

Problèmes mondiaux et rôle du système des nations unies

❖ Organisation d'un mois de juin festif dédié aux « Langues et cultures »

clôturé le 28 juin 2019 par une fête :

Objectif : sensibiliser la communauté éducative au rôle de l'UNESCO.

- **Expositions** et visionnage de vidéos et de diaporamas relatant les actions UNESCO.
- **Spectacles** de théâtralisations et de chants en différentes langues : anglais, créole de La Réunion, espagnol, français et russe.
- Le 28 juin, « stands - découverte langues et cultures » et diffusion du [« Year book »](#) des actions réalisées par des parents reporters.

En partenariat avec les partenaires ayant participé aux actions tout au long de l'année et les parents d'élèves pour la fête de clôture.

Droits de l'homme, démocratie et tolérance

❖ Du CP au CM2 : deux actions de sport.

L'une pour soutenir le handicap avec [le marathon ELA](#), l'autre pour sensibiliser à la question de l'égalité des genres avec le « foot à l'école ».

En partenariat avec l'association ELA et un animateur sportif de la ville de La Rochelle pour le foot.

❖ CP, CE2- CM1 et CM1-CM2: reconduction de l'atelier de développement de la pensée réflexive.

Sujets traités : Grandir, avoir un ami, Le Père Noël, Le courage, À quoi servent les parents ?, Les mensonges, La parole, L'humour, Les secrets, La honte, La confiance, Mourir.

En partenariat avec une intervenante spécialisée (RASED).

Préservation du patrimoine matériel, immatériel et naturel

❖ Du CP au CM2 :

Mise en œuvre du programme spécifique de l'école concernant l'Éducation aux langues

✓ séances de plurilinguisme à partir des langues parlées par les élèves de l'école

➔ 4^{ème} édition nationale de La semaine des langues.

✓ apprentissage de plusieurs langues en même temps : anglais – espagnol – russe et [chinois](#).

Voir détail action n° 1.

Voir aussi détail action n° 2 et n° 3.

En partenariat avec :

- les parents d'élèves parlant une autre langue que le français
- une étudiante en M2-MEEF originaire de La Réunion
- l'association Droujba – La Rochelle
- l'université de La Rochelle et l'association internationale EDiLiC
- l'Institut Confucius et le professeur de chinois du collège de secteur
- le Centre Intermondes – la Rochelle

Actions UNESCO 2018 – 2019

École élémentaire La Genette

Toutes ces actions font l'objet d'articles réguliers sur le site de l'école : <http://sites17.ac-poitiers.fr/larochelle-genette-elem/>

Développement durable, environnement

❖ CE2/CM1 et CM1/CM2 : projet AME

Voir détail action n°4.

En partenariat avec le Club UNESCO de La Rochelle et l'association ECHO MER.

❖ CP, CE1 et CE1/CE2 : poursuite du projet *1000 coins nature*.

Thématique choisie : les oiseaux.

Extrait du Compte-rendu du Conseil d'école du 10-11-17 :

L'école a été retenue pour le projet « 1000 coins nature » lancé par le Ministère de l'Environnement, de l'Énergie et de la Mer (<http://ww2.acpoitiers.fr/civismecitoyennete/spip.php?article1431>).

En partenariat avec la LPO, le pôle nature du Marais aux oiseaux de l'île d'Oléron, le Comité de quartier et la ville de La Rochelle.

Dialogue interculturel

Correspondances internationales :

❖ CE2/ CM1 et CM1/CM2 : langue et culture chinois, 2 correspondances

- École expérimentale de langues étrangères de Beihai (sud-est de la Chine), avec les élèves de CE2/CM1

- École expérimentale des langues étrangères de Haidian (près de Beijing), avec les élèves de CM1/CM2

Voir détail action n° 2.

❖ CP : langue et culture russes, poursuite de la correspondance La Rochelle / Pétrozavodsk (depuis 2014).

Voir détail action n° 3.

En partenariat avec une artiste chorégraphe.

❖ CE2/CM1 : langue et culture américaines, poursuite de la correspondance [La Rochelle / Holliston](#) (depuis 2011).