

## Correction des exercices de lundi 6 et mardi 7 avril

### 1. Français :

- grammaire :

→ exercice 7 page 33

a. **Les enfants** n'oublient jamais **leurs billes** pendant la récréation.

“Les enfants n’oublient jamais *quoi?*” → **leurs billes**, **COD** du verbe oublient.

b. **Le professeur** resta inflexible : “pas de sortie de fin d’année !”

resta verbe d’état (rester), inflexible **attribut** du sujet **Le professeur**

c. Autrefois, on pensait que **la terre** était plate.

était verbe d’état (être), **plate** attribut du sujet **la terre**

d. **Nous** donnons toujours **du pain** aux oiseaux pendant l’hiver.

“Nous donnons toujours *quoi?*” → **du pain**, **COD** du verbe donnons.

e. **Ces pulls** semblent doux et confortables.

semblent verbe d’état (sembler), **doux et confortables** attribut du sujet **ces pulls**.

f. **La fillette** fabrique une marionnette avec de la feutrine.

“La fillette fabrique *quoi?*” → **une marionnette**, **COD** du verbe fabrique.

→ exercice 7 page 43

a. J’adore la purée de pommes de terre.

b. Mon livre de cuisine est rangé.

c. Les pots de peinture sont alignés sur l’étagère du garage.

d. Le ballon de la classe a disparu.

e. Le joueur américain a gagné la médaille d’argent.

- conjugaison :

→ exercice 6 page 83

- C’est ainsi qu’il arriva (**passé simple**, action soudaine)

- où l'on achevait (**imparfait**, action qui dure)
- Il y avait là (**imparfait**, description)
- on vendait (**imparfait**, action qui dure)
- susurra (**passé simple**, action soudaine) l'Énorme Crocodile
- il grimpa et s'installa (**passé simple**, actions soudaines)
- il se tenait (**imparfait**, action qui dure)

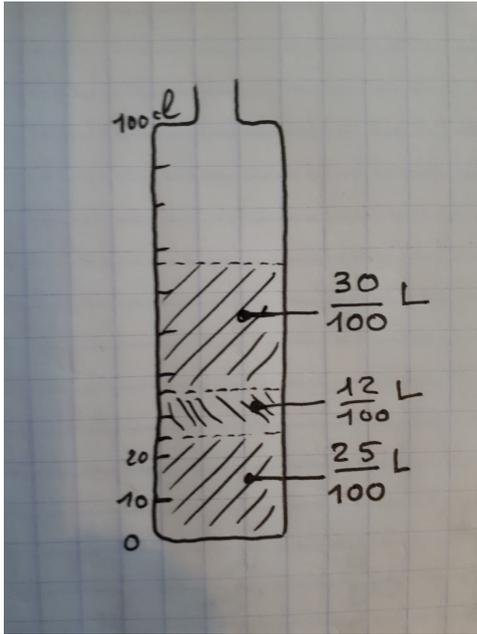
- **lecture : chapitre XII**

1. Ce canot lui sert à la promenade et à la pêche.
2. Pour que le Nautilus vienne le récupérer à la surface de l'eau, le capitaine Némó lance un télégramme à l'aide d'un fil électrique qui le rattache au Nautilus.
3. Pour suivre la route demandée, le timonier est placé dans une cage vitrée qui fait sailli à la partie supérieure de la coque du Nautilus. De plus, à l'arrière de cette cage est placé un puissant réflecteur électrique dont les rayons illuminent la mer.
4. Pour le capitaine Némó, les raisons pour lesquelles "le coeur de l'homme n'a plus rien à redouter" sont les suivantes :
  - pas de déformation de la coque à craindre
  - pas de voile que le vent emporte
  - pas d'incendie à redouter
  - pas de charbon qui s'épuise
 et même une cinquième raison (que j'avais oubliée !) : pas de rencontre à redouter.
5. Une fois la construction de son Nautilus terminée, le capitaine Némó mit le feu et détruisit toute trace de passage sur l'îlot.

## 2. Mathématiques :

→ exercice 7 page 44

1. Schéma :



a.  $25 + 12 + 30 = 67$

67 cL d'orangeade ont été bus.

Pour savoir ce qui reste, la carafe faisant 1 L ou 100 cL

2 solutions :

$$100 - 67 = ?$$

$$67 + ? = 100$$

**Il restera 33/100 de L dans la carafe.**

| personne        | quantité servie en L<br>(fraction) | quantité servie en<br>cL (nombre<br>décimal) | quantité servie en<br>L (nombre décimal) |
|-----------------|------------------------------------|--|--|
| Sa soeur        | 25/100 L                           | 25 cL  | <b>0,25 L</b>                            |
| Son petit frère | 12/100 L                           | 12 cL  | <b>0,12 L</b>                            |
| Ismaël          | 30/100 L                           | 30 cL  | <b>0,3 L</b>                             |

- **exercice 11 page 45**

- a. nombre à 3 chiffres compris entre 0 et 1 :  $0 < 0, \_ \_ < 1$   
nombre de centièmes : 15  $0 < 0, 1 5 < 1$

**Je suis 0,15**

- b. nombre décimal à 4 chiffres :  $40 < 4 \_ , \_ \_ < 50$

ma partie entière (4\_) est le double de ma partie décimale \_\_

si 42 → 21 mais la somme des chiffres est 9 (4 + 2 + 1) donc non

si 44 → 22 mais la somme des chiffres est 12 (4 + 4 + 2 + 2) donc non

si 46 → 23 ..... et la somme des chiffres est 15! (4 + 6 + 2 + 3) oui!

**Je suis 46,23**

- c. nombre décimal compris entre 12 et 13 :  $12 < 12, \_ \_ < 13$

chiffre des **dixièmes** est le double de celui des **unités** : 4

chiffre des **centièmes** est le double de celui des **dixièmes** : 8

**Je suis 12,48 !**

- **exercice 1 page 82**

- a.  $82,4 \times 17 = 1\ 400,8$   
b.  $95,23 \times 12 = 1\ 142,76$   
c.  $417,16 \times 7 = 2\ 920,12$   
d.  $50\ 147,3 \times 16 = 802\ 356,8$   
e.  $36,023 \times 32 = 1\ 152,736$

- **exercice 6 page 83**

**$54,4 \times 10 = 544$**

**$35,6 \times 10 = 356$**

**$25,24 \times 10 = 252,4$**

**$78,2 \times 10 = 782$**

**$64,45 \times 10 = 644,5$**

**$89,02 \times 10 = 890,2$**

- **exercice 7 page 83**

**$125,63 \times 100 = 12\ 563$**

**$12,96 \times 100 = 1\ 296$**

**$235,25 \times 100 = 23\ 525$**

**$32,8 \times 100 = 3\ 280$**

**$74,2 \times 100 = 7\ 420$**

$$85,4 \times 100 = 8\ 540$$

- **exercice 8 page 83**

$$125,63 \times 1\ 000 = 125\ 630$$

$$12,24 \times 1\ 000 = 12\ 240$$

$$87,23 \times 1\ 000 = 87\ 230$$

$$250,258 \times 1\ 000 = 250\ 258$$

$$278,14 \times 1\ 000 = 278\ 140$$

- **exercice 14 page 83**

$$38,6 \times 6 = 231,6$$

|  |  |   |   |    |   |
|--|--|---|---|----|---|
|  |  |   | 3 | 8, | 6 |
|  |  | x |   |    | 6 |
|  |  | 2 | 3 | 1, | 6 |

$$137,92 \times 8 = 1\ 103,36$$

|   |   |   |    |   |   |
|---|---|---|----|---|---|
|   | 1 | 3 | 7, | 9 | 2 |
| x |   |   |    |   | 8 |
| 1 | 1 | 0 | 3, | 3 | 6 |

$$61,765 \times 7 = 432,355$$

|   |   |    |   |   |   |
|---|---|----|---|---|---|
|   | 6 | 1, | 7 | 6 | 5 |
| x |   |    |   |   | 7 |
| 4 | 3 | 2, | 3 | 5 | 5 |

- **Problème : exercice 11 page 83**

a.  $0,06 \times 500 = 0,06 \times 5 \times 100 = (0,06 \times 100) \times 5 = 6 \times 5 = 30$   
**500 cartes de visite à 0,06 € l'unité coûtent 30 €**

b.  $0,80 \times 40 = 0,80 \times 4 \times 10 = (0,80 \times 10) \times 4 = 8 \times 4 = 32$   
**40 petites affiches à 0,80 € l'unité coûtent 32 €**

c.  $1,20 \times 20 = 1,20 \times 2 \times 10 = (1,20 \times 2) \times 10 = 2,40 \times 10 = 24$   
**20 grandes affiches à 1,20 € l'unité coûtent 24 €**

#### **4. Histoire :**

- 1. Les poilus sont les soldats français.**
- 2. Un soldat français se bat toute la journée.**
- 3. Il est blessé par balle, il est touché au côté gauche, du bassin au genou.**
- 4. Le soldat allemand a été projeté en l'air puis enseveli vivant, sous de lourdes masses de terre.**
- 5. Il a été blessé par un obus.**
- 6. Les soldats sont dans les tranchées, ils observent l'ennemi. Ils attendent sans doute une attaque chimique car ils portent des masques.**
- 7. C'est une guerre de position car les combattants vivent dans l'attente d'une brève et violente attaque où chacun essaye de s'emparer de la tranchée ennemie ou de défendre la sienne.**
- 8. et 9. Il s'agit d'un allemand (on le reconnaît à son casque à pointe) qui se fait tuer grâce aux obus fabriqués avec l'or récolté. Il s'agit d'une affiche de propagande.**