

Correction des exercices de lundi 11 et mardi 12 mai

1. Français :

- grammaire : Utiliser les pronoms personnels

→ exercice 5 page 45

- J'ai lu ce roman en deux jours et j'ai beaucoup aimé **ce roman**.
J'ai lu ce roman en deux jours et je l'ai beaucoup aimé.
- Anatole donne du pain aux pigeons. Parfois, il donne aussi des graines **aux pigeons**.
Anatole donne du pain aux pigeons, parfois il **leur** donne aussi des graines.
- Quand Théo aura compris et résolu le problème, **Théo** recopiera **le problème** au propre.
Quand Théo aura compris et résolu le problème, **il le** recopiera au propre.
- Mattéo et moi ferons la vaisselle puis **Mattéo et moi** essuierons **la vaisselle**.
Mattéo et moi ferons la vaisselle puis **nous** l'essuierons.
- Arthur a fini de jouer avec ses puzzles et maintenant il range **ses puzzles**.
Arthur a fini de jouer avec ses puzzles et maintenant il **les** range.
- Assya distribue les cahiers du jour aux élèves puis elle distribuera les fichiers **aux élèves**.
Assya distribue les cahiers du jour aux élèves puis elle **leur** distribuera les fichiers.

- conjugaison : le passé composé

→ exercice 3 page 87

- Avez-vous réussi à avoir une place ? (auxiliaire avoir)
- Tiphaine n'est toujours pas arrivée. (auxiliaire être)
- Les élèves ont tout compris. (auxiliaire avoir)
- Ils n'ont certainement pas oublié notre rendez-vous. (auxiliaire avoir)
- Ont-elles aimé cette tarte à la rhubarbe ? (auxiliaire avoir)

Les participes passés sont surlignés en gris.

→ exercice 6 page 87

- Nous avons suivi vos conseils.
- Elle lui a offert un bouquet de fleurs.

- c. Êtes-vous venus hier ?
- d. Louis est sorti en premier.
- e. As-tu bu ton jus de fruit ?

- **Lecture : Vingt mille lieues sous les mers, chapitre V : La baie de Vigo**

1. Une baie est une petite anse, un "arrondi" de l'océan dans la terre, comme la baie de l'Aiguillon au nord de La rochelle.
2. La baie de Vigo est située en Espagne, sur la côte Atlantique.
3. Le capitaine Némoto vient dans cette baie car là se sont échoués beaucoup de navires avec des trésors incroyables !
4. Le professeur Aronnax comprend que le capitaine Némoto récupère cet or pour le redistribuer aux gens les plus démunis.
5. Ce capitaine a un bon coeur, il est généreux !

2. Mathématiques :

- **calcul :**

→ **exercice 2 page 97**

	A	B	C	D
1		Arsène	Sarah	Ahmed
2	Lundi	421	1 520	842
3	Mardi	1 722	3 906	1 953
4	Mercredi	338	924	604

- a. Le nombre pas d'Ahmed le lundi : $2 \times 421 = 842$
- b. Le nombre de pas d'Ahmed le mardi : $3\ 906 : 2 = 1\ 953$
- c. Le nombre de pas le mercredi : $924 - 320 = 604$

Défi maths :

	A	B	C	D	E	F
1	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
2	25	28	24	?	?	135

$$25 + 28 + 24 = 77$$

$$135 - 77 = 58$$

Il y a donc 58 élèves en CM1 et CM2

Solution 1 : $28 + 30 = 58$

Solution 2 : $27 + 31 = 58$

Solution 3 : $29 + 29 = 58$

→ **exercice 15 page 45**

- a. **Le Cameroun, qui compte 9,334 millions de francophones s'intercale entre La Tunisie (6,09 millions)) et Le Maroc (10,657 millions)**

La Guinée (2,974 millions de francophones) s'intercale entre le Mali (2,744 millions de francophones) et le Sénégal (4,277 millions de francophones).

- b. **En Algérie : 40,379 millions d'habitants (tableau) et 11,2 millions de francophones (carte)**

$$40,379 - 11,2 = 29,179$$

→ **29 179 000 personnes ne parlent pas français en Algérie**

Au Niger : 19,223 millions d'habitants (tableau) et 1,439 millions de francophones (carte)

$$19,223 - 1,439 = 17,784$$

→ **17 784 000 personnes ne parlent pas français au Niger**

- c. **Classement des pays dans l'ordre croissant**

	en fonction du nombre de francophones (carte)	en fonction du nombre d'habitants (tableau)
1	Mauritanie	Mauritanie
2	Niger	Tunisie
3	Tchad	Tchad
4	Mali	Sénégal
5	Sénégal	Mali
6	Tunisie	Niger
7	Maroc	Maroc
8	Algérie	Algérie

Il s'agit donc de la Mauritanie, du Tchad, du Maroc et de l'Algérie.