**Plan de travail n°1 (semaine du 15 au 19 juin)**

**La correction de chaque exercice se trouve à la fin du document ci-joint**

* **Mémoriser les mots outils**

**comme / aussi / ne pas / ne plus / en / encore**

* **Lire page 73 « Je fais fonctionner » la page 1 du document remarquer les changements : le nom peut être remplacé par un autre nom ou un groupe de nom**
* **Entourer le nom ou groupe de nom qui va avec l’image page 2**
* **Réécris le début d’une histoire  avec l’aide des mots ou des phrases données à la page 3**
* **Lire « Je lis un texte documentaire » page 73**

**Répondre au vrai/faux page 4**

* **Education morale et civique : Illustrer les droits de l’enfant page 5 Dessiner des symboles qui illustrent les phrases dans le cadre rouge**

**Regarder la vidéo C’est quoi les droits de l’enfant ?** <https://www.youtube.com/watch?v=y63NNvyWumY>

* **Calcul mental : soustraire page 6**
* **Petits problèmes : page 7**
* **Anglais : Tom et Lily**

**Tom et Lily** <https://languesvivantes.net/tel/index.php?rub=Accueil>

**code RW47DP épisode n° 8**

**Apprentissage du chant Two little dicky birds (chanson E10 niveau 1) page 8**

**Plan de travail n°2 (semaine du 15 au 19 juin)**

**La correction de chaque exercice se trouve à la fin du document ci-joint**

* **Mémoriser les mots outils**

**Nous / vous /elle /il /hier / demain / aujourd’hui**

* **Lecture page 74 son oin et page 75 « Je combine » «Je déchiffre »**
* **Entoure les mots avec le son oin et ouin/ Ecrire les mots avec oin et ouin /Entourer le mot qui convient page 1 , 2 et 3**
* **« Je lis et le comprends » page 75 Exercice vrai ou faux ? page 4**
* **Calcul mental : soustraire page 5**
* **Présentation des solides**

**Observer les solides page 6 Chercher à la maison des objets en forme de cube , de pavé , de pyramide , de cône .Les observer , repérer les faces et les sommets.**

* **Petits problèmes page 7**
* **Sciences :Regarder la vidéo sur les dents et les microbes** <https://www.youtube.com/watch?v=Chy5E0RLC9g>

**Ensuite faire l’exercice page 8**

* **Anglais : Tom et Lily**

**Tom et Lily** <https://languesvivantes.net/tel/index.php?rub=Accueil>

**code RW47DP épisode n° 8**

**Revoir le chant Two little dicky birds (chanson E10 niveau 1)**

**Mémoriser le nom des animaux (The zoo) et les expressions associées (animals and feelings) ;  écouter les 3 enregistrements niveau 1 (expression) et retrouver l’animal qui y est associé page 9**

**Plan A allégé (semaine du 15 au 19 juin)**

**La correction de chaque exercice se trouve à la fin du document ci-joint**

* **Mémoriser des mots outils**

**(et) puis / chez / assez Revoir les mots outils de la semaine dernière**

**bien – rien-très-après**

* **Lecture page 76 ligne 1 à 11 « J’écoute et je lis » L’adulte lit les lignes suivantes et explique les mots non compris**

**Répondre oralement aux questions de «Je comprends »  réponse page 1**

* **Calcul mental : Mémoriser 2x0 2x1 2x2 2x3 2x4 …(correspond aux doubles)**

**1x10 2x10 3x10 …(2 dizaines /2 boîtes de 10 /10+10=20 )**