

CORRECTION CE1

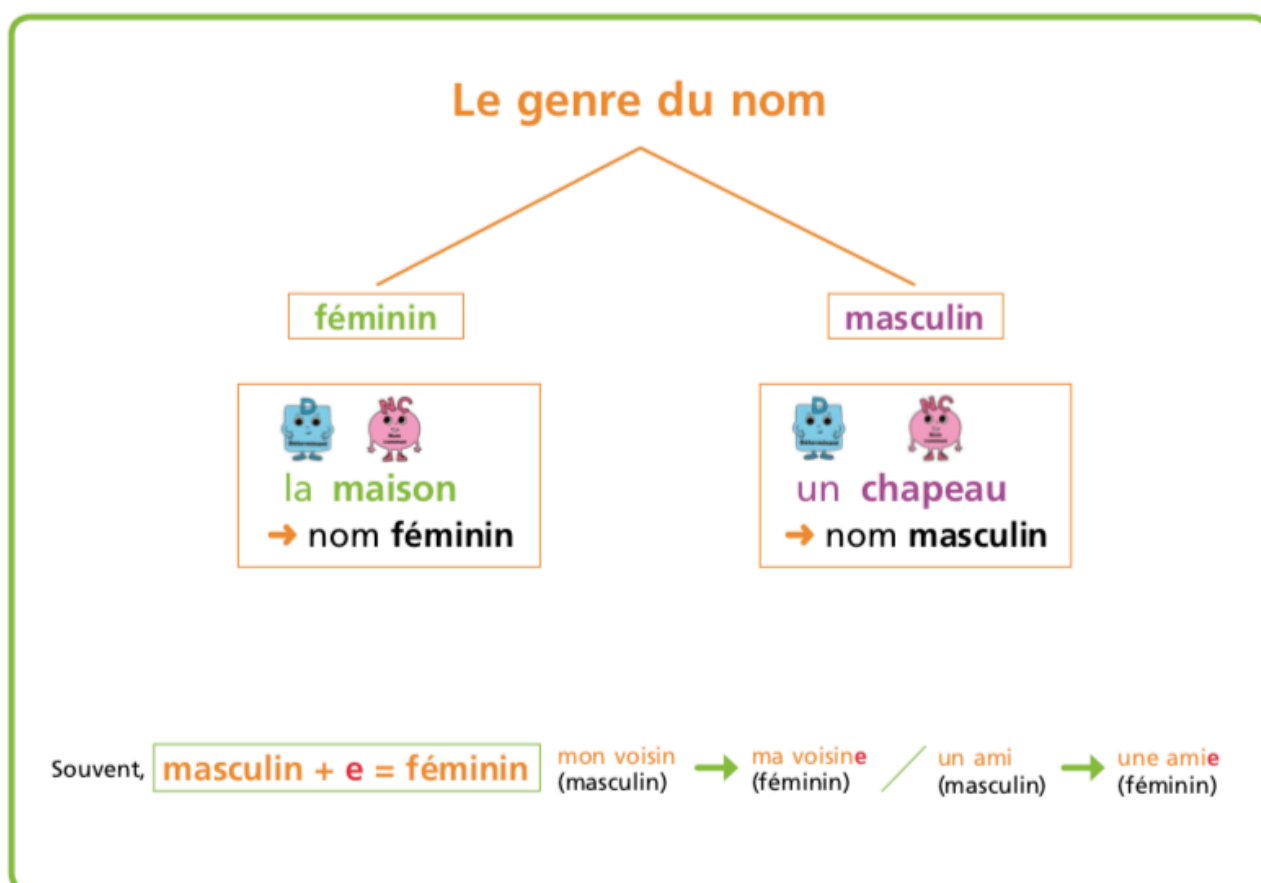
Jeudi 09 Avril 2020

Grammaire : Construction de la notion - féminin et masculin

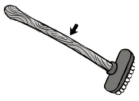
Exercice 1: Triez ces mots : une amie - la neige - une montagne - le vent - une voisine - la lune - un nuage - une tempête - la mer - un ami - un voisin - un orage.

Noms masculins	Noms féminins
le vent - un nuage- un ami - un voisin - un orage	une amie - la neige - une montagne - une voisine - la lune - une tempête - la mer

Exercice 2: Qu'observez-vous entre les mots « un ami » et « une amie » et entre les mots « un voisin » et « une voisine » ?



Exercice 3:



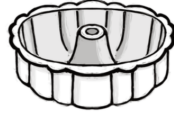
le manche



la manche



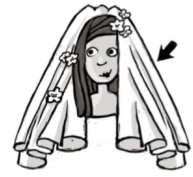
la moule



le moule



la voile



le voile

On remarque que certains mots s'écrivent de la même manière mais qu'ils n'ont pas le même déterminant donc pas le même genre. Ils ne veulent pas dire la même chose.

Le féminin et le masculin

Un nom est au féminin si on peut mettre devant le déterminant **la** ou **une**.
Exemples : *la maison, une voiture*.

Un nom est au masculin si on peut mettre devant le déterminant **le** ou **un**.
Exemples : *le soleil, un chapeau*.

Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent « e », mais il ne s'entend pas à l'oral.

Mathématiques: Comprendre le sens de la multiplication

Exercice 5 page 83 :

a. Marie a 3 boîtes de 9 bonbons. Combien a-t-elle de bonbons ?

$9 + 9 + 9$ ou 3 fois 9 → Elle a 27 bonbons.

b. Rémi a préparé 3 tartes et 5 gâteaux. Combien a-t-il de desserts ?

$3 + 5$ → Il a 7 desserts.

c. Tom a fait 2 bouquets de 7 fleurs. Combien a-t-il coupé de fleurs ?

$7 + 7$ ou 2 fois 7 → Tom a coupé 14 fleurs.

d. Lilian a acheté 4 étuis de 5 chewing-gums. Combien a-t-il de chewing-gums ?

$5 + 5 + 5 + 5$ ou 4 fois 5. → Il a 20 chewing-gums.

Vendredi 10 Avril 2020

Grammaire : Mémoriser et réinvestir les connaissances sur le genre du nom

Exercice 1 : Classe les noms dans le tableau.

Noms masculins	Noms féminins
un citron - l'ananas - un éléphant - le dinosaure - le choix - un oiseau	une feuille - une noix - la poire - une framboise - une olive - l'oreille - une plume - l'illustration

Exercice 2 : Écris derrière chaque nom féminin ou masculin.

l'ordinateur : masculin

l'avion : masculin

l'ours : masculin

l'arbre : masculin

l'histoire : féminin

l'âne : masculin

l'année : féminin

l'équipe : féminin

l'odeur : féminin

Exercice 3 : Écris le féminin des noms.

un voisin : une voisine

le client : la cliente

un lapin : une lapine

un ami : une amie

mon cousin : ma cousine

un Français : une Française

Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent « e » à la fin du nom masculin, mais il ne s'entend pas toujours à l'oral. Par exemple: un ami - une amie.

Mathématiques: Consolider le sens de la multiplication

Exercice 6 page 83 :

a. Marie rapporte du marché 2 sacs de 5 pommes. Combien de pommes y a-t-il ?

5 + 5 ou 2 x 5 → Il y a 10 pommes.

b. Jules achète 5 lots de 7 cartes postales. Combien de cartes a-t-il achetées ?

$7 + 7 + 7 + 7 + 7$ ou $5 \times 7 \rightarrow$ Il a acheté 35 cartes postales.

c. Sami reçoit 4 pochettes de 6 images. Combien d'images a-t-il ?

$6 + 6 + 6 + 6$ ou $4 \times 6 \rightarrow$ Sami a 24 images.