**Jeudi 26/03**

* **Ecrire la date du jour sur son cahier**
* **Mémoriser les mots suivants pour la dictée de demain :*(écrire en épelant chaque lettre avec son doigt dans l’espace ,sur son genou, sur la table et avec son crayon sur son ardoise)***
* **zoo**
* **zèbre**
* **lézard**
* **au**
* **aussi**
* **Ecouter la leçon sur le singulier/pluriel** <https://www.youtube.com/watch?v=0UHcf58ghBY>
* **Ecrire les mots correspondant à chaque image de la page1 du document ci-joint *Ne pas imprimer* en auto-dictée avec un ou une puis avec des (attention au s à la fin du mot !)**

**Bien préciser que le son [z] s’écrit avec s**

**auto-correction avec la page n°2**

* **Lire la page 32 (ligne 1 à 5) une première fois, puis une seconde fois plus rapidement l’adulte lira de la ligne 6 à 13 ( si votre enfant est très à l’aise et lit vite il pourra essayer de lire ces lignes )**
* **Faire les exercices suivants**
* **vrai / faux page n°3/correction page n°4**
* **La chasse aux erreurs page n°5/correction page n°6**

* **Calcul mental : les doubles et les moitiés AVEC les dizaines entières**

**Dire quel est le double de 10 (10+10 soit 1 dizaine + 1 dizaine) ?**

**Votre enfant dit 20 .**

**Vous reprenez 20 est le double de 10**

**Le double de 30 ? de 20 ?**

**Quelle est la moitié de 60 ? 40 ? 20 ? 10 ?**

**Revoir les doubles de 1 à 10 et les moitiés de 2 à 20 (nombres pairs)**

**Problèmes : Résoudre la situation problème page n°7 du document / correction page 8**

 **Faire les exercices de la page n°9 du document sur une feuille**

 **correction page n° 10**

* **Temps : Observer la page n°11 du document Faire la page n°12**
* **Poème : Réciter en entier**