

CORRECTION CE1

Lundi 06 Avril 2020

Lecture - Grammaire : Comprendre un texte et contrôler sa compréhension - Se familiariser avec la notion de genre du nom: féminin - masculin

Compréhension de texte: Sur le cahier de brouillon, répondre aux questions suivantes :

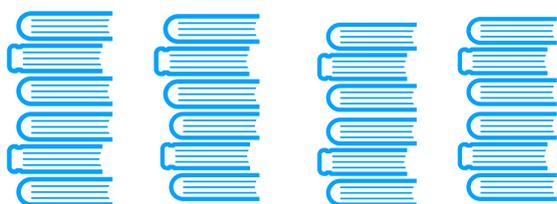
- De qui parle-t-on? On parle de la sorcière Carabouille qui arrive dans un curieux village.
- Combien y a-t-il de personnages dans le texte? Il y a deux personnages: la sorcière Carabouille et le garde.
- Pourquoi le garde stoppe-t-il la sorcière? Le garde stoppe la sorcière pour effectuer un contrôle.
- Que doit-elle faire? La sorcière doit laisser son lapin, son balai et son chapeau si elle veut aller dans la « Rue du féminin ».
- Comment expliquer ce règlement? Seuls les noms féminins peuvent aller dans la « Rue du féminin » et seuls les noms masculins peuvent aller dans la « Rue du masculin ». Exemples : un lapin, un balai et un chapeau sont des noms masculins donc ils doivent emprunter la « Rue du masculin » et une sorcière, une écharpe, une bague sont des noms féminins donc ils doivent emprunter la « Rue du féminin ».

Mathématiques: Comprendre le sens de la multiplication

Cherchons: La classe de Jade a commandé des livres. Aujourd'hui, le colis est arrivé !

Il y a quatre piles de 6 livres.

Combien de livres la classe de Jade a-t-elle commandés ?



Je schématise : 4 piles de 6 livres

Il y a donc $6 + 6 + 6 + 6$

C'est 4 fois le nombre 6 ; cela se dit 4×6

$6 + 6 + 6 + 6 = 24$ ou $4 \times 6 = 24$

Exercice 1 page 82 : Recopie les étiquettes qui vont avec le dessin.

a. $5 + 5 + 5 + 5$ et 4 fois 5

b. $6 + 6 + 6$ et 3 fois 6

- c. $8 + 8 + 8$ et 3 fois 8
 d. $3 + 3 + 3 + 3 + 3$ et 5 fois 3

Exercice 2 page 83 : Complète.

- a. $7 + 7 + 7 \rightarrow$ 3 fois 7
 b. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 \rightarrow$ 5 fois 3
 c. $8 + 8 + 8 + 8 \rightarrow$ 4 fois 8
 d. $10 + 10 + 10 + 10 \rightarrow$ 4 fois 10

Mardi 07 Avril 2020

Grammaire : Repérer les noms féminins et les noms masculins - Utiliser les termes « féminin » et « masculin »

Écrire la liste des noms des objets qui sont dans la rue du féminin et celle des objets qui sont dans la rue du masculin. Entourer en rouge s'il est féminin et en bleu s'il est masculin.

Voici quelques exemples dans le tableau ci-dessous:

Rue du masculin		Rue du féminin	
Un chapeau	Le sel	Une bougie	La poupée
Un crayon	Le jeu	Une éponge	La gomme
Un livre	Le cahier	Une fleur	La feuille
Un verre	Le chargeur	Une ardoise	La trousse

C'est le déterminant qui indique le genre du nom.

Un nom est au féminin si on peut mettre devant le déterminant **la** ou **une**.

Exemples: *la maison, une voiture.*

Un nom est au masculin si on peut mettre devant le déterminant **le** ou **un**.

Exemples: *le soleil, un chapeau.*

Mathématiques: Comprendre le sens de la multiplication

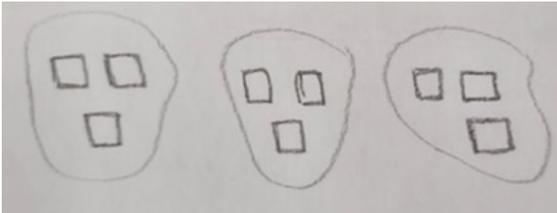
Exercice 3: Écris une opération qui correspond au dessin.

- a. $5 + 5 = 10$ ou $2 \times 5 = 10$ ou $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$ ou $5 \times 2 = 10$
 b. $6 + 6 + 6 = 18$ ou $6 \times 3 = 18$

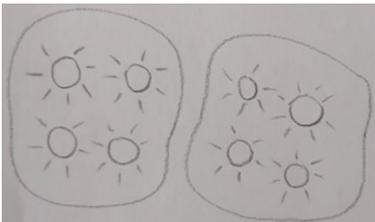
- c. $10 + 10 = 20$ ou $2 \times 10 = 20$
- d. $8 + 8 = 16$ ou $2 \times 8 = 16$
- e. $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$ ou $5 \times 6 = 30$

Exercice 4: Dessine.

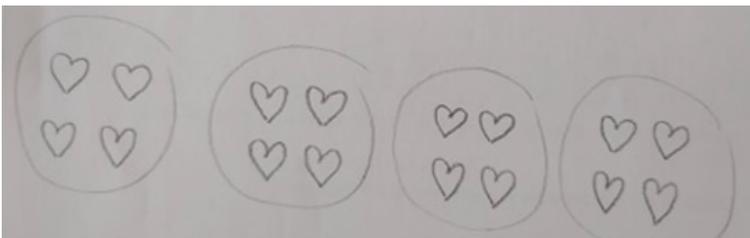
- a. 3 fois 3 carrés



- b. 2 fois 4 soleils



- c. 4 fois 4 coeurs



- d. 5 fois 2 lunes

