**Lundi 23/03**

* **Sur son cahier :**

**- Ecrire la date du jour et dicter la phrase suivante :**

 ***Je vais à l’école avec une auto jaune.***

***-*Ecrire le mot correspondant à chaque image avec un ou une en précisant bien que le son (o) s’écrit au**

**page n°1 du document ci-joint / auto-correction avec page n°2 *Ne pas imprimer***

* **Observer l’illustration de la page 30 du livre « Rue des contes ». Chercher des mots avec le son [Z] et pour chaque mot , trouver le nombre de syllabes et localiser le son [Z]**

 **oiseau / chaise / rose / chemise /zéro**

 **ex : oiseau a 2 syllabes on entend [Z] dans la 2ème syllabe**

 ***Attention ! chaise*  et *rose ont 2 syllabes et chemise a 3 syllabes***

* **Lire la page 30 et leur faire remarquer que le son [z] peut s’écrire avec s ou z Rappeler la règle du s entre 2 voyelles ( regarder l’histoire du serpent avec les alphas**  <https://www.youtube.com/watch?v=A9k2L1L0Qug> **)**
* **Lire la page 31 « Je combine » « Je déchiffre »**
* **Calcul mental : Revoir les doubles et découvrir les moitiés**

**Dire quel est le double de 4 ? Votre enfant dit 8 .Vous reprenez 8 est le double de 4**

**Le double de 2 ? de 5 ? de 9 ? de 1 ? de 3 ? de 6 ? de 8 ? de 7 ?**

**Quelle est la moitié de 8 ? On partage 8 objets en 2 quantités égales ( faire manipuler) *Vous pouvez prendre des bouchons ou des feutres …***

***4 est la moitié de 8 car 4+4=8***

**Trouver la moitié de 2 / 10 / 4 / 6 /**

* **Problèmes : Leur lire les énoncés des problèmes page n°3 du document  ; bien présenter son problème (faire le schéma, écrire l’opération et écrire la réponse avec une phrase) sur une feuille voir page n°4 du document /correction page n° 5**

**Votre enfant en a déjà fait quelques-uns en classe .**

* **Sciences : C’est le printemps ! Regarder l’éclosion du bourgeon marronnier : film tourné en 7 jours et accéléré** <https://www.youtube.com/watch?v=Ud0LxG9716M> **puis lire le documentaire page n°6 du document**
* **Anglais : Ecouter « Sing a rainbow » de l’épisode 4 niveau 1 . Mémoriser la chanson page n°7 du document *( votre enfant doit l’apprendre à l’oreille ; le support écrit est pour l’adulte*) lien site Tom et Lili** <https://www.languesvivantes.net/tel/>

**S’identifier** en haut à droite

**Code de connexion RW47DP**

**Cliquez sur Tom et Lili 1 (niveau CP) pour avoir les épisodes**

* **Votre enfant peut faire un joli dessin avec toutes les couleurs de l’arc-en-ciel**

**Mardi 24/03**

* **Sur son ardoise : Inventer une ou plusieurs phrases en utilisant les mots avec le son [o] et les mots outils page n°1 du document ci-joint .Attention , avant de commencer , bien lire les mots …Ces phrases peuvent être surprenantes !**

**Ex : J’ai vu une taupe mauve avec une gaufre sur un bateau.**

***Le but est d’être capable d’écrire les mots tout seul et sans erreur donc votre enfant doit utiliser un maximum les mots de cette page pour les mémoriser dans leur contexte***

* **Recopier cette ou ces phrases corrigées sur une feuille et illustrer ces phrases par un dessin en dessinant chaque élément annoncé dans son texte**
* **Lire « Je lis je comprends » page 31 du livre « Rue des Contes »**
* **Vrai ou faux ? page 31 .Répondre oralement**
* **Calcul mental :Compter de 10 en 10 à partir de 0 jusqu’à 60**

**10+10= ? 20 1 dizaine+1dizaine= ? 2dizaines**

**20+10/2dizaines+1dizaine 30+10/3dizaines+1dizaine**

**40+10/4dizaines+1dizaine 50+10/5dizaines+1dizaine 6dizaines+1dizaine/60+10**

**Expliquer que l’on nomme ce nombre soixante-dix**

* **Géométrie : Sur une feuille quadrillée type séyès ou autre , tracer et nommer les lignes verticales et horizontales comme l’exercice page n°2**

***Pour éviter d’imprimer , vous pouvez remplacer les dessins par des formes coloriées de différentes couleurs***

* **Espace : Se repérer sur un plan ( Faire l’exercice page 3 / correction page 4 )**
* **Anglais : Chanter « Sing a rainbow » Réécouter « Brown bear » de l’épisode n°4 niveau 1 et revoir les noms des animaux**
* **Dessiner les animaux (voir modèle page n°4) , choisir une couleur pour un animal dessiné, le colorier puis changer de couleur pour colorier un autre animal .Ensuite , les décrire oralement en anglais Ex : It’s a red cat . It’s a blue dog…**