

Lecture (*petit roman* emporté à la maison) :

Jojo la magie : A cette adresse, tu pourras découvrir l'histoire de *Jojo la magie*

https://www.iletaitunehistoire.com/genres/albums-et-histoires/lire/biblidhis_012#histoire

Tu peux lire seul(e) l'histoire, l'écouter, ou faire les 2 en même temps (en choisissant l'onglet « lire avec une aide ») ! Quand tu auras découvert toute l'histoire, à toi de jouer en répondant aux questions qui te sont posées

OU

La Puce, détective rusé : Découverte des chapitres 11 et 12 – Questionnaire associé en PJ.

Poésie :

Nouvelle poésie à copier et commencer à apprendre (vous aurez comme d'habitude, 3 semaines pour que la copie et l'illustration soient finies et la poésie sue) : Quand la vie est un collier de Jacques Prévert.

Musique :

Maintenant que tous les instruments ont été présentés, à toi de jouer pour tester tes connaissances !

<http://www.orchestreparis.com/figuresdenotes/index.php?page=game>

(Tu peux t'entraîner seul et ensuite refaire le quizz avec un de tes parents pour voir qui en sait le plus !)

Français (Le travail écrit peut être fait sur le cahier du jour ou sur une feuille de classeur):

- **Lecture** : 4 défis en PJ (1 par jour !) : lis en autonomie la devinette ou observe la photo et envoie-moi ta réponse pour que je te dise si tu as raison !
- **Grammaire, conjugaison : évaluation**

Vous trouverez les documents en PJ, en format word pour compléter directement sur le document ou en PDF à imprimer. Merci d'essayer de me renvoyer l'évaluation qui doit être faite au maximum en autonomie.

Laetitia.feibel@ac-poitiers.fr

- **Production d'écrit** : En t'inspirant de la nouvelle poésie « Quand la vie est un collier », écris une nouvelle strophe à la manière de Jacques Prévert. Tu pourras écrire ta strophe sur ton cahier de poésie, sur la page de l'illustration.

Quand la vie est

Chaque jour est

Mathématiques CE2 (en cas de difficultés, ne pas faire les exercices qui ont 2**):

1. **La tonne et le kilogramme fiche 94**

- *Si c'est possible, prendre une balance pour faire diverses pesées (1 litre de lait, 1 paquet de farine, une pièce de monnaie...) Si ce n'est pas possible d'avoir une balance, faire soupeser 1 bouteille de 1 Litre pour se rendre compte de ce qu'est 1 kg et une pièce de 1*

centime (2 grammes). Rappeler que $1\text{kg}=1000\text{g}$ (il faut donc 500 pièces de 1c pour peser comme une bouteille de 1 litre)

- Nouvelle unité : la tonne **Une tonne, c'est 1000 kilogrammes (1000 bouteilles de 1L)**
Faire la fiche en PJ (possibilité de faire à l'oral, sans imprimer)
- Faire la fiche 94 du fichier. Calcul mental (cases en haut de la page) :

Calcul Mental

1 Problème : contrôler le sens des opérations

Dire : « - Luc a 50 €. Il dépense 30 €. Que lui reste-t-il ?

- Le ballon vaut 15 €. Pierre a 8 €. Combien lui manque-t-il ?

- Une bille pèse 10 g. Combien pèsent 9 billes ?

- Zoé a 21 €. Combien peut-elle acheter de posters à 3 € l'un ?

- Un vélo coûte 150 €. Un autre coûte 250 €. Quelle est la différence de prix ?

- Alex achète 4 plants de fleur à 8 € l'un. Il paie avec un billet de 50 €. Quelle somme la fleuriste doit-elle lui rendre ? »

L'élève écrit le résultat.

- Compléter le mémo maths : leçon n°29

2. Reproduire des figures : alignements, prolongements fiche 95

- Prendre une corde, une ficelle, une baguette... et poser 3 objets dessus. Ces 3 objets sont **alignés, c'est-à-dire sur la même ligne**. On peut vérifier avec sa règle.
Sur l'exemple ci-dessous, ma gomme, mon taille crayons, ma colle et mes post-it sont alignés. Mais pas mon correcteur qui n'est pas sur la même ligne



- Calcul mental page 129 : révisions des tables de 6,7,8,9
- Faire la fiche 95 (attention, pour les exercices 5 et 6, il faut toujours placer sa règle entre 2 points rouges pour tracer chaque trait).

3. Exploiter l'information page 131

- Il s'agit à la fois d'une lecture documentaire et d'une séance de maths ! Il faut donc lire attentivement le document sur l'éléphant. L'exercice 1 peut-être fait à l'oral, l'exercice 2 à l'aide de la calculatrice.

4. Je m'entraîne (révisions) : fichier pages 132-133

- Certains ont déjà commencé ces exercices pendant les vacances ! J'ai d'ailleurs fait une erreur en demandant l'exercice 11 sur la multiplication à 2 chiffres que nous n'avons pas encore faite (j'ai volontairement « sauté » la séance 96 pour le moment). Je m'excuse donc ! C'est normal si cela vous a semblé difficile !

- Vous pouvez bien sûr faire tous les exercices mais il y en a beaucoup ! Alors commencez par ceux-là : 1 – 5 -8 -10 – 18 – 19 – 26 et puis tous les autres qui vous tentent ! Tous ces exercices peuvent être faits à l’oral (sauf le 10) ou au brouillon.
-

Mathématiques CE1 (en cas de difficultés, ne pas faire les exercices qui ont 2):**

1. Exploiter l’information page 125

Cette page est autant une page de lecture qu’une page de maths ! Il faut donc bien prendre le temps de lire le document violet avant de répondre.

2. Je prépare l’évaluation : pages 126-127

- *Calcul mental (petites cases en haut) : $8+8 / 8+5 / 2 \times 9 / 5 \times 4$ / Combien faut-il ajouter à 9 pour faire 15 / Dans 30, combien de fois 5 ? / Nina avait 22 images, Théo li en donne d’autres. Maintenant Nina a 27 images. Combien Théo lui a-t-il donné d’images ? / Combien font 5 rangées de 6 voitures ?*
- Les exercices sont à faire au maximum en autonomie

3. Evaluation

Je vous mets en PJ l’évaluation au format open office pour que votre enfant puisse compléter directement sur le document. Si vous avez un problème pour le lire, merci de m’envoyer un mail. Le document peut aussi bien sûr être imprimé. Pour les exercices difficiles à faire sur le document, votre enfant peut les faire sur une feuille à côté que vous prendrez en photo.

L’idéal serait de le laisser faire seul et de m’envoyer son travail.

Faites au mieux !

4. Les mots- nombres : fiche 97

- Fabriquer 3 étiquettes avec les mots « sept » « vingt » et « cent » (post-it par exemple) Fabriquer tous les nombres possibles avec ces 3 étiquettes. Les écrire en chiffres (vingt-sept / cent-vingt / cent-vingt-sept / cent-sept / sept-cents). / cent-vingt / cent-vingt-sept / cent-sept / sept-cents).
- Ecrire un nombre en lettres : 442 (combien de mots, lesquels ?)
- Faire le fichier p 128 . Calcul mental : dictée de nombres : 700 / 660 / 405 / 101 / 813 / 99

Questionner le monde :

- **L’espace :** lire les traces écrites sur le relief et les fleuves français. Essayer de mémoriser le nom des fleuves et des montagnes françaises en jouant sur : https://fr.educaplay.com/ressources-pedagogiques/1068340-montagnes_et_fleuves.html
-

Dictée : Cette semaine, on essaie le site Orthophore qui propose des dictées en ligne.

CE1 : préparer la dictée :

- Quelques mots qui peuvent poser problème : soleil – rédaction – plante
- Des verbes à savoir conjuguer au présent : refléter (attention à l’accent : je reflète) – briller – vérifier
- Rappeler la marque du pluriel des noms : on ajoute un « s »

CE2 : préparer la dictée

- Quelques mots qui peuvent poser problème : tablier – chaussette – train – vapeur

- Des verbes à savoir conjuguer à l'imparfait : écrire – porter – faire – rouler – être
- Rappeler la marque du pluriel des noms et des adjectifs : on ajoute un « s »

Quand on est prêt, on va sur le site, on choisit son niveau (CE1 ou CE2) et la dictée préparée (CE1 : Rédaction, CE2 : Autrefois. Avant de corriger, on relit bien, on vérifie les verbes, les pluriels, les mots appris...

<https://orthophore.ac-lille.fr/?view=3>

Anglais : le corps humain:

<https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTlg>

Les enfants peuvent faire les mouvements ainsi ils apprendront mieux le vocabulaire.
