

## Semaine du 2 juin 2020

### FRANÇAIS

#### ● AUTODICTÉE n°2

Il suffit simplement de dicter la phrase suivante, apprise tout au long de la semaine dernière :

Cécile a demandé une citronnade avec des glaçons à Françoise.

- Pour la correction, il faut comparer l'autodictée écrite avec le modèle ci-dessus. Puis analysez et expliquez les erreurs remarquées (Mais je suis sûr qu'il n'y en aura aucune...).

#### ● LE SON [ z ] avec la lettre « s »

Manuel PILOTIS p 118 et 119. mot référence situé dans le toit de la maison : **UNE MAISON**

**Dire : « La lettre « s » change de son si elle se trouve entre 2 voyelles ! »**

- Lire et comprendre la leçon « les valeurs de la lettre « s ».
- Expliquer si besoin les mots se trouvant dans la maison de Monsieur Z (ex : une case, etc...) en donnant à votre enfant la définition du mot, trouvée dans un dictionnaire pour enfant ou en jouant au jeu des devinettes.

**Faire les pages 118 et 119 dans le cahier d'exercices= « Pilotis gommette bleue ».**

Comme il n'y avait pas classe lundi en raison du lundi de Pentecôte, Manon, Lenny, Gabriel, Nathan C, Ambre, Joey et Tom doivent faire à la maison, avant lundi prochain, la **page 119** de Pilotis (manuel de lecture + cahier d'exercice).

#### ● ÉCRITURE

Votre enfant doit s'entraîner à écrire régulièrement (en petite quantité). Pour cela, chaque élève peut écrire dans son « cahier personnel » qui se trouve dans son sac, sur une ardoise ou sur tout autre cahier.

Faire copier par exemple, la 1ère journée : **S**, s, une maison, une fusée, une

prison, la musique, Lisa

Faire copier par exemple, la 2ème journée : s, une valise, du poison, un lison,

une rose, Lila-Rose

**Pour connaître l'exactitude des hauteurs de chaque lettre**, je vous conseille de vous référer au document ci-joint : **alphabet bande individuelle pour l'écriture**

- **ALBUM « LA FERME DES DINOS »** (en fin de semaine)

Poursuivre l'étude de cet album. Votre enfant doit lire seul cet album jusqu'à la page 17 comprise, puis **faire les pages 56, 57, 58, et 59 dans le cahier de lecture-compréhension**= « **Pilotis gommette rouge** ».

Comme il n'y avait pas classe lundi en raison du lundi de Pentecôte, Manon, Lenny, Gabriel, Nathan C, Ambre et Joey doivent faire à la maison, avant lundi prochain, les **pages 57, 58, et 59 dans le cahier de lecture-compréhension.**

*(Pas pour Tom, car in n'a pas l'album des dinos.)*

- **DIVERS**

La lecture de petits albums ou de divers écrits, est bien évidemment conseillée. Il est préférable de lire régulièrement (un peu chaque jour), plutôt qu'une seule journée par semaine !

Ou bien de suivre les activités de français proposées en regardant la chaîne de télévision France 4 tous les matins (du lundi au vendredi) à 9H00.

## MATHÉMATIQUES

- **CALCUL MENTAL**

Pour s'entraîner au calcul mental, je vous propose de consulter le site suivant, très bien fait et très ludique pour les CP (cliquer sur l'onglet « les exercices » puis faire le niveau 1 dans chaque domaine)

<https://calculatice.ac-lille.fr/>

Ou alors sur le site « Calcul mental MiCetF »

Ou bien de suivre les activités proposées en mathématiques en regardant la chaîne de télévision France 4 tous les matins (du lundi au vendredi) vers 9H30.

- **SE REPÉRER DANS LA CLASSE**

Voici la nouvelle disposition de notre classe...

Faire **la fiche 98** à la page 129 du fichier.

- **SITUER UN NOMBRE ENTRE DEUX DIZAINES**

Faire **la fiches 99** du fichier ( à la page 130 du fichier)

Pour réaliser les exercices, je vous joins en pièces jointes, **une bande numérique jusqu'à 100.**

Comme il n'y avait pas classe lundi en raison du lundi de Pentecôte, Manon, Lenny, Gabriel, Nathan C, Ambre et Joey doivent faire à la maison, avant lundi prochain, **la fiche 99 à la page 130 du fichier de maths.**

*(Pour Tom, faire ou revoir la fiche concernant cette notion de situer un nombre entre deux dizaines dans son fichier de maths.)*

## QUESTIONNER LE MONDE

### ● LA LANGUE DES SIGNES

Pour respecter la distanciation et les gestes barrières, je vous propose de découvrir « la langue des signes » pour communiquer avec les copains et les copines (ou les ami.e.s).

Merci de visualiser une petite vidéo : « Mon premier cours de langue des signes »

<https://www.youtube.com/watch?v=laTuEg45iqU>

Vous pouvez trouver cette vidéo sur « youtube » en tapant, à l'aide de votre moteur de recherche « Mon premier cours de langue des signes ».

Chers parents,

Vous pouvez, si vous le souhaitez, me contacter via ma boîte mail académique :

[SEBASTIEN.GUYOT@ac-poitiers.fr](mailto:SEBASTIEN.GUYOT@ac-poitiers.fr)

Le Maître Sébastien