

Correction des exercices de jeudi 26 et vendredi 27 mars

1. Français :

- Orthographe :

exercice 7 page 117

- a. leur, pronom invariable qui remplace **les élèves** / leurs déterminant masculin pluriel s'accorde avec **cahiers**.
- b. leurs, déterminant féminin pluriel s'accorde avec **notes**.
- c. leurs, déterminant masculin pluriel, s'accorde avec **amis** / leur pronom invariable remplace **amis** / leur déterminant féminin singulier s'accorde avec **adresse**.
- d. leurs, déterminant masculin pluriel, s'accorde avec **amis** / leur, pronom invariables qui remplace **ils**.
- e. leurs, masculin pluriel s'accorde avec **projets** / leur, pronom invariable qui remplace **projets**.
- f. leur, pronom invariable qui remplace **quelqu'un** / leur, déterminant féminin singulier, s'accorde avec **adresse**.

Défi langue :

Deux erreurs se sont glissées :

- **leur** devant **allées**, qui doit s'écrire **leurs** au pluriel car c'est un **déterminant** qui s'accorde avec **allées**.
- **leurs** devant **apporterons** qui doit s'écrire **leur** car il s'agit du pronom qui, même s'il remplace **les Dumas** qui sont au pluriel, est invariable et s'écrit sans "s".

- Vocabulaire :

Entoure de différentes couleurs avec tes crayons de couleur huit synonymes du verbe demander

R	E	V	O	I	B	C	Z	O	H	F	A
P	X	R	E	C	D	E	S	I	R	E	R
R	I	R	E	C	L	A	M	E	R	I	T
I	G	S	U	I	V	O	U	L	O	I	R
E	E	C	O	M	M	A	N	D	E	R	E
R	R	S	O	L	L	I	C	I	T	E	R
Q	U	E	S	T	I	O	N	N	E	R	R

exercice 9 page 161

- **Casser** trois oeufs dans un saladier.
 - **Verser** deux verres de lait, puis ajouter la farine. Bien mélanger.
 - **Faire cuire** 30 minutes dans le four.
 - Quand le gâteau est cuit, le **présenter** sur un plat.
 - **Saupoudrer** enfin du sucre glace pour le décorer.
-
- Lecture : “Vingt mille lieues sous les mers”
1. L'équipage de l'“Abraham Lincoln” surveillait la mer avec une scrupuleuse attention car non seulement il ne demandait qu'à harponner la licorne, la hisser à bord et la dépecer mais aussi car le commandant Farragut parlait d'une certaine somme de deux mille dollars réservée à quiconque lui signifierait l'animal.
 2. *En haut de la page 17 :*

“C'était un homme de grande taille, vigoureusement bâti, l'air grave, peu communicatif, violent parfois, et très rageur quand on le contrariait.”
 3. Le professeur Aronnax et Ned Land sont en désaccord sur la nature de ce qui provoque ces attaques de navires. Pour Ned Land, il ne peut s'agir d'un cétacé. Il en a déjà tués de nombreux très puissants et il ne pense pas que leurs

défenses puissent entamer les plaques de tôle d'un steamer. Le professeur pense, lui, au contraire, qu'il s'agit d'un cétacé.

4. Abraham Lincoln était le seizième président des Etats-Unis. Il a été élu à deux reprises, en 1860 et 1864. Il fut le premier président républicain de l'histoire américaine. Il fut assassiné en 1865.

Il est connu car son élection en 1860 a déclenché la sécession des états esclavagistes et a débouché sur la guerre de Sécession et la proclamation de l'abolition de l'esclavage (1863).

2. Mathématiques :

- Géométrie :

exercice 8 page 169

Il te suffit de comparer avec la figure demandée dans l'exercice.

exercice 10 page 176

Si tes constructions sont très précises, tu dois avoir :

- un losange EFGH parfait.
 - Pour vérifier, utilise ton compas et lorsque tu piques au point E, tu dois avoir exactement le même écartement entre E et H ainsi qu'entre E et F. De la même façon, si tu piques ton compas en G ou en H ou en F, tu dois toujours "tomber" parfaitement sur les sommets de ton losange car dans un losange, tous l. égaux !
 - tu peux aussi tracer les diagonales [EG] et [FH] qui doivent être p.....!
- un carré IJLM parfait, pour cela, vérifie aussi
 - la longueur des 4 côtés avec ton compas
 - les angles droits avec ton é.....

- Calcul mental :

exercice 7 page 200

- a. 2,7
- b. 5,9
- c. 9,6
- d. 5,35
- e. 17,95
- f. 9,92
- g. 1,229
- h. 3,779
- i. 6,885

exercice 23 page 201

- a. 20,1
- b. 10,1
- c. 13,1
- d. 41,22
- e. 20,20
- f. 1,42

- Mesures :

exercice 6 page 125

- a. 75 dg = 7,5 g
- b. 30,4 g = 3 400 mg
- c. 2 dg = 0,2 g
- d. 72 kg = 0,72 q
- e. 8 125 g = 8,125 kg
- f. 47 358 kg = 47,358 t

exercice 7 page 125

- a. Pour savoir quelle est la masse de bonbons qu'Emma a achetée, j'ajoute les masses de chaque paquet.

$$100 + 250 + 510 + 340 + 300 = 1 500$$

Elle a acheté **1 500 g** de bonbons.

Elle a acheté **1 kg et 500 g** de bonbons.

- b. Elle a acheté **1,5 kg** de bonbons.

exercice 14 page 125

Réponse : Une famille de 4 personnes produit en moyenne **1 416,2 kg** de déchets par an.

Soit en moyenne **1,4162 t** de déchets.

Deux façons de faire :

Solution 1	Solution 2
970 g par jour par personne	970 g par jour par personne
970 x 4 par jour pour une famille, soit 3 880 g	970 x 365 par an par personne soit 354 050 g
3 880 x 365 par an pour une famille, soit 1	354 050 x 4 pour une famille, soit 1 416 200

416 200 g , soit 1 416, 2 kg ou 1,416 t	g, soit 1 416, 2 kg ou 1,416 t
---	--------------------------------

3. Géographie :

1. Combien les Français effectuent-ils de déplacements par jour en moyenne en 2008 ?

Les Français ont effectué en moyenne 3,15 déplacements par jour en 2008, soit entre 3 et 4.

2. Quelle est la distance moyenne d'un déplacement ?

La distance moyenne d'un déplacement, en 2008, est de 7,3 km.

3. Pour quelles raisons les Français se déplacent-ils?

Ils se déplacent pour leur travail, pour l'école mais aussi pour les loisirs et pour les courses.

4. Et toi, pourquoi te déplaces-tu ?

.....
.....

5. Quel est le moyen de déplacement le plus utilisé par les Français ?

La voiture (véhicule privé) est le moyen de déplacement le plus utilisé en France, et largement !

6. Observe bien le dernier tableau sur les déplacements en voiture, en bus, en vélo et à pied. Regarde ce qui s'est passé entre 1982 et 2008. Que remarques-tu ?

La voiture est beaucoup plus utilisée en 2008 (augmentation de 49% à 65 %), alors que l'utilisation du vélo a baissé (de 9 à 4%) ainsi que la marche à pied qui a diminué énormément !(de 34 à 22%!)

Mais que s'est-il passé ?

Il faudrait avoir une étude plus récente, mais il faut faire des efforts pour marcher davantage et utiliser aussi davantage notre vélo !

