



Souvenons-nous ...

Le 20 juin 2013, les élèves, toute l'équipe éducative de l'école et les familles célébraient la première année de participation de l'école au Réseau des écoles associées de l'UNESCO.

 <p>Membre</p> <p>Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture</p> <p>Écoles associées de l'UNESCO</p> <p>L'école élémentaire de la Genette est une école associée de l'UNESCO. Il y a plus de 9000 écoles associées dans le monde réparties dans 180 pays.</p>	<h3><u>École élémentaire de La Genette à La Rochelle</u></h3> <h4><u>20 JUIN 2013 à partir de 15h30</u></h4> <p>Les 142 élèves de l'école élémentaire de La Genette et leurs enseignants vont célébrer leur première année de participation au Réseau des écoles associées de l'UNESCO en ouvrant les portes de leurs classes et en présentant les actions réalisées aux visiteurs invités.</p> <p>Ils vous souhaitent la bienvenue dans les 16 langues présentes dans l'école !</p>
	<p>Welkom! Herzlich willkommen! Welcome!</p> <p>مرحبا! 欢迎! Bienveni! Bienvenidos!</p> <p>Bienvenue! שלום! Benvenuti!</p> <p>Boyeyi bolamu! Velkommen! Bem-vindo!</p> <p>добро пожаловать! Vitajte! Dalal ak diam!</p>
<p><i>Noms des 16 langues : afrikaans - allemand - anglais - arabe - chinois - créole haïtien - espagnol - français - hébreu - italien - lingala - norvégien - portugais - russe - slovaque - wolof -</i></p>	

Extrait du discours de la Directrice

Depuis 2002, pour participer à construire un nouvel avenir culturel aux élèves, les enseignants de l'école de la Genette ont choisi de préserver la diversité linguistique et culturelle présente dans l'école en construisant un programme d'éducation aux langues qui prend en compte le potentiel linguistique des élèves et celui des enseignants présents chaque année dans l'école. Ce choix pédagogique, pour qu'il dure et qu'il évolue dans le temps a demandé à chacun d'entre nous beaucoup d'efforts et d'actions de résistance.

Je remercie donc les enseignants qui se sont investis chaque année pour faire en sorte que ce choix pédagogique perdure et évolue au fil des ans. Merci à Nadine Michaud, enseignante du CM2 d'avoir eu l'audace d'enseigner des disciplines en espagnol dès l'année 2002 avec autant de spontanéité et de conviction. Merci à Marie-Noëlle Pillon, enseignante du CP et à Bernard Proux, enseignant du CM1 qui ont pris le train en marche à la rentrée 2007 et ont su s'engager activement pour participer plus particulièrement au développement de l'enseignement du chinois dans l'école et de la correspondance internationale. Merci à Caroline Bouet, enseignante au CE2 et Maïa Souillet, enseignante au CE1, nouveaux membres de l'équipe de cette année qui se sont investies avec confiance et dynamisme dans des projets innovants. Merci également au personnel municipal et tout particulièrement à Brigitte Grasset, concierge de l'école pour sa contribution efficace au bon fonctionnement de l'école.

Nous remercions aussi tous les parents qui soutiennent chaque année nos engagements. Enfin, nous tenons à remercier tout particulièrement Marie-Christine Criard, Directrice de l'école jusqu'en 2010 qui nous a permis de mettre en place les projets qui se déroulent aujourd'hui.

C'est avec toutes ces forces que nous pouvons enseigner à nos élèves l'esprit d'équipe et la coopération. Tous ces efforts ont porté leurs fruits.

L'ouverture linguistique et culturelle développée dans l'école, s'inscrit dans les valeurs de l'UNESCO que sont la préservation du patrimoine linguistique et le dialogue interculturel.

C'est pourquoi, en 2012, l'école a proposé sa candidature pour adhérer aux valeurs des écoles associées de l'UNESCO. Pour ce faire, nous nous sommes engagés à diversifier nos modes d'entrées dans les projets et à fixer à ces derniers des objectifs plus spécifiquement tournés vers l'éducation au patrimoine, au développement durable, à la solidarité internationale, à la culture de la paix et à l'éducation pour tous. Ces valeurs nous paraissent essentielles pour construire un nouvel avenir culturel pour nos élèves.

Pour réaliser ces actions, l'école s'est associée à de nouveaux partenaires qui ont apporté leurs connaissances et leurs compétences pour élargir notre horizon. Nous les en remercions.

Véronique Rousseau

À quoi sert le label « UNESCO » ? Quelle est sa valeur ajoutée ?

*Il marque l'appartenance de l'école à un regroupement **unique** d'établissements scolaires œuvrant sous les auspices de l'UNESCO et dans le cadre du système des Nations Unies. Ce regroupement, appelé réseau des écoles associées à l'UNESCO, occupe une **position pilote** pour **améliorer la qualité de l'éducation**. Cette reconnaissance lui est conférée par une évaluation **internationale** indépendante.*

*En France, **ce label est reconnu de manière officielle par le Ministère de l'Éducation Nationale**. À ce titre, des correspondants ont été désignés dans chaque académie pour porter une attention particulière aux établissements scolaires labellisés « UNESCO » et s'inspirer de leur expérience pour améliorer la qualité de l'éducation dans l'ensemble du système scolaire.*

(...)

*Appartenir au réSEAU permet de **développer une coopération internationale** rapide et fiable avec des établissements scolaires partageant des valeurs communes.*

Extrait du site du Réseau des écoles associées : <http://www.ecoles-unesco.fr/foire-aux-questions.htm#1.2>

La réunion annuelle 2015 du Réseau des écoles associées

Comme l'an dernier, en tant que coordonnatrice pour notre école du Réseau des écoles associées de l'UNESCO, la Directrice a été conviée à Paris pour la réunion annuelle du Réseau.

Au cours de cette réunion, des échanges d'expériences entre les coordonnateurs d'écoles associées françaises et étrangères ont permis de découvrir une grande diversité d'actions visant à faire vivre les valeurs de l'UNESCO autour des cinq thèmes préconisés par l'Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture :

- 1/ Éducation à la diversité culturelle
- 2/ Éducation à la solidarité internationale
- 3/ Éducation à la paix
- 4/ Éducation au développement durable et à l'environnement
- 5/ Éducation au patrimoine matériel, immatériel et naturel

Voici en images quelques moments de cette réunion qui s'est déroulée à la BnF, site François Mitterrand puis au Centre International d'Études Pédagogiques (CIEP) de Sèvres.



BnF, site François-Mitterrand, Paris 13^{ème}



Site internet : <http://gallica.bnf.fr/>



Sites internet pour la littérature de jeunesse
<http://enfants.bnf.fr/>
<http://lajoieparleslivres.bnf.fr/masc/Default.asp?INSTANCE=JOIE>



Ouverture de la réunion annuelle du réseau des écoles associées de l'UNESCO à la BnF, en présence de :

- Bruno RACINE, Président de la BnF
- Daniel JANICOT, Président de la Commission française pour l'UNESCO

(de gauche à droite sur la photo)

Après une série de conférence, les participants ont pu visiter la BnF et découvrir **Les globes de Coronelli** en exposition permanente.



Les deux globes de quatre mètre de diamètre dédiés à Louis XIV constituent une prouesse technique inégalée, que seules la libéralité et la munificence du Roi-Soleil rendirent possible. Scientifiquement obsolètes dès leur naissance, ces deux globes reflètent par la richesse et le pittoresque de leur décoration le faste et la curiosité du Grand Siècle. Malgré les innombrables allées et venues qu'on leur a imposées entre 1683 et 2006, ils sont parvenue jusqu'à nous dans un parfait état de conservation.

Extrait de la plaquette de présentation de la BnF

Les journées se sont poursuivies au CIEP de Sèvres avec la présentation de projets menés dans des écoles maternelles, élémentaires, des collèges, des lycées ...
... en France et aussi dans les départements et régions d'outre-mer comme ce projet de jardin créole dans le lycée Lagourgue de La Réunion ...

<http://www.lyc-plagourgue.re/spip.php?article361>