

## Correction des exercices de lundi 25 et mardi 26 mai

### 1. Français :

- orthographe :

→ exercice 5 page 133

- a. **Alourdis** par les fruits, les branches **fragiles** menacent de casser.
- b. Nos valises bien trop **lourdes** et **volumineuses** nous ont ralenti dans les escaliers du métro.
- c. **Fatigués** de leur journée et **pressés** d'aller au lit, Sarah et Lucas n'ont même pas regardé leur émission préférée.
- d. Les garçons et les filles **impatients** se rendent à la fête, **costumés** et **enthousiastes**.

*J'ai souligné les noms avec lesquels s'accordent les adjectifs.*

→ dictée :

*Vous avez sans doute vu l'erreur : sur leur écorce vermoulue et non vermoulues, car vermoulu s'accorde avec écorce, féminin singulier.*

- vocabulaire : définitions

archi-centenaire : qui a largement plus de cent ans.

chenu : blanchi par l'âge.

l'humus : terre noirâtre qui est le résultat de la décomposition partielle des végétaux et des animaux.

s'enchevêtrer : s'emmêler sans pouvoir se détacher.

une myriade : quantité innombrable, infinie.

tentaculaire : qui part dans toutes les directions.

un lucane : insecte coléoptère vivant généralement près des chênes et des

châtaigniers.

**une blatte** : insecte plus communément appelé cafard.

- **lecture** :

1. Le pôle Sud est décrit comme un îlot solitaire qui s'élève à une hauteur de deux cents mètres.
2. Ned Land n'a pas pris le canot car sans doute ne voulait-il pas se désavouer en présence du pôle Sud.
3. Ils se retrouvent en présence de nombreuses baleines.
4. Le capitaine Némó dit prendre possession de cette partie du globe et pour marquer son territoire, il déploie un pavillon noir portant un N d'or.

## **2. Mathématiques** :

- **géométrie** :

→ activité "cherchons" page 174

Il s'agit de la figure n°3

→ **exercice 1 page 174**

Il s'agit de la figure a.

- **mesures**:

→ **exercice 7 page 133**

**Attention, piège !**

***Sur du papier à petit carreaux, un carreau mesure 5 mm de côté.  
Pour faire 1 cm<sup>2</sup>, il faut donc une surface de 4 petits carreaux.***

Les deux polygones doivent donc avoir une surface de 36 petits carreaux.

→ **exercice 8 page 133**

- a. aire des arbustes : 50 m<sup>2</sup> (50 petits carreaux, dans cet exercice un petit carreau correspond à 1 m<sup>2</sup>, c'est plus simple)  
aire des allées : 48 m<sup>2</sup>
- b. aire totale du jardin : 98 m<sup>2</sup>

• calcul :

→ exercice 1 page 204

***Pour multiplier un nombre décimal par 10, je décale la virgule d'un rang vers la droite.***

- a.  $0,1 \times 10 = 1$
- b.  $0,01 \times 10 = 0,1$
- c.  $0,5 \times 10 = 5$
- d.  $0,001 \times 10 = 0,01$
- e.  $8,02 \times 10 = 80,2$
- f.  $16,03 \times 10 = 160,3$
- g.  $2,36 \times 10 = 23,6$
- h.  $31,25 \times 10 = 312,5$

→ exercice 6 page 204

***Pour multiplier un nombre décimal par 100, je décale la virgule de deux rangs vers la droite.***

- a.  $0,05 \times 100 = 5$
- b.  $0,002 \times 100 = 0,2$
- c.  $0,99 \times 100 = 99$
- d.  $3,75 \times 100 = 375$
- e.  $2,7 \times 100 = 270$
- f.  $4,8 \times 100 = 480$
- g.  $0,1 \times 100 = 10$

→ exercice 17 page 205

***La division étant l'opération inverse de la multiplication, pour diviser un nombre décimal par 10, je décale la virgule d'un rang vers la gauche.***

- a.  $31,5 : 10 = 3,15$
- b.  $12,5 : 10 = 1,25$
- c.  $91,5 : 10 = 9,15$
- d.  $10,5 : 10 = 1,05$
- e.  $3,2 : 10 = 0,32$
- f.  $7,7 : 10 = 0,77$
- g.  $6,4 : 10 = 0,64$
- h.  $5,2 : 10 = 0,52$

→ exercice 21 page 205

***La division étant l'opération inverse de la multiplication, pour diviser un nombre décimal par 100, je décale la virgule de deux rangs vers la gauche.***

- a.  $365,8 : 100 = 3,658$
- b.  $648,1 : 100 = 6,481$

c.  $102,7 : 100 = \mathbf{1,027}$

d.  $971,5 : 100 = \mathbf{9,715}$

e.  $34,8 : 100 = \mathbf{0,348}$

f.  $78,4 : 100 = \mathbf{0,784}$

g.  $12,9 : 100 = \mathbf{0,129}$

h.  $63,7 : 100 = \mathbf{0,637}$