

Conjugaison - Les verbes être, avoir et les verbes en -ER au FUTUR

Séance 1: Lecture et compréhension du texte

Quand nous serons grands

Dans la cour de récréation, les discussions vont bon train.

« Moi, plus tard, je serai présidente de la République, j'aurai un avion pour moi toute seule et je porterai des messages de paix dans le monde entier, déclare Alice. Et toi, Arthur ? Qu'est-ce que tu seras ?

– Oh ! Moi, je serai critique de dessins animés, je regarderai la télé toute la journée et je mangerai des tas de friandises !

– Tu porteras ton déguisement de Spiderman... Tu regarderas la télé, tu mangeras trop de bonbons, tu auras plein de caries et tu seras obèse ! ajoute Alice d'un air moqueur.

– Et vous, les jumeaux ?

– Nous, nous serons clowns dans un cirque, nous porterons des habits farfelus, nous aurons beaucoup de succès et nous regarderons le spectacle depuis les coulisses !

– Vous serez clowns ? Vous porterez des chaussures gigantesques et vous aurez un gros nez rouge ! répond Alice en riant.

– Et Lulu qui adore faire des gâteaux, devinez... il portera une toque blanche... il aura un grand tablier... il sera... chef cuisinier ; et nous irons manger tous les jours dans son restaurant !

Tout le monde éclate de rire...

Le directeur s'approche alors et interrompt les amis :

– Voici des enfants qui n'ont pas entendu la sonnerie. S'ils ne se dépêchent pas, ils seront en retard et ils auront tous une punition ! »

Lire le texte puis, sur le cahier de brouillon, répondre aux questions suivantes :

- Où se passe l'histoire ?
- Quels sont les personnages ?
- Combien sont-ils ?
- Un enfant ne parle pas, lequel ?
- Quels métiers les enfants veulent-ils exercer plus tard ?

Et toi ? Quel métier voudrais-tu faire plus tard ? Envoie moi ta réponse sur l'adresse mail de la classe : classece1ce2alagenette@yahoo.com