École « Carpe Diem » La Foye-Monjault, classe de CP, Maître Sébastien GUYOT

Semaine du 4 mai 2020

FRANÇAIS

- **LE SON [é] « é » « er » « ez »** (en début de semaine)

Manuel PILOTIS p 106 et 107. mot référence situé dans le toit de la maison : ***UN ROCHER***
Nous avons déjà travaillé sur ce son à page 13 de PILOTIS avec la graphie **« é »**
Dire : « Le son « é » a beaucoup d'écritures différentes !

➔ Chercher des mots ou des images dans lesquels on entend le son « é ».
Expliquer si besoin les mots se trouvant dans la maison de madame É (ex : un berger,etc...) en donnant à votre enfant la définition du mot, trouvée dans un dictionnaire pour enfant ou en jouant au jeu des devinettes : « Je suis une personne qui éteint les incendies. Qui suis-je? »
Ou en jouant au jeu des associations des mots : Dire : « Je te dis des mots. Ils devraient te faire penser à un mot de la maison.Tu diras lequel et pourquoi. » (Ex : boulangerie (boulanger), faire sa toilette (se laver)...)

Faire les pages 106 et 107 dans le cahier d'exercices= « Pilotis gommette bleue ».
+ Avec la pièce jointe « le son [é] F45 », colorier avec un surligneur (ou crayon de couleur), les graphèmes « é », « er », « ez »... dans chaque mot. Puis lire les mots (avec l'aide d'un parent si besoin). Enfin, coller cette fiche F45 dans son cahier ressources français = « petit cahier bleu »

- **LE SON [in] « ain » « ein »** (en fin de semaine)

Manuel PILOTIS p 108 et 109. mot référence situé dans le toit de la maison : ***LE PAIN***
Nous avons déjà travaillé sur ce son aux pages 74 et 75 de PILOTIS avec la graphie **« in » et « im ».**
Dire : « Le son « in » a beaucoup d'écritures différentes !

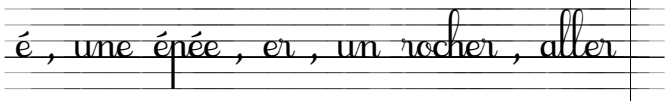
➔ Chercher des mots ou des images dans lesquels on entend le son « in ».
Expliquer si besoin les mots se trouvant dans la maison de monsieur IN (ex : un poulain,etc...) en donnant à votre enfant la définition du mot, trouvée dans un dictionnaire pour enfant ou en jouant au jeu des devinettes : « C'est le contraire de « vide ». Qui suis-je? »
Ou en jouant au jeu des associations des mots : Dire : « Je te dis des mots. Ils devraient te faire penser à un mot de la maison.Tu diras lequel et pourquoi. » (Ex : locomotive (train), pantalon (ceinture)...)

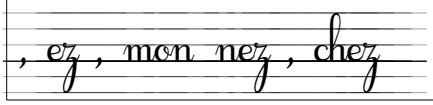
Faire les pages 108 et 109 dans le cahier d'exercices= « Pilotis gommette bleue ».

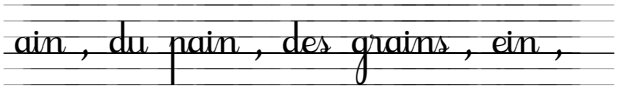
- **ÉCRITURE**

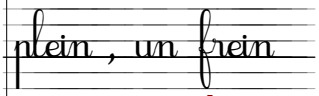
Votre enfant doit s'entraîner à écrire régulièrement (en petite quantité). Pour cela, chaque élève peut écrire dans son « cahier personnel » qui se trouve dans son sac, sur une ardoise ou sur tout autre cahier.

Faire copier par exemple, en début de semaine :





Faire copier par exemple, en fin de semaine : 

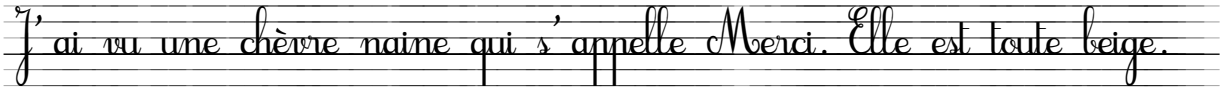


Pour connaître l'exactitude des hauteurs de chaque lettre, je vous conseille de vous référer au document ci-joint : alphabet bande individuelle pour l'écriture

- **DICTÉE**

Cette semaine, nouveauté, je vous propose une autodictée ! Une autodictée est « *un exercice scolaire visant à apprendre l'orthographe et qui consiste à reproduire de mémoire un texte appris par cœur* ». Pour savoir comment apprendre une autodictée, merci de consulter le document en pièce jointe : l'autodictée

Voici le texte à apprendre et à savoir écrire par cœur :



Cette phrase devra être dictée par un adulte en fin de semaine (ou durant le week-end prochain). Les mots devront être écrits correctement et la segmentation des mots est importante (« une chèvre naine » et pas « unechèvrenai ne »!). Les points et les majuscules sont indispensables. Les 3 majuscules pourront être écrites sans souci en lettre capitale (=bâton). Il y a une majuscule à « Merci » car c'est le prénom de la chèvre !

- **DIVERS**

La lecture de petits albums ou de divers écrits, est bien évidemment conseillée. Il est préférable de lire régulièrement (un peu chaque jour), plutôt qu'une seule journée par semaine !

MATHÉMATIQUES

- **CALCUL MENTAL**

Pour s'entraîner au calcul mental, je vous propose de consulter le site suivant, très bien fait et très ludique pour les CP (cliquer sur l'onglet « les exercices » puis faire le niveau 1 dans chaque domaine)
https://calculatice.ac-lille.fr/
Ou alors sur le site « Calcul mental MiCetF »
Ou bien de suivre les activités proposées en mathématiques en regardant la chaîne de télévision France 4 tous les matins (du lundi au vendredi) vers 9H30.

- **AJOUTER, ENLEVER DES DIZAINES**

Faire la fiche 83 du fichier (à la page 108 du fichier)

➔ Pour cela, les CP aiment manipuler du « petit matériel » (ex : cubes, kapla, bouchons de bouteilles en plastique, crayons, etc). N'oubliez pas de laissez ce petit matériel à disposition pour réaliser les exercices demandés !

Pour réaliser les exercices, je vous joins en pièces jointes, une bande numérique par famille jusqu'à 100 et une leçon pour « écrire les nombres en lettres ».

- **COMPARER DES NOMBRES**

Nous avons déjà travaillé sur cette notion, donc relire et comprendre la leçon « Comparer les nombres » ci-jointe, pour repérer les signes mathématiques « < » (...plus petit que...) et « > » (...plus grand que).
Puis faire la fiche 87 du fichier de maths (à la page 114 du fichier).

- **PROBLÈMES VARIÉS**

Pour réinvestir tout ce qui a été appris depuis le début de l'année, faire la fiche 88 du fichier de maths (à la page 115 du fichier). Je vous rappelle les étapes pour bien résoudre un problème :

- **DÉCOMPOSER POUR ADDITIONNER**

Lire et comprendre la leçon « Décomposer des nombres pour les additionner » ci-jointe.
Puis faire la fiche 89 du fichier de maths (à la page 116 du fichier).

- **DIVERS**

Profitez de ce cloisonnement au domicile pour jouer aux cartes, à différents jeux de sociétés,etc... très porteurs des notions mathématiques (numération, calcul...)

NB : Pour TOM, nouvel arrivant dans la classe, continuer tranquillement son fichier maths. Sinon je peux aussi mettre en « pièce jointe » une copie des fiches à faire... Me contacter si besoin !

QUESTIONNER LE MONDE

- **LES DIFFÉRENTS TYPES DE PAYSAGES**

Je vous propose cette semaine une activité autour des différents types de paysages.
Tout d'abord, visionner la vidéo « les leçons de maitre Lucas – les différents types de paysages au CP » que vous trouverez en tapant cette référence à l'aide de votre moteur de recherche sur votre ordinateur.
Puis, réaliser les fiches d'activités pour les CP que vous trouverez en pièce jointe «les paysages CP».

Chers parents,
Vous pouvez, si vous le souhaiter, me contacter via ma boîte mail académique :
SEBASTIEN.GUYOT@ac-poitiers.fr
A très bientôt et surtout... prenez soin de vous !
Le Maître Sébastien