plus simple !