
 <p>Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture</p>	<p>Membre</p>  <p>Écoles associées de l'UNESCO</p>	<p style="text-align: center;">École élémentaire La Genette</p> <p style="text-align: center;">32 rue Michelet 17 000 La Rochelle Tél. : 05 46 34 12 42 e-genette-larochelle@ac-poitiers.fr</p>
--	---	--

Conseil d'École du 17/03/17

Étaient présents

Équipe enseignante :

Véronique Rousseau, Directrice (mardi et vendredi CE2), Elisabeth Bourabier (CP), Colas Gransard (lundi, mardi et ½ mercredi CE1), Audrey Garreau (lundi, mercredi et jeudi CE2), William Guilbault (CM1) et Nadine Michaud (CM2).

Danaé Paterni (½ mercredi, jeudi et vendredi CE1), excusée.

Parents élus titulaires : Christophe Hulin, Marine Lhermitte, Fleur Augé, Kamilla Bouquet.

Parents élus suppléants : Sara Delval, David Beaulieu.

Jean-Marc Soubeste, Adjoint municipal.

I.E.N. LR Ouest, excusé.

Maurice Kouchnir, D.D.E.N., excusé.

Délégués de la classe de CM2 et de CM1 (de 18h à 18h30) : Blaise Giacometti, Nora Bouriss (CM2) et Naomi Bauer, Valentine Epinoux-Pougnant (CM1).

À la demande de la Directrice, les délégués de la classe de CM2 et de CM1 font un point sur l'une des valeurs UNESCO de l'école : développement durable, lutte contre les gaspillages.

Les délégués de la classe de CM1 listent les différents gaspillages recensés auprès des élèves de toutes les classes et les moyens de les réduire :

- *utiliser les corbeilles spécifiques dans chaque classe pour le recyclage du papier*
- *ne pas utiliser les ballons en mousse par temps de pluie pour ne pas les dégrader*
- *avoir une attitude responsable concernant ses affaires personnelles : vêtements, fournitures consommables (crayons d'ardoise, colle ...)*

Les délégués de la classe de CM2 exposent le travail réalisé par la classe en partenariat avec le personnel du restaurant scolaire concernant le gaspillage alimentaire durant les mois de janvier et février. Le relevé journalier des pesées dépasse la moyenne donnée lors de l'Atelier des écoles portant sur la restauration scolaire. Les points de vue des élèves et du personnel du restaurant scolaire concordent sur l'un des points qui pourrait contribuer à expliquer ce gaspillage : les bavardages. Une proposition est renouvelée concernant l'organisation des tables : mixer les élèves du CP au CM2 par table afin que les aînés puissent aider les plus jeunes. D'autre part, les élèves de CM2 iront de façon régulière informer les autres élèves de l'évolution de cette lutte contre le gaspillage alimentaire. Cette information pourra être relayée par les animateurs de la pause méridienne.

Concernant la restauration scolaire, un représentant de parent d'élève rappelle à Monsieur Soubeste que le point de vue des familles quant au coût élevé des repas n'a pas changé.

La Directrice conclut ce point sur les gaspillages en lisant la lettre d'un voisin de l'école :

« (...) Il est demandé aux parents venant chercher leurs enfants à l'école d'éteindre le moteur de leur voiture pendant qu'ils les attendent. (...) Je vous remercie pour votre attention. »

1 – Bilan du Bal / comptes de la coopérative

Le Bal

La communauté éducative a apprécié cette année encore le bal de l'école qui représente un grand moment de convivialité. Le Conseil d'école remercie toutes les personnes qui ont permis le bon déroulement de cette manifestation.

Les enfants d'une des classes avaient préparé une chorégraphie sur une musique indienne. Le Conseil d'école suggère que l'an prochain chaque classe fasse de même.

**BAL 2017 - Dépenses : 888 €
Bénéfice : 1176 €**

Comptes de la coopérative

- Situation en caisse à ce jour : 1232,56 €

➔ Le bénéfice du bal sera réparti entre les 5 classes (200 € par classe) pour soutenir en particulier les projets de sorties : journée du 9 juin au Puy du Fou (CM2, CM1 et CE2) en lien avec la présence des correspondants colombiens de la classe de CM2 et projet de découverte du parc de l'estran à Saint-Georges de Didonne en partenariat avec le Conseil Général pour le transport (CP et CE1).

Rappel : le Conseil d'école remercie chaleureusement le comité de quartier de La Genette qui offre un don sur factures de 600 € à la coopérative de l'école.

La Ville a donné son accord de principe pour une participation financière aux projets actions de découverte de l'école de 730,80 € (5,80 € par élève). Cette somme sera versée sur le compte de la coopérative quand les actions auront été effectuées : elle sera donc disponible pour l'année scolaire prochaine.

2 – Projet d'école 2014-2018 / Mise en œuvre des actions en lien avec l'appartenance de l'école au Réseau des écoles associées de l'UNESCO

Rappel des particularités pédagogiques de l'école présentées sur le site internet de l'école :

<http://ecoles.ac-poitiers.fr/larochelle-genette-elem/spip.php?rubrique40>

- Le programme « **ÉDUCATION AUX LANGUES** »
- Le dispositif « **CLASSES UNIQUES** »
- La **correspondance internationale** par visioconférences
- La participation au **Réseau des écoles associées de l'UNESCO**

Les actions 2016 – 2017

➔ Du CP au CM2

- **Du 15 au 19 mai**, l'école participera à la seconde édition nationale de « **La semaine des langues** ». Cette semaine a pour vocation de **mettre en lumière les langues** et la diversité linguistique dans les écoles. Elle constitue un **temps fort** pour **encourager la pratique des langues**. La thématique choisie pour 2016-2017 est : « Osons les langues ».

Deux moments sont déjà programmés pour les élèves de l'école :

- **Lundi 15 mai** : journée de **rencontres inter-écoles-collèges**, salle de la Passerelle et au collège Mendès France (quartier de Mireuil).
- **Jeudi 18 mai** : **présentation des parcours linguistiques du CP au CM2 de l'école aux invités** (élus municipaux, représentants de l'Éducation nationale et représentants de parents d'élèves).

- Du 29/03 au 14/06, tous les élèves de l'école participeront à un projet en **éducation musicale en partenariat** avec le **Conservatoire de Musique et de Danse de La Rochelle**. En collaboration avec chaque enseignant, Madame Loonis animera un atelier hebdomadaire composé d'écoute, de chants et jeux vocaux, d'expression corporelle et de culture musicale. Les **productions des élèves** seront **présentées aux parents au cours de la fête annuelle des « Langues et des cultures »** de l'école le **vendredi 30 juin**.

→ CP :

- **Apprentissage interculturel :**
 - ✓ action de **plurilinguisme en liaison** avec la classe de **GS de l'école maternelle**. Les élèves sont partagés en 2 groupes composés pour moitié d'élèves de GS et d'élèves de CP. Chacun des 2 groupes présentera la **théâtralisation** d'un **album américain** « One day in the jungle » **en français** et avec **quelques formulations en anglais**. Un **travail** spécifique sera mené **sur les variations de l'onomatopée « ATCHOUM » en fonction de la langue : français, anglais et langues de certains élèves (arabe, espagnol, italien, portugais, roumain)**.
 - ✓ poursuite de la **correspondance internationale** avec **l'école 27 de Pétrozavodsk en Russie** sous la forme d'envois de « Lettres vidéos » (petits films). Cette année, les échanges se font à partir du **conte traditionnel russe « KOLOBOK »** connu en français sous le titre de « *Roule galette* ». Chaque mois, Madame Joubert de l'association Droujba sensibilise les élèves à la langue et à la culture russes. Cette correspondance a débuté en 2014 (voir article « *Jumelage école 27 – Pétrozvodsk / école élémentaire La Genette – La Rochelle* », <http://ecoles.ac-poitiers.fr/larochelle-genette-elem/spip.php?article250>).
- **Développement durable et environnement :** en partenariat avec l'aquarium, découverte des animaux marins.

→ CE1 :

- **Développement durable et environnement :** en partenariat avec le relais nature de La Moulinette, travail sur l'eau.
- **Préservation des patrimoines matériel et naturel :** en **partenariat** avec le **service technique et le service des espaces verts de la ville** et en première réponse à la demande des élèves faite au cours du Conseil d'école du 04/11/16 concernant « *l'embellissement du mur situé entre la salle polyvalente et le local à poubelles* », création de **jardins suspendus**.

→ CE2 :

- **Apprentissage interculturel :** la correspondance internationale débutée en 2013 sous la forme d'envois de « Lettres vidéos » entre les élèves de CE2 et des élèves d'Haïti, projet en partenariat avec la CDA de La Rochelle est momentanément interrompu. Pour pallier à cette interruption, les élèves ont découvert **l'exposition temporaire au Musée du Nouveau Monde « Haïti, une île sous le vent de l'histoire »**, exposition d'œuvres de **l'artiste franco-togolais William Wilson**.
- **Préservation du patrimoine immatériel :** activités de **théâtralisation** et de **plurilinguisme en partenariat avec l'UPE2A-NSA du collège Mendès France** (Unité Pédagogique pour des Élèves Allophones Arrivants Non Scolarisés Antérieurement) où de jeunes adolescents primo-arrivants apprennent le français.
- **Préservation du patrimoine historique et naturel :** en **partenariat** avec le **muséum de La Rochelle** et le **relais nature de La Moulinette**, découverte des **voyageurs naturalistes charentais** et **réalisation de carnets de croquis**.

→ CM1 :

- **Droits de l'homme, démocratie et tolérance :** en **partenariat** avec une **enseignante spécialisée**, mise en œuvre d'une série d'**ateliers philosophiques**.
- **Apprentissage interculturel :** poursuite des **échanges réguliers par visio-conférences** entre les élèves de CM1 et les élèves d'une **classe de l'école d'Holliston dans le Massachussetts aux États-Unis**. *Ce partenariat dure depuis 2011.*

→ CM2 :

- **Développement Durable, environnement** : en **partenariat** avec l'association **ECHO-MER**, travail sur la thématique de **l'économie circulaire**. Reportage sur France 3 Littoral Bretagne programmé pour le mois de septembre 2017.
- **Apprentissage interculturel** :
 - ✓ en **partenariat** avec Madame Labeeuw, membre du **Comité de quartier de La Genette, intervenante bénévole en littérature de jeunesse** dans l'école les mardis durant le temps de pause méridienne ainsi qu'avec la **libraire Callimages de la Rochelle** : **rencontre** avec l'**auteure de littérature de jeunesse M. Ferdjoukh** le 6 avril autour de la nouvelle policière. Les élèves ont écrit collectivement une nouvelle policière.
 - ✓ en **partenariat** avec un parent d'élève **professeur de danse, théâtralisation** du « Petit Prince » d'Antoine de Saint-Exupéry **en français et en espagnol**. Une **représentation publique** aura lieu à la **Maison des étudiants** le **15 juin**, durant le séjour des correspondants colombiens de la classe.

→ CE2/CM1/CM2 (chinois)

- **Apprentissage interculturel : rencontre école – collège** à l'occasion de la **célébration du Nouvel an chinois au collège de Missy**. Précédés des six élèves de CM2 chargés du dragon festif, les élèves des classes de CM1 et de CE2 ont été accueillis dans le hall du collège par les élèves de la classe de 4^{ème} du professeur de chinois. Après avoir échangé des chants, chaque élève de 4^{ème} a pris en charge un groupe d'élèves de l'école pour une visite en chinois de quelques espaces du collège.

→ Correspondants colombiens des élèves de CM2 /CM2/ CM1/CE2

- **Apprentissage interculturel** : depuis le début de l'année scolaire, les élèves de CM2 correspondent avec les **élèves d'une classe du lycée français Paul Valery de Cali en Colombie**. **Du 7 au 19 juin**, les **élèves colombiens** seront en **visite à La Rochelle**, hébergés dans des familles des élèves de la classe de CM2. **Durant ce séjour**, il est prévu que les élèves colombiens passent une journée dans le parc à thématique historique du **Puy du Fou** en Vendée. Les élèves de la classe de **CM2** sont invités par leurs correspondants. Les élèves des classes de **CM1** et de **CE2** se joindront à cette journée.

3 – Équipement- matériel dans l'école

→ L'aménagement numérique

En mars 2016, l'équipe enseignante a élaboré une demande d'équipement de **vidéo projecteurs interactifs** des classes auprès des services municipaux. Les classes de **CP, CM1 et CM2 ont été équipées** durant les vacances d'hiver. Les **enseignants** sont **très satisfaits** : ce matériel offre de nouvelles **modalités de travail à la mesure des exigences des programmes officiels**.

Compte-tenu du coût du matériel, l'équipe enseignante a dû choisir trois classes sur cinq. Les enseignants doivent renouveler la demande au plus vite pour les deux classes restantes afin que la demande soit inscrite sur une liste d'attente.

→ L'aménagement des espaces verts de l'école

En réponse à la demande faite par les élèves au cours du Conseil d'école du 4 novembre 2016 concernant « *un projet d'embellissement du mur situé entre la salle polyvalente et le local à poubelles, projet qui mettrait en valeur les particularités pédagogiques de l'école : école associée UNESCO et langues.* », l'équipe enseignante a commencé à élaborer un projet. Ce **projet a été adressé au service technique et au service des espaces verts de la ville de La Rochelle** qui y ont répondu favorablement. Les premiers aménagements sont en cours.

Rappel : Fête de l'école « Langues et cultures » vendredi 30 juin 2017 à partir de 18h30

Secrétaire de séance :
N. Michaud

La Présidente : V. Rousseau
Compte rendu rédigé par V. Rousseau