

LES ESPACES DE RENCONTRES ET D'EXPOSITION DANS L'ÉCOLE

<u>EN CLASSE DE CP</u>	<u>EN CLASSE DE CE1</u>	<u>EN CLASSE DE CE2</u>	<u>EN CLASSE DE CM1</u>	<u>EN CLASSE DE CM2</u>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>Exposition de photos accompagnées de lectures</u> « Les petits ambassadeurs de la mer », en partenariat avec Echo-mer. ❖ <u>Site internet de l'école</u> « L'approvisionnement en eau en Haïti ». ❖ <u>Exposition arts visuels</u> « 29 gouttes d'eau plurilingues » à l'occasion de l'année internationale de coopération pour l'eau UNESCO. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>Exposition arts visuels</u> « Portraits d'Alice au pays des Merveilles titrés à la Magritte », réalisés au moyen de déchets collectés sur la plage. ❖ <u>Panneaux d'exposition</u> « La sortie-nature dans le Marais Poitevin et la sortie écocitoyenne avec Écho-mer ». ❖ <u>Exposition plurilingue</u> « Paroles de chants en langues étrangères appris au cours de l'année ». ❖ <u>Exposition « Droits de l'homme »</u> « Tisha, une enfance africaine ». 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>Exposition arts visuels</u> « Sauvons la planète » avec Écho-mer. ❖ <u>Panneau d'exposition</u> « Combien d'années pour la dégradation des déchets ? » réalisé en partenariat avec Écho-mer. ❖ <u>Lectures et poèmes</u> « Pourquoi la mer est-elle salée ? » ❖ <u>Espace découverte</u> « Comment recycler le papier ? ». 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>Diaporama « Droits de l'homme »</u> « Aux temps des colonies et de l'esclavage à La Rochelle » visite au Musée du Nouveau Monde. ❖ <u>Panneau d'exposition</u> « Combien d'années pour la dégradation des déchets ? » réalisé en partenariat avec Écho-mer. ❖ <u>Vidéo du voyage à Londres</u> « Swinging London ». ❖ <u>Visio-conférence avec les correspondants d'Holliston (USA)</u> « Quelles origines ont les familles de nos correspondants américains ? ». 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>Expositions</u> « Totem Marina Cedro », une œuvre réalisée par les élèves pour le premier salon du livre jeunesse de La Rochelle. « La forêt de mes rêves », œuvre collective réalisée par les élèves pour participer au concours lancée par l'entreprise rochelaise Léa Nature. ❖ <u>Présentations</u> « Nos carnets de voyage à Londres ». « Le lombricomposteur », réalisé en partenariat avec Écho-mer. ❖ <u>Espace dégustation</u> « Cuisiner en espagnol de la cuisine latino-américaine ».
<u>SALLE INFORMATIQUE</u>	<u>SALLE POLYVALENTE</u>		<u>SALLE VIDÉO</u>	
<p><u>Rubriques du site internet de l'école</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Rencontrer de nouvelles langues ❖ Correspondances internationales ❖ Théâtre et plurilinguisme ❖ Dispositif classes uniques ❖ Festivités : « La fête annuelle des langues et des cultures ». 	<p><u>Langues et cultures présentes dans l'école</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Photographies des interventions en plurilinguisme. ❖ Espaces dégustation-rencontres conçus par des parents d'élèves de cultures étrangères. <p><u>Théâtre en plusieurs langues</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Partenariat avec le théâtre « Toujours à l'Horizon », en présence de Claudie Landy, Directrice du Théâtre. <p><u>L'accueil périscolaire et l'équipe</u> « Au-delà des chaînes, un nouveau reg'Art sur Haïti »</p>		<p><u>Vidéos réalisées par Bernard Proux, enseignant de la classe de CM1 sur « Le dispositif classes uniques »</u></p> <p>Dispositif particulier qui favorise la coopération entre les élèves de différents âges.</p>	

