

Semaine du 6 avril 2020

FRANÇAIS

Tout d'abord, une erreur s'est glissée la semaine dernière dans le document « printemps CP ». Le dessin correspondant à l'étiquette « les primevères » n'était pas le bon... Le dessin représentait des fleurs de coucou. Désolé...



Au mois d'avril, il y a seulement un anniversaire à célébrer dans notre classe : celui de NATHAN F. (7 ans le 3 avril).

Alors de la part de toute la classe :

*Bon anniversaire Nathan !*

● **DICTÉE DU LUNDI**

Avant de réaliser la dictée du lundi, bien revoir et relire les mots de la semaine dernière :

*le matin, le soir, une cerise, des cerises, beau, belle, jaune, un ciseau*

Puis dicter les mots et la phrase suivante :

*jaune, le soir, beau, un ciseau, des cerises*

*Ce matin, papa a vu une belle cerise rouge.*

- Pour la correction, il faut rappeler qu'une phrase commence par une majuscule et se termine par un point. Il y a moins d'importance si la virgule a été oubliée. Le mot « rouge » ne pose aucun souci normalement (peut-être que certains vont écrire « rouje »).

● **LE SON [ è ] « ai » « ei » « et »** (en début de semaine)

**Manuel PILOTIS p 98 et 99.** mot référence situé dans le toit de la maison : DU LAIT

Nous avons déjà travaillé sur ce son à la page 14 de PILOTIS avec les graphies suivantes : « è » « ê » « ë »

**Dire : « Le son « è » a beaucoup d'écritures différentes !**

**A la fin des mots, on voit toujours le « et ». A l'intérieur des mots, on peut voir « ai » ou « ei ».**

- Chercher des mots ou des images dans lesquels on entend le son « è ».

Expliquer si besoin les mots se trouvant dans la maison de madame È (ex : le peigne, les punaises, etc...) en donnant à votre enfant la définition du mot, trouvée dans un dictionnaire pour enfant ou en jouant au jeu des devinettes : « Cet objet sert à faire le ménage. Qui suis-je? »

**Faire les pages 98 et 99 dans le cahier d'exercices= « Pilotis gommette bleue ».**

+ Avec la pièce jointe « le son [ è ] F43 », colorier avec un surligneur (ou crayon de couleur), les graphèmes « è », « ai », « ei »... dans chaque mot. Puis lire les mots (avec l'aide d'un parent si besoin). Enfin, coller cette fiche F43 dans son cahier ressources français = « petit cahier bleu »

● **LE SON [è] « ec » « er » « el » « es »** (en fin de semaine)

**Manuel PILOTIS p 100 et 101.** mot référence situé dans le toit de la maison : LE BEC

→ Chercher des mots ou des images dans lesquels on entend le son « è ».

Expliquer si besoin les mots se trouvant dans la maison de madame È (ex : une perceuse, les asperges, etc...) en donnant à votre enfant la définition du mot, trouvée dans un dictionnaire pour enfant ou en jouant au jeu des devinettes : « C'est un passage creusé sous la terre ou dans la montagne. Qui suis-je? »

Ou en jouant au jeu des associations des mots : Dire : « Je te dis des mots. Ils devraient te faire penser à un mot de la maison. Tu diras lequel et pourquoi. » (Ex : le sable (le désert), le poivre (le sel), ouvrir (fermer)...) »

**Faire les pages 100 et 101 dans le cahier d'exercices= « Pilotis gommette bleue ».**

● **ÉCRITURE**

Votre enfant doit s'entraîner à écrire régulièrement (en petite quantité). Pour cela, chaque élève peut écrire dans son « cahier personnel » qui se trouve dans son sac, sur une ardoise ou sur tout autre cahier.

Faire copier par exemple, en début de semaine : *ai, du lait, ei, une reine, ey,*

*Joey (Joey), et, du poulet*

Faire copier par exemple, en fin de semaine : *ec, le bec, er, merci, el, le sel,*

*es, des, Estéban (Estéban)*

**Pour connaître l'exactitude des hauteurs de chaque lettre**, je vous conseille de vous référer au document ci-joint : **alphabet bande individuelle pour l'écriture**

● **DICTÉE**

Voici les nouveaux mots de cette semaine :

*et, de l'eau, depuis, la fête, bien*

**Attention, le petit mot « et » ci-dessus se prononce « é », comme dans « toi et moi »**

Je vous donnerai en début de semaine prochaine, les mots et la phrase à dicter !

● **DIVERS**

La lecture de petits albums ou de divers écrits, est bien évidemment conseillée. Il est préférable de lire régulièrement (un peu chaque jour), plutôt qu'une seule journée par semaine !

## MATHÉMATIQUES

### ● **CALCUL MENTAL**

Pour s'entraîner au calcul mental, je vous propose de consulter le site suivant, très bien fait et très ludique pour les CP (cliquer sur l'onglet « les exercices » puis faire le niveau 1 dans chaque domaine)

<https://calculatice.ac-lille.fr/>

Ou alors sur le site « Calcul mental MiCetF »

Ou bien de suivre les activités proposées en mathématiques en regardant la chaîne de télévision France 4 tous les matins (du lundi au vendredi) vers 9H30.

### ● **REPRODUIRE SUR UN QUADRILLAGE**

Nous avons déjà travaillé en classe sur « Tracer à la règle » (fiches 23 et 47 du fichier).

Lire et comprendre les leçons « tracer avec une règle » et « Reproduire sur un quadrillage » ci-jointes.

Faire la **fiche 71** du fichier de maths (aux pages 92 et 93 du fichier).

→ **Attention, l'utilisation d'une règle est OBLIGATOIRE !**

### ● **EXPLOITER L'INFORMATION : LA MÉTÉO et le thermomètre**

Dans un premier temps, je vous propose de visualiser 2 petites vidéos concernant la présentation d'un thermomètre :

<https://www.youtube.com/watch?v=RIQOCyCtAhw> « le lexique du thermomètre »

<https://www.youtube.com/watch?v=P46gWIR1S0A> « le fonctionnement du thermomètre »

Dans un second temps, faire **la fiche** à la page 95 du fichier)

### ● **LE TABLEAU DES NOMBRES JUSQU'A 99.**

Faire **la fiche 79** du fichier ( à la page 104 du fichier)

→ Ce tableau est utilisé par les maîtresses lors de l'émission présentée sur France 4 tous les matins.

Pour réaliser les exercices, je vous joins en pièces jointes, **une bande numérique par famille jusqu'à 100** (C'est celle que les CP ont à disposition dans la classe : elle est scotchée sur leur bureau en classe!)

Et pour continuer à t'entraîner, je vous propose 2 fiches à faire (et à refaire à l'occasion...) : **fiche les nombres de 0 à 99 (1)** et **fiche les nombres de 0 à 99 (2)**.

### ● **DIVERS**

Profitez de ce cloisonnement au domicile pour jouer aux cartes, à différents jeux de sociétés, etc... très porteurs des notions mathématiques (numération, calcul...)

NB : Pour TOM, nouvel arrivant dans la classe, continuer tranquillement son fichier maths. Sinon je peux aussi mettre en « pièce jointe » une copie des fiches à faire... Me contacter si besoin !

## QUESTIONNER LE MONDE

### ● LES ANIMAUX DE LA FERME

Lors de la semaine du goût (début octobre), Laëtitia HÉRISSE, fromagère, était intervenue dans notre école pour une dégustation de fromages de chèvre. Elle nous avait aussi parlé de ses 125 chèvres et de sa fromagerie, située au Moulin du Pairé sur la commune de Plaine-d'Argenson (en bordure de la commune de La Foye-Monjault).

Pour la remercier de cette intervention, nous devons, en ce mois d'avril, lui rendre visite, pour visiter sa fromagerie et apercevoir ses chèvres (que Laëtitia appelle affectueusement ses « filles ») et aussi les chevreaux, nouveaux-nés en cette période de l'année.

Pour compenser l'annulation de cette visite, je vous propose un travail sur les animaux de la ferme.

En préambule, je vous propose de visualiser une petite vidéo : « Pauline à la ferme »

<https://www.youtube.com/watch?v=KoS9FEm8EK0>

Vous pouvez trouver cette vidéo sur « youtube » en tapant, à l'aide de votre moteur de recherche « pauline à la ferme » ou « les animaux de la ferme ».

Puis, je vous propose de réaliser les fiches d'activités pour les CP que vous trouverez en pièce jointe « animaux de la ferme CP »

- Pour les plus joueurs d'entre vous... et si vous voulez vous occuper durant les vacances de printemps (= vacances de Pâques), voici un petit jeu de carte à fabriquer, en tapant sur votre moteur de recherche : « vocathème les animaux de la ferme » sur le site du « lutin bazar ».

Chers parents,

Vous pouvez, si vous le souhaitez, me contacter via ma boîte mail académique :

[SEBASTIEN.GUYOT@ac-poitiers.fr](mailto:SEBASTIEN.GUYOT@ac-poitiers.fr)

A très bientôt et surtout... prenez soin de vous !

Le Maître Sébastien